



Vidéo-alphabétisation : un défi pour les parents et les éducateur(trice)s

Le magnétoscope, rejeton de la télévision, est à bien des égards préférable comme outil pédagogique et de divertissement comparativement à la télévision. Il permet plus de flexibilité, une meilleure sélection et moins d'interruptions publicitaires. Et maintenant, vous trouvez de plus en plus la technologie DVD.

En tant qu'outil pédagogique, les vidéos peuvent :

- stimuler des conversations positives entre les enfants et les adultes sur une grande variété de sujets véhiculés par ces derniers;
- servir de stimulant visuel pour commencer à faire connaître la nature aux enfants avant qu'ils ne commencent à lire; de plus, favoriser la prise de conscience chez ces derniers et aiguïser leur curiosité;
- faire connaître à l'enfant une grande variété de contes folkloriques et de contes de fées. Cet aspect du tissu culturel contient d'importantes expériences linguistiques;
- fournir des directives simples quand il s'agit de développer des compétences, de faire des activités artistiques ou de prendre des précautions pour assurer leur sécurité. Cette méthode démontre aux enfants qu'ils peuvent parfois diriger leur propre apprentissage;
- aider les enfants à développer des aptitudes et un esprit critique concernant la qualité de photos, de dessins, de l'interprétation, du dialogue d'un scénario, etc. Ceci permet aux enfants de constater que le médium ne représente pas la réalité, mais une interprétation de la réalité;
- permettre de se servir des histoires et des thèmes pour les activités artistiques et les livres (ou vice-versa). Les enfants établissent les rapports et analyse certains matériels plus en détail.

En tant qu'agent de divertissement, les vidéos peuvent :

- fournir une période de repos paisible aux enfants. Le vidéo ne doit pas être utilisé comme « gardien électronique »;
- donner aux familles l'occasion de passer ensemble des moments agréables où ils peuvent partager des intérêts communs;
- être l'élément central d'une période de détente en groupe dans une service de garde à l'enfance ou également servir à renforcer les thèmes d'activités;
- apprendre aux enfants comment choisir et emprunter des articles dans les ludothèques et les bibliothèques;
- démontrer aux enfants que le divertissement a une fin par opposition à l'écoute sans limite de la télévision. Intégrez les vidéos à l'horaire quotidien de l'enfant avec un mélange d'activités physiques et créatrices;
- inciter les adultes à laisser les enfants choisir des vidéos qui reflètent leurs préférences et leurs valeurs sociales et les encourager à faire de sages choix.

La liste des considérations suivantes peut vous aider à faire des choix judicieux. Bon visionnement!

- adapté à l'âge de l'enfant - histoire courte et simple à plus longue et plus complexe
- conforme aux intérêts de l'enfant, tels que les bulldozers, les dinosaures, la magie
- conforme aux intérêts des parents tels que les valeurs morales, l'exposition à la violence
- transmet la culture - raconte des histoires traditionnelles de la langue
- est formateur ou pur divertissement
- expose les enfants à d'autres cultures
- supporte la musique, la danse ou l'art