



Explorons la nature avec les enfants

Pour former des citoyens responsables, il faut s'y prendre tôt. Plus l'enfant sera jeune quand il participera à des activités liées à l'environnement, plus il aura de chances d'apprécier véritablement l'environnement.

Approche interdisciplinaire

L'exploration de la nature doit se faire de façon continue et non pas seulement pendant une semaine spéciale par an. L'éducation en matière d'environnement doit transcender tous les aspects d'un programme pour la petite enfance. Par exemple, pour le domaine des arts, on peut placer une boîte pour le papier qui n'a pas été utilisé au complet. Ces bouts de papier peuvent servir à faire du bricolage ou du découpage.



Expliquez aux enfants que tout ce qui se trouve dans la nature a un but et que nous devons respecter cela. Ramassez des objets au sol ou un nid abandonné pour en faire une étude scientifique ou un objet d'art.

Modèle

Votre propre curiosité, plus que vos connaissances scientifiques, inspireront les enfants à aimer la nature. Votre sens de l'émerveillement sera contagieux. Explorez avec les enfants et apprenez ensemble. Au lieu de leur faire « une leçon », laissez-les faire « l'expérience » de la nature. Laissez-vous guider par eux après leur avoir donné l'occasion d'entrer en contact avec la nature.¹

Observation

Il est possible de profiter de la nature peu importe où l'on se trouve, d'une terrasse en ville ou d'un pré en pleine campagne. Observez ce qui vous entoure et attirez l'attention des enfants sur les merveilles de la nature. Admirez une fleur sauvage qui pousse dans une fissure du trottoir. Montrez aux enfants la différence entre les fleurs et leur odeur. Prenez des photos. Expliquez-leur que les fleurs sauvages doivent produire des graines pour se reproduire l'année suivante; si l'on cueille la fleur, elle ne peut continuer son cycle de reproduction. Regardez des animaux et des insectes qui se réveillent. Observez un oiseau qui construit son nid. Vous pouvez placer du fil, de petites plumes et des poils d'animaux à proximité et espérez que l'oiseau viendra les chercher.

Langue

Toutes les plantes ont un nom et font partie des mauvaises herbes seulement si elles croissent dans un milieu qui ne leur est pas naturel. Apprenez le nom des plantes, des fleurs sauvages et des oiseaux qui vivent dans votre région et faites-les découvrir aux enfants. Les pissenlits sont de bons exemples parce qu'ils atteignent rapidement le stade de production des graines. Expliquez aux enfants ce qu'ils observent, ce qui enrichira leur vocabulaire.

Respect

Est-ce qu'écraser des insectes est un réflexe inné ou appris? L'éducation permet d'apprendre à respecter ces bêtes. Si les enfants ont l'occasion d'observer des fourmis et d'admirer le fait qu'elles sont laborieuses, ils commenceront à comprendre le rôle qu'elles jouent dans notre écosystème. Parlez-leur des insectes nuisibles, comme les guêpes. Encouragez-les à s'éloigner de ces insectes ou à simplement les éviter.

Façons de rapprocher l'aire de jeu de la nature

- Plantez des fleurs sauvages indigènes à votre région. Le nectar produit par ces fleurs attire les papillons.
- Aménagez un coin avec des pierres et des morceaux de bois. Ayez des jouets que les enfants peuvent utiliser dans ce coin.
- Semez un potager ou un jardin de fleurs. Faites participer les enfants à toutes les étapes de ce projet.
- Faites du compostage. Le compost produit un engrais riche à étendre sur les parterres, les massifs de fleurs et les jardins.
- Remplissez les mangeoires pour oiseaux à longueur d'année. Installez des mangeoires pour colibris et loriots l'été.

Renvois

1. D^{re} Ruth Wilson (avril 1997). *What Can I Teach My Young Child About the Environment?* Tiré de l'Internet (<http://mirror.eschina.bnu.edu.cn/Mirror1/accesseric/www.eric.ed.gov/archives/environ.html>).

Manuel de référence

Wilson, D^{re} Ruth (1993). *Fostering a Sense of Wonder During the Early Childhood Years*, Ohio : Greyden Press.

Wilson, D^{re} Ruth (1994). *Environmental Education at the Early Childhood Level*. Ohio : NAAEE.

Livres pour enfants

Milles milliards d'insectes (collection *Les racines du savoir*) de Vincent Albouy
Les plantes (collection *Eurêka*) de Wendy Baker
J'observe les insectes : fourmis, mouches, grillons de Gilles Brillon
Les habitats de Pamela Hickman
L'écologie (collection *Passion des sciences*) de Steve Pollock
Pourquoi les phoques ont-ils un ballon sur le nez? : la faune canadienne, réalité et fiction de Diane Swanson
L'environnement de David Suzuki
La forêt de Barbara Taylor