



# Comprendre les différents modes d'apprentissage

**T**out le monde n'apprend pas de la même façon. Certains apprennent mieux par la vue, d'autres par l'ouïe, d'autres encore par le toucher. D'une façon ou de l'autre, il est bon de connaître son style d'apprentissage pour mieux apprendre et se souvenir de nouvelles choses.

Les trois modes d'apprentissage de base sont les suivants :

- auditif (quand on préfère écouter)
- visuel (quand on préfère voir)
- cinesthésitactile (quand on préfère toucher et participer)

Les parents qui connaissent le style d'apprentissage de leur enfant sont mieux en mesure de l'aider à apprendre efficacement. Mais il est tout aussi important de connaître son propre mode d'apprentissage, parce que les parents enseignent généralement selon leur style préféré. Il est facile d'imaginer à quel point il peut être frustrant, que ce soit pour l'adulte ou pour l'enfant, d'enseigner le baseball à un jeune visuel en lui expliquant les règles de vive voix alors qu'il a besoin de voir le jeu sous forme de diagramme.

Le fait d'avoir un mode d'apprentissage préféré ne signifie pas qu'on ne peut pas apprendre autrement. Nous avons tous divers degrés de préférence, que ce soit hautement auditif, visuel, cinesthésitactile, ou les trois en même temps.

À tous les âges, votre enfant apprendra plus facilement selon son style préféré, mais cela ne signifie pas qu'il ne sera pas réceptif aux autres modes. En fait, il faut l'encourager à utiliser et à améliorer tous ses styles d'apprentissage, car plus on utilise de sens pour apprendre, plus on emmagasine d'information! De façon générale, on recommande de laisser l'enfant utiliser son style préféré pour l'information essentielle (p. ex. la sécurité routière) et de s'exercer avec d'autres styles pour les choses moins importantes (p. ex. les paroles des chansons entonnées dans l'auto en voyage). Le jeune auditif aimera écouter des chansons préenregistrées; le visuel préférera lire les

paroles en les écoutant; le cinesthésitactile voudra danser ou se faire passer pour le chef d'orchestre.

En règle générale, tout jeune enfant est cinesthésitactile. Observez comme votre bébé met tout dans sa bouche et votre tout-petit qui commence à explorer le monde étend le bras pour toucher. Les préférences auditives et visuelles apparaissent plus tard. Or, traditionnellement, l'école adopte des méthodes d'enseignement visuelles ou auditives, en particulier dans les classes plus avancées. Les enfants qui apprennent bien avec ces modes réussissent bien à l'école, tandis que les jeunes cinesthésitactiles trouvent souvent l'école difficile. Tout comme les jeunes enfants, la plupart d'entre nous apprenons mieux lorsque nous prenons une part active à l'effort d'apprentissage.

De toute évidence, l'évolution de l'apprentissage dépend des premières expériences dans le domaine. Lorsque ces expériences sont positives et satisfaisantes, les bases sont jetées et l'apprentissage se fait avec enthousiasme toute la vie. En portant attention aux styles d'apprentissage de votre jeune enfant, vous contribuerez à rendre cette expérience positive et agréable. En vieillissant, l'enfant comprendra mieux et sera bien prédisposé pour le reste de sa vie. Par exemple, un jeune visuel pour qui l'information présentée à une conférence (modèle auditif) est importante à retenir saura qu'il doit prendre des notes, faire des dessins ou lire un livre sur le sujet pour renforcer ce qu'il a appris.

Observez votre enfant pendant ses jeux. Remarquez-vous un mode d'apprentissage préféré? Rappelez-vous que les jeunes enfants ne font que commencer à se développer; la plupart sont très portés sur le toucher, c'est-à-dire qu'ils doivent savoir qu'ils ont un rôle actif à jouer pour bien comprendre. Assurez-vous de donner à votre enfant l'occasion de s'exposer à tous les styles d'apprentissage pour qu'il puisse réaliser son plein potentiel.

## Liste de vérification des styles d'apprentissage

Passez en revue les listes suivantes. Quel est votre mode d'apprentissage?

### En général, les personnes auditives :

- aime la discussion;
- ont meilleure mémoire lorsqu'elles se parlent tout haut;
- doivent se faire expliquer les choses de vive voix;
- ont de la difficulté à comprendre les explications écrites;
- se parlent lorsqu'elles apprennent quelque chose de nouveau;
- répètent un numéro de téléphone pour s'en souvenir.

### En général, les personnes visuelles :

- se souviennent des détails visuels;
- préfèrent voir ce qu'elles apprennent;
- aiment être munies d'un papier et d'un stylo;
- griffonnent tout en écoutant;
- ont de la difficulté à suivre des conférences;
- aiment écrire instructions et numéros de téléphone.

### En général, les personnes cinesthésitactiles :

- préfèrent l'activité;
- cherchent à faire ce dont il est question dans la conversation;
- aiment bouger tout en écoutant ou en parlant;
- « parlent » avec leurs mains;
- aiment toucher aux choses pour apprendre à leur sujet;
- se rappellent les choses en pensant à ce qui a été fait plutôt qu'à ce qui a été dit.