

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- 20<sup>e</sup> anniversaire de la FCSGE (P07 :5-6)  
20 ans d'excellence en matière d'apprentissage et de garde des jeunes enfants (H07 :4)  
*ABC – pour Advocates for Better Childcare* (P01:39)  
*À grands sauts dans les flaques d'eau!* (P98: 12-13)  
*À l'affût du Web* (H99 :15) (A99 :9) (H00 :12)  
À l'avantgarde de la qualité (H06 :7, 28) (P06 :46)  
*À la recherche des 99 autres langages en ÉPE : Un discours liminaire d'Alan Pence* (A06 :28)  
*À la recherche d'histoires ! Relevez le défi en ligne* (H05 :3)  
*À l'école de la créativité, les enfants nous apprennent à accorder plus d'importance à la démarche qu'au résultat* (É97:26-28)  
*À l'heure du multiculturalisme, où en est votre garderie?* (A89:16)  
*À l'interne...*(P97:3-4)  
*À la poursuite de l'excellence dans le domaine de la formation en SÉPE* (P98:19-21)  
*À la recherche de l'équité* (H97:3)  
À la recherche de solutions (A90:16-17)  
À l'avant-garde de la qualité (A06 :28)  
*À l'eau les microbes! (2003)* (A06 :42)  
À nous de jouer...en services de garde éducatifs – Guide pratique pour résoudre les problèmes comportementaux des enfants d'âge préscolaire (A03 :45)  
À Peak Experience : Active Living for Active Learning (H02 :36)  
Alphatétisation (É02 :7)  
*À propos des jeux de superhéros...* (A93:12-16)  
*À quoi ressemble la profession de responsable de garde en milieu familial* (A98 :21)  
*À titre d'intervenante en service de garde à l'enfance autochtone, vous promettez de toujours* (A01:7)  
*À vos marques ! Prêts ! Partez !* (É05 :5)  
*À vous de jouer! – Une trousse d'activité physique pour la petite enfance (2006)* (A06 :42)  
*Abolir la pauvreté au Canada* (H06 :26)  
*Abonnez-vous dès maintenant ! Bulletin électronique sur la garde familiale* (H05 :4)  
Aboriginal Child Care Committee, Colombie-Britannique (É92:6)(É93:26)  
Abbott, John (A99:2)  
*Académie canadienne de pédopsychiatrie, L'* (H00:40) (P00:42) (É00:43)  
*Accueillir les familles en les traitant comme des partenaires dans le milieu de garde d'enfants* (P08 :27-29)  
accréditation (H87:1, 3-4) (P88:8) (P92:4) (É95:33-34) (A95:32) (É97:38) (P98:23-26) (É00 :42) (É01:23) (A02 :12) (H05 :9)  
*Accréditation : Outil de renforcement de services de garde de qualité* (É95:33-34)  
*Accréditation : Reconnaissance et responsabilité professionnelle pour les éducatrices de la petite enfance L'* (A02 :12)  
*Accréditation volontaire - clé d'un service de garde de qualité?* (H87:1, 3-4)  
*Accroissement du recours aux services de garde au Canada* (É05 :38)  
*Accroître la sensibilisation sur la sécurité des enfants à la ferme* (H96:17-19)  
*« A Child is a Child is a Child » : Le modèle Educaring (Éducasoin) du Manitoba* (P06:34)  
Acoma, Peggy (A97:31)  
*Acoustique dans les salles de classe* (P05 :46)  
Action sociale à l'ordre du jour : Préparer les membres des conseils d'administration bénévoles à participer à l'établissement des politiques publiques, L' (P04 :44)  
*Activité physique tout en s'amusant* (A91:19-20)  
*Activité physique et la diversité, L'* (P00 :34)  
*Activités avec des bouteilles de boisson gazeuse* (A94:17-18)  
*Activités créatrices* (H00 :12) (É00 :13) (H05 :20)  
*Activités estivales pour votre service de garde en milieu familial* (É97:8-9)  
*Activités pour la période d'été : Les voyages imaginaires* (É90:26-27)  
activités physiques (P00 :26-31, 34-35, 37-39) (É02 :39) (A04 :7) (A05 :30, 38) (H06 :27) (P06 :4) (É06 :13) (A06 :38, 40) (H07 :21)  
Adams, Christine (P01:13) (P02:33) (É04 :16-17)  
Adamson, Peter (A93:25-26)  
*Adhérez à la FCSGE/CCDCF, c'est payant!* (A89:7)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

*Adieu à l'alphabet: voici la littérature!* (P95:25-27)  
*Adieu à Nancy Bean* (A98:27)  
*Administering for Quality: Canadian Early Childhood Development Programs* (P02:8)  
administration (A87:12-13) (A88:5-6) (É90:24-27) (P92:11) (H96:3-5) (H97:6-7) (P97:11-14) (H98:38) (A01:30)  
Administration américaine des aliments et drogues (FDA) (A01:33)  
*Administrer un médicament aux enfants* (A93:10-12)  
Ady, Jack W. (P96:2)  
Agence canadienne de développement international (ACDI) (É00:4)  
Agence canadienne d'inspection des aliments (ACIA) (P02:40)  
Agence de développement des compétences en petite enfance (H06 :28)  
Agence de santé publique du Canada (H05 :45)  
*Agence de service de garde en milieu familial - une famille de garde pour nos enfants* (H92:16-20)  
Agenda de Communication, L' (H99 :38)  
agrément (H04 :19,33) (P04 :3) (É04 :36) (A04 :44) (É05 :15) (P05 :9)  
*Agrément en Alberta* (A04 :6) (H06 :27)  
*agrément : reconnaître l'excellence, L'* (H04 :19-20)  
agression (H88/P89:16)  
Ahearn, Mary (A91:22) (É91:32, 33) (H92:21)  
*Ah! L'automne!* (A97:14)  
*Aide pour les nouvelles mamans* (A89:21)  
*Aide-mémoire pour la résolution efficace des conflits et la prise de décision* (H88/P89:17)  
*Aider les autres à relever le défi : Guide de l'animatrice* (E01:3)  
*Aider les enfants à comprendre les messages véhiculés par les médias* (A94:10-11)  
*Aider les enfants prématurés dans un service de garde* (A06 :16)  
*Aider les familles à répondre à leurs besoins* (H01 :35)  
*Aider les parents et les éducatrices à bien s'entendre* (A92:22-23)  
*Aînés et les enfants partagent des moments privilégiés, Les* (É99 :31)  
aires de jeu (P91:8) (P97:6-9) (É97:30-32) (A97:34-36) (É98:40) (É99 :8) (É01:34)  
Alain, Sonia (P99 :7) (É99 :5)  
Alberta Agriculture (P92:4) (É93:27)  
Alberta Association for the Accreditation of Early Learning and Care Services (H05 :9) (P05:9) (É05:15) (H06:27)  
Alberta Association for Young Children (AAYC) (H88/P89:19)  
Alberta Association of Family Day Homes (AAFDH) (H88/P89:20)  
Alberta Child Care Accreditation Program (P05 :47)  
Alberta Child Care Accreditation Project (P04:3) (É04:36) (A04:44)  
Alberta Child Care Initiative (É03:41)  
Alberta Child Care Network (A05:43)  
Alberta Early Years (A04:46)  
Alberta Family Child Care Association (A05:43) (P06 :46)  
Alberta, législation/règlements (H95:39)  
Alberta Resource Centre for Quality Enhancement (ARCQE) (É05:16) (P05 :47) (H06:27)  
Alberta Rural Child Care Pilot Project 1991-1992 (É93:27)  
Alberta, services de garde (H88/P89:19-20) (H91:4, 14-15) (P94:38) (A94:33) (A96:31) (H97:32) (P98:37) (É98:38) (A00:43) (H01 :41) (P01:40) (É01:33) (H02:34) (P02:41) (É02:36) (A02:43) (A03:43) (A06 :39) (H07 :32)  
Alberta Women's Institute (P92:4) (É93:27)  
alimentation (É02:36) (A05 :41) (H06 :27)  
All About Me (P99 :33)  
Allaire, Hélène (H89:7)  
allaitement (H00 :40) (É03 :41) (A03 :44) (É05 :38)  
Alao, Elsa (A00 :31)  
*Aller au-delà du minimum requis* (É95:30-34)  
allergies (P91:29) (H95:17-19) (P97:32) (A00 :35) (É02 :36) (P03 :46) (H04 :32)  
*Allergies chez les enfants* (H95:17-19)  
Allerston, Christina (A87:5) (P88:6)  
Alliance For Children, Ontario (A88:20)  
Alliance nationale pour les enfants (A98:3) (É01:33) (A01:3)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- À la croisée de l'enseignement supérieur et de l'apprentissage de la petite enfance dans un milieu de garde universitaire* (P09 :16-17)
- Alliance pour l'enfant et la télévision (A94:8-9)
- Allen, Leslie (P08 :12-13)
- Allier culture et contes à l'activité physique* (H07 :21)
- Allier recherche-politiques-pratique (É03 :43)
- alphabétisation (H01:24) (A01:38) (H02:13) (É02 :37) (É04 :39) (H05 :46) (P06 :11)
- Alphabétisation et al vie familiale et communautaire : Tisser des liens, L' (P04 :44)
- Alphabétisation, leadership et pratique : Formation en éducation de la petite enfance en Arctique de l'Est* (P93:25-27)
- Améliorer la santé des Canadiens* (P06 :42)
- Améliorer les milieux de la garde d'enfants à travers le monde* (P04 :38)
- Amélioration des compétences langagières chez les quatre et cinq ans* (P95:28-31)
- Amélioration du comportement* (P94:11-14)
- aménagement (H00 :31,40) (H01:18)
- Aménager l'aire extérieure du jeu d'un centre de la petite enfance et d'une garderie – Activités extérieures dans les centre de la petite enfance et les garderies* (A02 :47)
- Analyse du besoin croissant de services d'urgence de garde à l'enfance* (P98:32-33)
- Anderson, Anne (H00 :20)
- Anderson, Carol (H00 :25, 26, 27)
- Andre, Harvie (A91:23, 24)
- Andrushko, Boris (H89:23-24)
- Aniingualaurtaa – Allons jouer dehors – Nunavik* (A09 :34-36)
- Annan, Kofi (A02:5)
- Année internationale de la famille - 1994 : Une raison de célébrer?* (H94:23-28)
- Années intermédiaires comptent, Les* (A07 :34-36)
- Année internationale des volontaires (É01:35)
- Anslow, Rosie (H89:22)
- Aperçu, Un* (É98:12-14)
- Aperçu des services éducatifs destinés à la petite enfance aux Etats-Unis, en France et au Royaume-Uni-Sommaire (2002) (A04 :47)
- Aperçu d'un projet de transition vers des services d'appoint en matière de garde à l'enfance* (A97:28-30)
- Aperçu du projet* (A97:18-19)
- Aperçu sur les services de garde en Italie* (A95:7-8)
- Appellation c'est quoi?* (H87:10)
- Apple Tree Landing Children's Centre unit une communauté de la Nouvelle-Écosse* (P93:5-7) (H96:25-26)
- Apprendre à comprendre les messages de mon enfant* (É03 :32)
- Apprendre aux jeunes enfants la tolérance et le respect* (É98:9-11)
- Apprendre dans une garderie en milieu familial* (É96:25)
- Apprendre, écouter, former des réseaux* (H88/P89:5)
- Apprendre ensemble en Argentine* (É04 :5)
- Apprendre par l'expérience (P09 :35-37)
- Apprenez à y prendre plaisir (P02 :27)
- Apprentissage de la petite enfance au Canada (H00 :3) (P01:3, 4) (A01:2) (P02:4) (É02 :3) (A02 :3) (É03 :4) (É03 :43)(P04 :3)
- Apprentissage de la propreté : une méthode conçue pour les enfants* (H01 :22)
- Apprentissage par le jeu* (P92:16-19)
- apprentissage précoce (É04 :27-28) P05 : 33)
- Apprentissage préscolaire Canada (H99 :3) (A99 :2,5)
- Approches novatrices dans le domaine de l'éducation de la petite enfance : Un dialogue international* (H07 :23-30)
- Appuyer la qualité dans les services de garde à la petite enfance* (A95:31-35)
- Après la formation, tout un autre monde...* (É93:9-12)
- Aptitudes en numération (A08 :12-13)
- Aptitudes professionnelles en IPE : un groupe de recherche analyse la question* (H89:15)
- Arctic College (H89:28) (A89:20) (P90:4) (P93:25-27)
- Arksey, Sharron (H01:33) (P02:35) (É02:28) (A02:37) (H03:6,41) (É03:25) (H04:25-26) (H05:39) (É06:11)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Armitage, Birdena (voir Hamilton-Armitage, Birdena)  
Arpin, Marcia (H03:16)  
*Arrêtez, changez de ritournelle, consolez-vous "Trois mesures à prendre durant les périodes difficiles"* (A02:31)  
Arsenault, Louisa (A94:28)  
Arsenault, Lynn (A04:34)  
Arshinoff, Jerry (A95:21)  
*Art de communiquer avec les parents* (É96:17-20)  
art d'être parent (P98:40) (H99:4) (É01:32) (A01:8) (H03:13) (P04:42) (É04:36) (É06 :10)  
Asen, Gunnar (H96:8)  
Ashmore, Peter (H87:12) (H91:10-11) (É02:32)  
assemblées générales annuelles, FCSGE (A88:6, 7) (É89:7) (A89:10) (P91:9) (É91:18) (A91:22) (H92:3) (É93:5) (A01:2)  
Associates of Early Childhood Educators, N.S. (É88:16)  
Association of Early Childhood Educators of Newfoundland and Labrador (AECENL) (A02:48) (É03:43)  
Association of Early Childhood Educators of Ontario, L' (H03:46) (P04:43) (É05:39)  
Association of Early Childhood Educators of Quebec, L' (P04:43)  
Association canadienne d'aide à l'enfance (H92:5)  
Association canadienne d'éducation (P06 :33)  
Association canadienne d'éducation de langue français (A03 :44)  
Association canadienne de la paralysie cérébrale (É89:15)  
Association canadienne de normalisation (P91:8)  
Association canadienne de normalisation sur les espaces de jeu et les équipements pour les enfants (A98 :37)  
Association canadienne de santé publique (A00 :45)  
Association canadienne des commissions/conseils scolaires (É01:35) (A01:39)  
Association canadienne des programmes de ressources pour la famille (A96:32) (A98:4,38) (A00 :44) (H00 :40) (H01:42) (P01:42) (H02 :3, 23) (A02 :46) (H05 :47) (É05 :31) (P05 :48)  
Association canadienne de syndicats d'écoles (H89:20-21)  
Association canadienne des centres de santé pédiatriques (A05 :42)  
Association canadienne des troubles d'apprentissage (P99 :35) (A99 :37) (A03 :44)  
Association canadienne du diabète (A04 :47)  
Association canadienne pour jeunes enfants, L' (P03 :47)  
Association canadienne pour la promotion des services de garde à l'enfance (ACPSGE) (A87:11) (P90:5) (H91:9) (É91:16)(A91:23,24)(H93:3-4,41-42)(P93:28)(A93:34-35)(P95:42)(A00 :44) (H03 :45)  
Association canadienne pour la santé, l'éducation physique, le loisir et la danse (A00 :45) (H02:36)  
Association canadienne pour la santé mentale (A02 :25)  
Association canadienne pour la reconnaissance des acquis (A06 :41)  
Association canadienne pour l'intégration communautaire (A01:38) (P02 :15) (A03 :44)(A02 :46) (A04 :47) (A05 :42)  
Association canadienne pour les jeunes enfants (ACJE) (H87:11) (A92:6) (H98:37) (H01:42) (P01:41)  
Association canadienne pour les jeunes enfants (ACJE) Ontario (A88:21)  
Association canadiennes des loisirs/parcs (P93:10-11)  
Association canadienne des troubles d'apprentissage (É03 :43)  
Association de la lutte contre la pauvreté (H93:42)  
Association des centres jeunesse du Québec (P06 :46)  
Association des centres pour aînés de l'Ontario (É99 :41)  
Association des collèges communautaires du Canada (ACCC) (É98:39) (A98 :37) (H99 :40) (P99 :34) (H00 :3) (P00 :3) (H04:2) (É05 :38)  
Association des éducatrices et des éducateurs francophones des services à l'enfance de l'Ontario (É01:2)  
Association des éducatrices et des éducateurs en milieu familial du Québec (H06 :27)  
Association des garderies privées du Québec (A03:3,45) (H04:6) (É04:37) (A05 :42)  
Association des jeunes Canadiens (YouCan!) (H99:37)  
Association des Psychiatres du Canada (APC) (A00:12)  
Association des services de bien-être des municipalités de l'Ontario (A88:21)  
Association des services de garde en milieu scolaire du Québec (É98:39) (A00 :45) (A01:39) (A04 :47) (A05 :43)  
Association des sociétés d'aide à l'enfance du Canada (A96:32)  
Association des sourds du Canada, L' (H03 :47)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Association du Nouveau-Brunswick pour l'intégration communautaire (A94:34) (H95:40) (É01:20, 21)  
Association for Child and Youth Care Practice (É03 :43)  
Association for Childhood Education International, L' (P03 :47)  
Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario, L' (H03 :48) (P03 :48) (A03 :2)  
(A04 :44) (É05 :39)  
Association européenne de recherche sur l'éducation de la petite enfance (P00 :43) (É00 :43)  
Association Garde de Jour du Nouveau-Brunswick (É89:18) (A89:24-25) (H89:6) (É93:27)  
Association internationale des écoles de travail social (É00:43)  
Association of Canadian Child Care Co-operatives (É92:5) (P93:37)  
Association of Day Care Operators in Ontario (ADCO) (A88:20-21) (A98:4) (H04:3) (É05:40) (A05:42)  
Association of Directors of Registered Centres of Northern Nova Scotia (É88:16)  
Association of Early Childhood Educators of Newfoundland and Labrador (AECENL) (P93:38) (H95:40) (P96:5-6)  
(H97:32) (H98:38) (P98:37, 38) (A00:44) (H01:41) (É02:38)  
Association of Early Childhood Educators, Ontario (A96:32) (H97:32) (P97:32) (É97:3) (É98:39) (A98:4) (H01:08)  
(P01:42) (P02:42, 43) (P03:48) (É03:42) (P05 :48) (H06:28) (P06:45)  
Association of Early Childhood Educators of Quebec (H04:3) (P04:43) (A04:13)  
Association for Childhood Education International (La) (H02:36) (P02:42)  
Association médicale canadienne (H07 :31)  
Association ontarienne de garde d'enfants à domicile (A88:13, 21) (A90:10-11) (P91:4) (A92:6) (A96:32) (É98:4,  
39) (A98:4) (A98 :4, 37, 38) (H99 :19) (É99 :41) (A99 :37) (É00 :44) (É05 :40)  
Association ontarienne des sociétés d'aide à l'enfance (P02 :42) (P06 :46)  
Association pour l'éducation des petits de l'Ontario (AIPO) (H87:9) (A87:10) (A88:20) (H92:4) (É93:27) (H94:42)  
(É94:30) (A94:33-34) (P95:42)  
Association pour la santé et l'éducation physique de l'Ontario (A00:43) (A05 :42)  
Association pour l'intégration communautaire de l'Outaouais (A90:5)  
assurance (P90:25) (É91:6)  
Association québécoise de parents d'enfants handicapés visuels (P99 :35)  
Association québécoise des centres de la petite enfance (É03 :42) (É04 :37) (H05 :6) (P05 :6) (H06 :27)  
Association québécoise des garderies privées (H06 :27)  
*Assurance responsabilité générale dans les garderies* (P90:25)  
*Assurer la sécurité des enfants et des femmes enceintes pendant des travaux de rénovation* (P08 :14)  
*As-tu vu? As-tu lu?* (H98:7) (P98:8) (É98:7) (É01:10) (A01:9) (H03:22) (P03:12)  
Atkinson, Leslie (A88:13) (H89:22) (A90:10-11)  
Atkinson, Pat (H96:2)  
Atlantic Federation for Children (AFC), L' (H04:33)  
*L'attachement des enfants* (A00:11) (É01:35)  
*Attendre à l'engagement des hommes, S'* (P08 :8-9)  
Attention Deficit Disorders Screening Tool (É93:27)  
Attention – Éducatrices de la petite enfance nouvellement diplômées; Élaboration et mise à l'épreuve de pratiques  
exemplaires (H03:12)  
*Atténuer les risques: Une entrevue avec Dawn Walker* (P03:21)  
*Attirer et retenir un personnel qualifié* (A01:27)  
*Aucun niveau d'exposition au plomb n'est acceptable pour les enfants* (É06 :37)  
*Au-delà de la qualité et d'autres critiques* (A06 :11)  
*Au-delà des frontières* (É88:6)  
*Au-delà des frontières : notre attachement aux enfants et aux familles* (A05 :42)  
*Au-delà des grimpoirs : Des terrains de jeu conçus pour les collectivités inuites* (A05 :34)  
*Audrey McLaughlin appuie notre énoncé* (É93:3)  
Au nom de nos enfants (A00 :44)  
Australian Early Childhood Association (É01:35)  
autisme, l' (H03 :46) (É04 :37)  
*Auto-évaluation du directeur du service de garde* (É95:18-19)  
Autochtones (H07 :34)  
*Autochtones dans les collectivités urbaines et nordiques* (A01:39)  
*Autre aperçu de la garde à l'enfance au Canada* (A93:20-23)  
*Aux origines de l'agression : la violence de l'agneau* (É05 :40)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- Avancement d'un plan d'action pour la petite enfance : l'apprentissage et les soins aux jeunes enfants* (P02:2) (A02 :3)
- Avantages liés à l'évaluation de votre garderie* (H91:24)
- avantages, services de garde (A98 :36)
- Avard, Denise (É94:12-13) (P95:43)
- Avenir de l'apprentissage et de la garde edes jeunes enfants au Canada, L'* (P09 :69-7)
- Aviron qui nous mène où l'on veut sur le net, Un* (H98:29)
- Avis aux membres de la FCSGE et aux abonnées à Interaction* (H06 :5)
- Avis pour les mères végétariennes qui allaitent* (É03 :41)
- Avoir des ailes sur la patinoire de hockey* (P00:35)
- Axford, Muriel (É00:10)
- Axworthy, Chris (A94:33)
- Axworthy, Lloyd (H94:41) (P94:2, 5, 38) (É94:3-4) (A94:2) (H95:39) (A95:2) (É96:2)
- Ayles, Tess (A88:18) (A89:23) (É90:24-25) (P92:11) (H95:3, 38) (A95:23-24) (P96:4-5)
- 
- B.C. Aboriginal Child Care Society (A02:43) (H04:3) (A05:43) (H06:27)
- B.C. Atlas of Child Development (P06 :42)
- B.C. Association of Child Care Services (I96:38)
- B.C. Child Care Advocacy Forum (A99:3)
- B.C. ECE Articulation Committee (P96:2)
- B.C. Preschool Teachers' Association (*voir aussi* Early Childhood Educators of British Columbia) (É88:15, 18)
- Bailey, Lisa (É05:9)
- Bailey, Ray (H02 :1)
- Baillargeon, Madeleine (P98:27-28)
- Bakopanos, Eleni (A95:3)
- Baker, Gloria (H96:34-37)
- Baksh, Sharda (P91:4-5) (A91:3, 22)
- Balasko, Sharon (É89:17)
- Balbon, Maxine (A98:21)
- Ball, Jessica (P01:1, 18, 25)
- Balodis, Frances (A92:21)
- Bannister, Margaret (H87:6)
- Barlow, Maude (H98:37) (P98:38)
- Barlow, Tanya (H94:33)
- Barnes, Monique (É96:17-20) (H99 :30)
- Bartlett, Margot (H89:22) (É91:15) (É92:3)
- Barrett, Marsha (A07 :16-17)
- Bascombe, Dianne (A91:21) (H92:21) (P92:13-15) (A93:2) (H94:3, 31) (P94:5) (P95:3) (É97:2-3) (H98:2) (É98:38) (A98:3) (H99:3, 40) (É99:40) (H00:2,3) (A01:3) (H06:25)
- Bater, Kim (A99:2) (H04:13)
- Bâtir des partenariats entre les parents et le personnel du service de garde grâce à une communication informelle* (A09 :19-23)
- Bâtir le leadership en d''veloppement de la petite enfance en Afrique* (A03:30)
- Bâtir une collectivité aimante et solidaire et paver la voie à un comportement socialement acceptable* (A07 :37-38)
- Battle, Marc (P94:26-27) (A94:17-18) (P09:32-34)
- Bax, Karen (H02:31)
- Baycrest Centre for Geriatric Care (É99:32)
- Baynham, Trish (H94:42-43)
- BC Aboriginal Child Care Society (É03:10-11) (A05:43)
- BC Daycare Action Coalition (É88:15) (É94:30)
- Beach, Jane (H93:8-10) (É03:4)
- Beals, Sharon (H98:14)
- Bean, Nancy (A98:27)
- Beardsley, Ruth (H92:12-13) (H93:11-12)
- Beatty, Perrin (A89:5) (H91:5) (P91:3, 31) (A91:24)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- Beaudry, Joyce (H89:22)  
*Beaucoup de parents ne sont pas au courant de l'état de santé de leurs enfants* (H07 :31)  
*Bébé entre à la garderie: le point de vue d'un parent* (A02:24)  
*Bébés et employeurs – Comment réconcilier travail et vie de famille (Vol. 4)* (A05 :43)  
 Becker, Shaun (H01:10)  
 Beckett, Gordon (H89:15) (P92:4)  
 Beckman, Sandra (É92:31) (A92:10-12) (É93:3, 5) (H94:3, 33) (A94:28, 33) (H95:5) (A95:15-16, 25) (P97:3) (H98:41) (99:3) (É99:42) (A99:18-19) (A00:04) (É01:30) (É02:26) (P03:4) (A03:7) (A04:9)  
 Bedard, Aida (H87:6) (P88:7)  
 Bédard, Mary-Anne (P02:8)  
 Beer, Charles (A94:34)  
 Bégin, Bruno (A02 :28)  
 Belair, Danielle (É89:3) (A91:22)  
 Belfry, John (A96:24-26)  
 Bell, Moira (P03:18)  
 Bell-Lowther, Erica (H91:17-19)  
 Bell, Valérie (É06 :3) (P07:4) (A07 :5)  
 Belle, Roslyn Kushner (É96:7-8)  
 bénéfices (H87:9) (É88:14) (É90:11)  
 Benefits and Costs of Good Child Care : The Economic Rationale for Public Investment in Young Children, The (A98 :36)  
 Benesch, Elenore (H01:18)  
 Bénévoles Canada (A99 :36)  
 Bentley, Kendrith (P00 :11)  
 Bergeron, Diane (É02 :17) (A03 :10)  
 Bergeron, Lucie (É01:30)  
 Berikoff, Ahna (H07 :29)  
 Bernhard, Judith K. (É94:25-28) (H95:34-36) (É98:14-16) (H99:40) (É99:9) (A05 :19)  
 Bernier, Sylvie (P90:27)  
 Berry, Joyce (A98 :26)  
 Berthiaume, Daniel (É94:29) (H95:3, 32-33) (P97:3) (É97:4-5)  
 Bertrand, Jane (É90:24-25, 27) (P99 :35) (É00 :27) (H04 :27-28)  
 besoins spéciaux (É88:14, 15) (H88/P89:15) (H89:20) (É89:15) (P90:4) (A90:5) (H91:5) (P91:15) (É91:6) (H92:9-11, 12-13, 14-15, 23-24) (P92:27) (É92:2) (A92:4) (P93:14-15, 23, 37) (É93:21-23, 27) (H94:8-10) (P94:8-9) (H95:28-31, 39, 40) (P95:4-5, 5) (H97:15-29, 32) (P97:29-31) (A97:30-31, 38) (H98:18-22, 38) (P98:2-3, 7-8, 35-36) (É98:22-24) (A98 :37) (P99 :35) (É99 :40) (A99 :13, 38) (P00 :41) (H01:31) (P01:29-36) (A01:25) (P02:32) (É02:13) (P03:10) (A03:12) (É04:37) (A04 :44) (H05 :45) (H07 :32)  
 besoins spéciaux, Colombie-Britannique (P93:37)  
*Beyond Quality in Early Childhood Education and Care: Postmodern Perspectives* (É99:9)  
 Biafore, Judy (É93:32)  
 Bibishahrbanoui, Freshteh (P06 :24)  
 Bibliothèque nationale du Canada (P00:43) (P01:42)  
 Bien-être de l'enfant et le revenu familial, Le (A99:38)  
 Bien-être des enfants (A05 :3)  
*Bien-Être des Intervenantes* (A02:25-39)  
*Bien-être et la joie dans les services de garde, Le* (P00:17)  
 bien-être physique (A91:19-20) (É92:31) (A96:24-26)  
*Bienfaits de l'humour dans la gestion du stress au quotidien, Les* (A02 :28)  
*Bien nourrir nos jeunes athlètes* (A04 :36)  
*Bienvenue à notre bibliothèque! Créer un centre de jeu basé sur la littérature en milieu préscolaire* (P95:13-14)  
*Bienvenue aux nouvelles représentantes du conseil d'administration et du conseil des membres* (A04 :8)  
 bilinguisme (É94:19-21)  
*Bilinguisme, est-ce une bonne chose? Comment soutenir les familles qui risquent de perdre leur langue maternelle?, Le* (É94:19-21)  
 Bilodeau, Angèle (A04 :47)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Birchard Charlotte, Centres of Early Learning (Ottawa) (A96: 13)  
Bird, Maryann (P03:4)  
Birt, Tanya (P93:36)  
Bisback, Kevin (H00:31)  
Bishop, Fiona (É91:16)  
Bishop, Heather (É99:42)  
Black, Dawn (A92:4)  
Black, Heather (A89:17-18) (H91:8) (A91:20-21)  
Blake, Kelly (A97:11-13)  
Blain, Janice (P88:7) (É89:3) (A89:7) (P90:27)  
Blanchet-Cohen, Natasha (É03:29) (A09:28-30)  
Blanchfield, Pam (A03 :4)  
Bland, Jane (A97:23-24)  
Blatz, Ron (P08:8-9)  
Blaxall, Jan (A99 :7) (A08:17-21) (A08:35-37)  
Blenkiron, Diane (H93:22)  
blessures (É04 :36)  
Blysak-Macklon, Karen (É05 :11)  
Bochner, Debra (H89:22)  
Boileau, Mylène (A99 :38)  
Boisseau, Beverly (É95:23-25) (P96:32-38)  
Bokshowan, Marlene (É92:6) (É93:35)  
Bonnnett, Tina (P08 :15-19) (A09 :11-13)  
*Bon choix : stratégie nationale pour renforcer la participation des parents, Un* (A89:17-18)  
Bon Choix (H91:8)  
*Bon départ et au-delà : L'éducatrice et la préparation à la maternelle* (P96:21-23)  
*Bon, le mauvais et l'exception : les hommes et la garde d'enfants (Le)* (H01 :10)  
Bossé, Michel (A99 :38)  
Bouchard, Benoît (P92:2) (É92:32)  
*Bouger, c'est dans ma nature!* (É92:24)  
Boulot Ontario (É92:6) (É93:27) (A95:36)  
Boutin, Rachel (99 :35)  
*Bouts de chou en autobus : Comment planifier et réussir votre excursion* (P95:7-9)  
Boyd, Marion (H92:4)  
Braddock, Kristie (H99:30)  
Bragg, Barbara (P97:4)  
Bragg, Pat (É95:6-9)  
Brandon, Denise (A00 :30, 31)  
Branscombe, Joyce (H98:39) (P98:4)  
*Braquons l'objectif sur l'IPE avec les photos instantanées* (H96:15-17)  
Braun, Sandra (É06 :22) (A06 :34)  
Brausewetter, Debbie (É01:1)  
Bredkamp, Sue (H98:37)  
British Columbia Association of Infant Development Consultants (H00:39)  
British Columbia Child and Youth Care Education Consortium (É03:43)  
Brockman, Lois (A87:13-14) (É88:13) (P90:26) (É91:17)  
Brophy, Kathleen (P91:27) (A03:12)  
Brophy, Julia (H96:7)  
Brown, Andrea (A00:31) (H02:5)  
Brown, Gretta (P92:4)  
Brown, Helen (P88:15)  
Brown, Sherril (A97:4-5) (A05:7)  
Browne, Sylvia (A00:31)  
*Bruit et le développement des capacités auditives ne font pas bon ménage* (A00:40)  
Brukner, Robert (É04:23-24)  
Bryce, Valerie (H01:34)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Buchan, Sharon (A97:19-20)  
Buchanan, Alan (P94:3)  
*Budget fédéral 2006 et services de garde à l'enfances : Pas de référence à la qualité* (É06 :12)  
Building a Better Future for British Columbia's Kids (P00:41)  
Building Blocks of an Early Childhood Development Services System (A00:44)  
Building Blocks Training Program (A03 :43)  
Bumgarner, Marlene (H00 :27,35)  
Bureau des enfants (P91:5, 31) (A91:3) (H94:41)  
Burke-Clarke, Heather J. (A89:24-25)  
Burkhardt, Susanne (H05:10)  
Burns, Nanci (A94:6-7)  
Burquitlam Child Care Centre (A98:24)  
Buset, Lindsay (A09:8-9)  
Butler, Carol (H97:3)  
Butler, Julie (A04 :13)  
Byron, Pam (P06 :24)

CPSC lance une initiative pour surveiller le commerce électronique des produits dangereux pour la consommation (P00 :40)  
C-PET (É90:24-25, 27)  
*C'est moi ou c'est lui... ou comment éviter le divorce avec l'enfant problème* (É91:10)  
Cabot College of Applied Arts, Technology and Continuing Education (Voir aussi Cabot Institute) (A92:6, 25) (A92:25)  
Cabot Institute of Applied Arts, Technology and Continuing Education (*voir aussi* Cabot College of Applied Arts, Technology and Continuing Education) (A87:11) (H88/P89:18) (É92:5)  
*Cadre multilatéral pour l'apprentissage et la garde des jeunes enfants* (É03:5) (H04:33) (P04:41) (É04:36) (H05 :7)  
Cairns, Rosemary (H87:10) (H87:6)  
Caisse d'aide aux projets en matière de garde des enfants (É88:5, 22) (A88:25) (H89:21) (É89:15) (A89:20) (P90:4, 5) (I90:4, 5) (A90:5, 31) (H91:5, 8) (P91:31) (É91:16) (A91:20-21, 25) (H92:5) (P92:14) (É92:5) (A92:6) (H93:4, 42) (P93:19-20, 23, 37, 39) (A93:26, 34-35) (H94:41) (P94:38) (É94:3, 29)(A94:33)  
*Caisse d'aide aux projets en matière de garde des enfants : un an plus tard* (É89:15)  
Caledon Institute of Social Policy (P99:35)  
Caley, Mo (É96:21-22)  
Callwood, June (É91:25-29)  
Calvert, Loren (H96:38) (É97:36)  
Cambrian College (A93:38)  
Campagne 2000 (H92:4-5) (P93:34, 37) (H94:41) (P97:31) (H98:40) (A99 :9) (P01:40) (É02 :36) (H06 :26)  
Campagne contre la pauvreté des enfants (A99 :10)  
Campagne de la garde à l'enfance - 1993 (P93:28-29)(É93:26)(A93:28)  
Campbell, Ryan (A07 :27-30)  
Campbell, Sheila (P88:16) (É89:18)  
Campus Étudiant (H02:5) (É02:15)  
Canada Northwest Fetal Alcohol Spectrum Disorder Partnership (A03:45)  
Canada Place Child Care Centre (H88/P89:14)  
*Canada s'adapte à la garde d'enfants en dehors des heures de bureau* (H98:11-12)  
Canadian Association for Young Children, N.S. (É88:16) (A98:38)  
Canadian Council of Child and Youth Care Associations (É03:43)  
Canadian Directory of Children's Environmental Health (É00:41)  
Canadian Mothercraft (É00:24)  
*Canadiens veulent un choix en matière de service de garde, Les* (H00:37)  
Cannella, Gaile (H07 :25)  
Canning, Patricia (P88:16) (É96:32-36) (A01:30)  
Cantin, Gilles (É01:31) (H02:9)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Cantin, Guy (H96:15-17)  
Cape Breton Directors' Association (É88:16)  
Capps, Deborah (A87:5) (P88:6)  
*Ça prend un village: chênes et glands à l'unisson* (É99:28)  
Cardinal, Mike (H94:43) (P94:3) (A94:33)  
Careri, Grace (É98:36-37)  
Caring and Learning Environments : Quality in Regulated Family Child Care Agencies (A01:39)  
Carr, Anne (H97:24-27)  
Carr, Rey (H03 :38)  
*Carrefour éthique* (H01 :21) (P01:16) (É01:12) (A01:10) (H02:17) (P02:13) (É02:16) (A02:14) (H03:22) (A03:14) (H04:14) (P04:17) (É04:18-19) (H05 :24) (A05 :16) (P05 :22) (P06 :14) (É06 :24)  
*Carrière dans la Garde D'enfants, Une* (P04 :27-39)  
*Carte postale d'Argentine : Des Pratiques de garde novatrices à l'œuvre* (H04 :11-12)  
Casey, Martina (A98 :9)  
Caspary, Rob (A00 :31)  
Casserly, Christina (É05:7)  
Catalogue de l'audiovidéothèque, Édition 2002 de l'Hôpital Sainte-Justine (P02 :43)  
*Catalogue des ressources en services de garde à l'enfance* (H93:4)  
Catalogue des ressources : les espaces de jeu (1997) (A98:38)  
*Cauchemars et oursons en peluche. Pour mieux comprendre les enfants traumatisés à la garderie* (A99:13)  
Cavallaro, Gerald (H97:22-24)  
Caya, Rosemarie (A97:27-28)  
CEA Symposium (P05 :48)  
Cech, Maureen (A89:11-12) (A94:19)  
*Celebrate! An Anti-bias Guide to Enjoying Holidays in Early Childhood Programs* (É98:3-4)  
*Célébrons la Journée nationale de l'enfant!* (A03:11) (A04 :14)  
*Célébrons la Journée nationale de l'enfant – en espadrilles! Activités pour accroître la sensibilisation aux droits de l'enfant* (A01:5)  
*Célébrer la diversité de la planète Projet de garderie pour les Premières Nations* (É98:33-35)  
*110 Statistiques sur le travail et la famille au Canada* (É94:28-29)  
Centraide (A00:42)  
Centrale de l'enseignement du Québec/CEQ (A99 :4)  
Centrale des syndicats du Québec (É04 :37)  
Centre de Genève pour l'autisme (A98 :37)  
Centre de la petite enfance de l'Ontario (P03 :47)  
Centre d'enfants 123 Inc. (H96:25)  
Centre d'excellence pour la protection et le bien-être des enfants (A05 :43)  
Centre d'excellence pour le bien-être des enfants (H00 :13) (H01 :03)  
Centre d'excellence pour le développement des jeunes enfants (H01:03)(É01:3, 35) (A01:39) (É02 :4) (A02 :3,46) (P03 :3) (É03 :3) (A03 :4) (H04 :4) (P04 :2, 43) (É04 :6, 34) (A04 :6,40) (H05 :4) (P05 :3,5, 48) (É05 :3) (A05 :4) (H06 :4) (P06 :3) (É06 :3)  
Centre d'études des enfants à risque (P96:3)  
Centre de la famille du Kanata Research Park (CFKRP) (P01:13)  
centre de ressources (A89:20) (H89:20, 21) (A90:5) (P91:16) (A91:5) (É92:5) (P92:5) (P93:5-7, 22, 24)  
Centre de référence de service de garde à l'enfance, Services à l'enfance Andrew Fleck (P93:24)  
Centre de ressources à la petite enfance (P88:13)  
Centre de ressources en expérimentation et en animation (P88:13)  
Centre de ressources familiales, Saint-Jean (É92:5)  
Centre de ressources Landon-Pearson pour l'étude de la petite enfance et des droits de l'enfant (H06 :27)  
Centre de ressources Meilleur départ (H07 :34)  
Centre de ressources pour la famille, YCCA (H89:21, 28)  
Centre du savoir sur l'apprentissage chez les jeunes enfants (H06 :3) (P06 :3) (É06 :3, 30) (A06 :6) (H07 :3) (P07 :4) (A07 :5)  
Centre for Families, Work and Well-Being de l'Université Guelph (A01:39)  
Centre for Research and Education in Human Services (H02 :3)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Centre national d'information sur la violence dans la famille, Santé et Bien-être social Canada (A90:16-17)  
Centre ontarien d'information en prévention (H06 :28)  
Centre québécois de ressources à la petite enfance (H87:9)  
Centre St-Amant (É98:39)  
Cercle du leadership (A07 :3)  
Cercle d'apprentissage à la petite enfance autochtone (H05 :3) (P05 :4) (É05 :4, 7, 35) (A05 :3) (H06 :4)  
certification (É88:15) (A88:16) (É92:5) (É93:27) (H95:40) (P97:31) (A98 :36)  
Certification Council of Early Childhood Educators of Nova Scotia (É88:15, 16) (H98:14) (A98:36) (P99:33)  
(É99:39) (P00:42)  
cerveau, développement (P99:14) (P00:7)  
Cerveau et le développement de l'enfant, Le (P99:14-30)  
*Cerveau et les comportements difficiles: 28, 3 grammes de prévention, Le* (P99:25)  
Chaban, Michele (P04:19)  
chagrin (H89:23-24) (H93:11-12)  
chaire de recherche et d'innovation sur le développement de la petite enfance autochtone (É05 :38)  
*Challenging Behavior in Young Children : Understanding, Preventing, and Responding Effectively* (H04 :9)  
Chamberlain, Brenda (P94:4)  
*Champ de rêves – L'opinion des enfants* (É03 :25)  
*Champs de rêves – Garde à l'enfance en milieu rural au Canada (La)* (P02:35)  
*Champs de rêves – Le bien-être des intervenantes, à la mode campagnarde* (A02 :37)  
*Champ de rêves – Prendre soin des enfants agressifs* (H03 :41)  
*Champs de rêves – Un endroit où jouer* (É02 :28)  
Chan, Elsie (É98:4) (É05 :9)  
Chance, Dr. Graham (É00:4) (P03:27)  
Chandler, Karen (A87:3) (A88:7) (É89:4-6, 9) (H89:17) (P90:22) (A90:23) (É91:19-20, 26, 28, 30, 31)  
(H92:21) (P92:12) (É92:18-22) (É93:4) (H94:29-30) (P95:3) (É95:33-34) (A95:5-6) (A96:14-15)  
(H98:39, 41) (H00:7) (É01:16, 19) (P02:7, 8) (P03:15) (P05 :20) (P07:36-38)  
Changement d'habitudes, changement climatique (A01:39)  
Chant, Debbie (P88:16) (É88:13)  
Chapman, Jane (P96:9-11)  
*Caractéristiques des blessures chez les enfants à la maison: comparaison entre divers hôpitaux* (H04:32)  
Charlton, Karen (H91:8, 24) (É91:20) (H92:21) (É92:11, 31) (É93:6, 32) (H94:3) (H95:4) (P97:3) (H98:40-41)  
(H99:40) (P99:2) (A99:2) (H00:5)  
Chatigny, Diane (P03:4)  
Chauvet, Gaby (É01:8)  
Chefs de file de demain (É00:3)  
*Cheminement d'ordre éthique* (H03:23) (A03:2) (É04:18-19)  
Chénard, Imelda (É00:36)  
*Chercheurs canadiens forment un réseau national d'étude sur les services de garde* (H87:14)  
Cheverie, Wayne (É91:30, 31)  
Child and Family Resource Association (É99:39)  
Child and Youth Care Workers of Manitoba (CYCWM) (H87:11)  
«Child and Youth Friendly Communities: Challenges and Achievements» (H02:36) (P02:43)  
Childcare-Family Access Network C-FAN (É00:32) (P02:35) (H05:39) (É06:17)  
Child Care Advocacy Association of Nova Scotia (É88:16) (É90:9-10)  
Child Care Advocacy Forum (P02:41)  
Child Care Coalition of Manitoba (La) (É01:34) (A01:33)  
Child Care Connection-NS (P92:5) (É92:5) (P93:38) (A96: 13) (H97:32) (A97:37) (H98:37) ( A98:36, 38) (H99:37)  
(H00:39) (A00:42) (H01:42) (H02:36) (H03:47) (H07 :33)  
*Child Care Connections: Un projet à point d'accès unique pour Nelson et les environs* (A97:33)  
*Child Care Cooks Challenge 2000 - Défi 2000 pour les cuisiniers en garderie – un concours culinaire ...*  
*Partenaires communautaires célébrant les cuisiniers en garderie!* (A00:32)  
Child Care Council of Ottawa-Carleton (A96: 13)  
Child Care Information Exchange (P01:41) (H03:48) (P03:47)  
*Child Care Matters* (É90:22-23)  
Child Care Professional Association Development of Nova Scotia (A95:36) (A02:44)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Child Care Providers Association (É94:29)  
Child Care Saskatchewan Initiative (É04:37)  
Child Care Strategy, Colombie-Britannique (É92:6)  
Child Care Task Force Report, Manitoba (A91:4)  
Child Care Training Project, Yukon College (P93:39)  
Childcare Resource and Research Unit (H93:8-10) (É06:35)  
Childcare Resource Network, Dellcrest Children's Centre (H89:21)  
Child Development Centre, Whitehorse (H89:28) (É91:5)  
Child Development Services Guild, N.S. (É88:16)  
*Child Observation Teacher Reflection* (H99:5)  
Childhood and Adolescent Obesity 2006 (A06 :41)  
Children Enfants Jeunesse Youth (CEJY) (H92:5)  
Children's Choice Child Care Cooperative (A97:14)  
Children's Services Employees' Union (É88:15) (H96:38)  
*Children, spaces, relations: metaproject for an environment for young children* (É99:8)  
Children's Village of Ottawa-Carleton (P93:24)  
Childscope (H89:20)  
*Choisir des logiciels pour enfants* (P02:40)  
choix de services de garde (A89:17-18) (A91:20-21) (A96:32)  
*Choix et changements dans le domaine de la garde d'enfants à domicile en Alberta* (É00 :32)  
*"Choosing with Care" Fruit d'une création collective* (A91:20-21)  
Christian, Bev (P06 :14)  
Christian, Carol (A87:5) (A88:7) (A91:18) (É93:35)  
Chud, Gyda (P90:22) (É90:15-17) (A90:23) (H92:21) (É93:18-20) (É94:3-4) (H96:38) (P96:2) (É98:12-14)  
(P99:35) (P00:34) (H01:03) (A01:21) (P03:4)  
Chudnovsky, Rita (É89:19) (P90:21-22) (H91:10) (H94:42) (H96:38) (P99:2)  
Chung, Sonya (A91:22)  
*Cinq dollars par jour: l'envers de la médaille de la politique du Québec* (É00:5)  
Circle Time for Child Care (A00:43)  
Cité collégiale (A93:38)  
Claessen, Jeanne (P97:29-31)  
Clancy, Mary (É92:3)  
Clark, Cec (P91:3)  
Clark, Dawne (A94:29-32)  
Clark, Deborah (H98:11-12, 29) (A98:5)  
Clark, Joe (H94:25)  
Clark, Johanna (P93:22)  
Clemente, Alfonsina (A96:9) (H97:5) (P97:5) (A97:7) (H98:7) (P98:8) (É98:7) (A01:9)  
Clé du succès dans les services de garde en milieu familial (É96 :26-27)  
Cleveland, Gordon (A98 :36) (É99 :42) (É01:5) (P05 :46)  
Clés du succès dans les services de garde en milieu familial (É96:26-27)  
Clifford, Howard (A87:7) (H89:16-17) (P92:3, 29) (A92:14-15) (P93:33) (É93:35) (H94:43) (H95:37, 39)  
(A95:36) (É00:26, 35)  
Clinique de santé de Saskatoon (P91:31)  
Cloutier, Hélène (P91:31)  
Clubs de chefs de file dans les programme de soins après école (P08 :10-11)  
Club Kiwanis d'Ottawa (A01:39)  
Clubs garçons et filles du Canada (CGFC) (P06 :45)  
CMV (H93:15-16)  
Coalition canadienne pour la réduction de la fumée de tabac ambiante (CCRFTA) (P96:8)  
Coalition canadienne pour les droits des enfants (CCDE) (P01:40) (É01:7, 11)  
Coalition canadienne pour une politique de soutien aux familles (A05 :42)  
Coalition des organisations nationales volontaires (La) (P00:43) (A00:44) (H02:18)  
Coalition for Quality Child Care, Alberta (H88/P89:20)  
Coalition of Child Care Advocates of B.C. (A99:3) (H00:39)  
Coalition pour les garderies en milieu rural (CGMR) (H96:22, 23)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- Coalition ontarienne pour l'amélioration des services de garde d'enfants (La) (COASGE) (A88:21)  
(É90:24-25, 27) (H92:4) (A93:38) (P94:37) (P95:42) (É96:36-38) (P99 :33) (A00 :44) (H01:41)
- Cobb, Jane (H00 :12)
- Cochran, M. Moncrieff (A95:7)
- Cochrane, Lisa (É91:25) (P93:35)
- Code canadien du travail et garde d'enfants* (É88:14)
- Code de déontologie (H01:21) (P02 :13)
- Code de déontologie en éducation de la petite enfance : une question de valeurs* (P94:27-30)
- Code canadien du bénévolat, Le (A03:45)
- Coffey, Charlie (H04:6-9)
- Cohen, Bronwen (A99:29-32)
- Cohen, Nancy (A03:19)
- Coker, Hannah (É89:18)
- Cole, Lisa (A98:26)
- Collection d'Enfance, La (H99:38)
- Collectivités (É05 :22-37)
- Colledge, Gordon (A95:27)
- College Standards and Accreditation Council, Ontario (A92:25)
- Collège Algonquin (A91:4)
- Collège communautaire Grant MacEwan (A87:11) (H89:27)
- Collège Heritage (H93:40)
- Collège Saint-Laurent (A92:25) (H93:40)
- Collège St-Boniface (É88:15)
- Collège Vanier (H98:37)
- Colley, Sue (P06 :30)
- Collini-Martins, Paola (É98:36-37)
- Collins, Mary (É92:4)
- Colloque national sur la formation* (P04 :3)
- Colloque national sur l'action communautaire auprès des enfants* (P96:3)
- Colloque québécois sur les services de garde à l'enfance* (H92:8-9)
- Colombie-Britannique, législation (P93:37) (É93:26)
- Colombie-Britannique, services de garde (A87:10) (H88/P89:14) (A89:20) (P90:10-11) (É90:4) (A90:4)  
(H91:14-15) (É91:6) (A91:15-18) (É93:26) (A93:38) (É95:42-43) (H97:31-32) (A97:16-34) (P98:37)  
(É98:38) (P98 :36) (P99 :33) (É99 :39) (A99 :2) (H00 :12, 39) (P00 :41) (É00 :9) (A00 :43) (H01:38, 41)  
(P01 :40) (É01:34) (H02:34) (P02:41) (É02:37) (A02:43) (H03:46) (P03:46) (É03:42) (A03:43) (A05 :41)  
(A06 :39) (H07 :32)
- Colorier en dehors des lignes : une métaphore qui évoque la souplesse dans l'éducation de la petite enfance*  
(H01 :29)
- Colwell, Kristin (H89:7) (A91:17)
- Comeau, Liane (P05 :15)
- Comité canadien d'action sur le statut de la femme (P90:5) (P93:28)
- Comité de concertation pour l'enfance de Loiseville (A99 :8)
- Comité de la formation créé par la FCSGE/CCDCF* (H89:7)
- Comité de la formation, FCSGE (H89:7) (A89:5, 9) (P90:22, 27) (É90:3, 12-14, 15-17) (A90:23) (A90:32)  
(P91:9) (P92:3) (P92:27) (É92:10-11) (A92:12) (H94:42) (É94:6-9)
- Comité permanent du développement des ressources humaines (P95:3-4, 42-43)
- Comité spécial sur la garde d'enfants (A91:23)
- Comité sur la qualité, FCSGE (É92:10)
- Comito, Mimma (H94:32)
- Comme dans un film western* (A98:4)
- Comment aborder d'une façon responsable l'élément sensoriel dans les programmes destinés aux nourrissons et aux bambins* (A09 :11-13)
- Comment accroître l'activité physique chez les fillettes et les jeunes femmes au Canada (P00 :37)
- Comment aider l'enfant à s'adapter à une situation difficile* (H89:23-24)
- Comment aider les enfants à affronter leurs peurs* (A01:11)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

*Comment appliquer une politique de perfectionnement professionnel* (A94:13-15)  
*Comment choisir un livre sur les sciences* (H91:23)  
*Comment élever des enfants qui aiment la lecture* (P05 :48)  
*Comment faire beaucoup avec peu* (A97:11-13)  
*Comment garder actifs les enfants asthmatiques* (A05 :37)  
*Comment gérer le stress chez les enfants* (É95:6-9)  
*Comment je réussis à faire collaborer les enfants d'âge préscolaire tout en leur permettant de s'amuser...C'est un mystère!* (A94:23-25)  
*Comment la mort est-elle devenue une étrangère dans nos cœurs et nos foyers ?* (P04 :19)  
*Comment la superviseure peut-elle nouer et entretenir de bonnes relations avec le personnel?* (H94:14-16)  
*Comment les enfants utilisent l'Internet* (P02:25)  
*Comment organiser des réunions du personnel fructueuses* (É93:13-14)  
*Comment rendre la table des sciences amusante* (A94:20-22)  
*Comment rendre les réunions du personnel efficaces* (A89:23)  
Commission de la sécurité des produits de consommation des Etats-Unis (CPSC) (P00 :40)  
Commission nationale des parents francophones (A03 :2) (A04 :46)  
*Commission nationale sur la garde des enfants autochtones* (É92:34-35)  
*Commission royale d'enquête sur la situation de la femme au Canada* (A91:23)  
*Commission royale sur l'égalité en matière d'emploi* (A91:23)  
Commission sur la garde des enfants autochtones (P92:4)  
Committee Advocating for Graduate Education in Child Care (CAGECS) (É88:14)  
Common Table for Childhood Development and Care in Ontario (É05:39)  
*"Communauté" de la garde à l'enfance au Canada* (A88:5)  
*"Communauté" de la garde à l'enfance d'Ottawa-Carleton*(A96:13)  
communication (É91:11) (A92:22-23) (H93:12-14) (É96:17-20) (A96:10-11) (H97:3-4, 7-10, 16-19) (É97:38) (H00 :22-23-25) (P0 :13) (É03 :27) (H04 :13) (A05 :16) (A06 :34)  
Communiquer avec les parents (A09:23-26)  
Community Action for Rural Childcare (A00:42)  
Community-Campus Partnerships for Health (H07 :34)  
Community-Parent Education and Training Project, C-PET (É90 :24-25, 27)  
Community Services Council of Newfoundland and Labrador (H88/P89:18-19)  
Community Social Services Employers' Association (A99:3)  
Compagnie pétrolière impériale Ltée (A92:5)  
compétences (A88:15) (H89:15) (P92:4) (A92:25)  
*Compétences du personnel de garderie* (A88:15)  
Compétences professionnelles pour le programme garde éducative à l'enfance (P92:4)  
comportement (H88/P89:16) (É91:10) (É92:14-17) (P94:11-14) (H96:11-14) (A96:4-8) (H97:22-24) (A97:38) (H98:38) (P99 :25) (P01:9) (É02 :6) (P03 :11) (P05 : 25) (H06 :28)  
comportement agressif (H03 :26-43) (P05 :22)  
*Comportement intimidant – Un apprentissage qui se fait tôt dans la vie, Le* (H03 :34)  
*Composer avec les difficultés de comportement des enfants* (P05 :25)  
*Comprendre et dénouer les problèmes de comportement* (H06 :28)  
Comprendre la petite enfance (H03 :46) (É04 :37) (P05 :44)  
*Comprendre et garder les jeunes enfants qui souffrent de troubles d'hyperactivité avec déficit de l'attention : la perspective d'un intervenant* (H98:18-22)  
*Comprendre la petite enfance – Un projet de recherche national* (H02:27)  
*Comprendre le comportement des enfants : la clé d'un bon encadrement* (A96:4-8)  
Comprendre le milieu familial pour agir (H03 :48)  
*Comptes rendus de l'assemblée générale annuelle 1992* (É92:10-11)  
Concept des nombres (P09 :12-13)  
Concertation inter-régionale des garderies du Québec (P88:13)  
*Concilier travail et famille* (É02 :14)  
Concours de dissertation pour étudiants de la FCSGE (H93:40) (É93:21-23) (A94:34) (H95:2)  
conditions de travail (A02 :11) (É03 :11)  
Confédération des Syndicats Nationaux/CSN (A99 :4) (É04 :37)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Conférence canadienne sur la prévention des traumatismes et la promotion de la sécurité (É03 :43)  
conférence, FCSGE, Calgary, 1995 (H95:document inséré) (P94:5) (A95:19-30)  
conférence, FCSGE, Charlottetown, 1991 (É89:7) (H89:6) (P90:21, 28, 29) (É90:21, 34, 35) (A90:32)  
(H91:8, 23) (É91:2, 4, 26-32, 33, 34-35) (P91:8-9)  
conférence, FCSGE, Toronto, 1993 (A92:9) (É92:11) (É93:2, 5, 31-37)  
conférence, FCSGE, Winnipeg, 1989 (H87:8) (P88:2, 21) (É88:2, 7, 8) (A88:2, 5, 8-9) (É89:7) (A89:5) (H89:5)  
conférence, Guelph, 1987 (H87:7) (P88:7)  
conférence, inter-territoriale, 1992 (A91:22)  
*Conférence Nationale Francophone* (A02 :2) (A03 :2)  
*Confessions d'une ancienne luddite* (P02 :39)  
*Confessions d'une chercheuse de poux de tête* (P96:18-21)  
*Congédier du personnel* (H98:15-17)  
congé parental (É89:2) (A00 :44) (A04 :45)  
*Congrès À l'avant-garde de la qualité* (A06 :6)  
Congrès du travail du Canada (P93:28)  
Congrès mondial des collèges et des écoles polytechniques (P99 :34)  
Congrès national « Success By 6 » (H07 :34)  
Connolly, Paul (É93:28)  
Connor, Susan (É02:9)  
Conseil canadien de développement social (É97:6-7) (A00:45) (H01:42) (P03 :47) (A04 :46) (É06 :33)  
Conseil canadien de l'enfance et de la jeunesse (H92:5)  
Conseil canadien d'évaluation des jouets (P02:30)  
Conseil canadien pour l'éducation multiculturelle et interculturelle (CCIMI) (P92:4) (É93:20)  
Conseil consultatif sur la garde à l'enfance, Saskatchewan (É92:6) (H95:38)  
Conseil d'administration et du conseil des membres de la FCSGE 2004-2005 (H05 :48)  
Conseil de la famille et de l'enfance (H00 :40)  
Conseil de la famille, Québec (P88:14)  
Conseil de la Nation Huronne Wendat (A90:5)  
Conseil de la situation de la femme, Territoires du Nord-Ouest (A93:38)  
Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) (P99 :34)  
Conseil des syndicats nationaux (CSN) (H94:43)  
Conseil du premier ministre sur la santé, le bien-être et la justice sociale, Ontario (H94:42)  
*Conseil formé de parents bénévoles* (P92:11)  
Conseil national des autochtones du Canada (P92:4) (É92:34-35)  
Conseil national du bien-être social (É92:21) (P93:34) (A00 :45)  
Conseil ontarien sur la formation du personnel enseignant (COFPE) (A93:31-34)  
Conseil provincial de la garde à l'enfance, Colombie-Britannique (P93:37)  
Conseil québécois des centres de la petite enfance (É04 :37) (H06 :27)  
Conseil scolaire (H00 :25)  
Conseil scolaire d'Igloolik (A89:20)  
Conseil scolaire d'Ottawa-Carleton (P01:42)  
*Conseil sectoriel lance sa Stratégie de formation, Le* (A07 :13)  
Conseil sectoriel des ressources humaines des services de garde à l'enfance (P04:29, 39) (H05 :13) (P05 :14)  
(É06 :36) (A06 :14)  
Conseil tribal de Meadow Lake, Saskatchewan (A92:25)  
*Conseils, astuces et listes de contrôle; Ressources destinées aux nouveaux parents* (H03:13)  
*Conseils pour l'apprentissage de la petite enfance* (A04 :7)  
*Conseils pour un bon départ* (A94:19)  
*Conseils pratiques de Sharon, Lois et Bram* (A95:27)  
Consolider nos acquis : pour une meilleure gestion et transparence au sein du secteur bénévole au Canada (É99 :41)  
Consortium canadien des services à l'enfance francophones (A04 :44)  
*Consortium des employeurs dans le cadre du programme de garde d'enfants à court terme porte ses fruits (Le)*  
(H01 :34)  
*Consultation nationale – Un monde digne des enfants* (É03 :8)  
*Consultation on School-Age Training* (P93:8)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

*Consulting and Training Service (CATS) du MCCA : Aperçu d'un concept opportun* (P93:19-20)  
*Contenu culturel autochtone dans les soins et l'éducation de la petite enfance* (É98:8)  
*Contribution du Nouveau-Brunswick à la réalisation de services de garde éducatifs de qualité* (A89:24-25)  
*Contrôlez votre stress* (A02 :26)  
Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant (A90:13-14) (H92:4) (H96:38) (P96:12-15) (P01:2, 7) (É01:6, 7, 11) (P02:7) (H03:7) (É03:23) (H04:33) (H05 :28) (A06 :7, 27) (A09 :5-7)  
*Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant est maintenant loi internationale ayant été ratifiée par plus de 20 pays* (A90:13-14)  
*Conversations au sujet des soins pour les nourrissons et les tout-petits* (P08 :12-13)  
Cook, Margaret Michèle (H05 :20)  
Cook, Michael (H00:7)  
Cook, Philip (É03:29)  
Cooke, Dave (P93:38)  
Cooke, Katie (A87:7) (A91:23)  
COOP ATOUT (A92:6)  
Cooper, Kathleen (H06:6)  
Cooper, Kathryn (É99:42) (P03:30)  
Cooper, Lynn (É04:18-19)  
Coopérative de garde à l'enfance des employées(és) de l'édifice de la Confédération (A87:11)  
coopératives (É90:21, 23) (A91:5) (É92:5) (A92:6) (P93:37)  
*Coopératives préscolaires : Éducation pour les enfants et les parents* (É90:21, 23)  
Coote, Carol (P94:8-9)  
Copeman, Margaret (É91:21) (H92:21) (É92:36) (P92:30)  
Copps, Sheila (É92:4) (A94:2)  
Corbet, Allan (É98:39)  
Cormier-Kearney, Dorila (A89:5) (É91:21) (H92:21) (É92:30-31)  
Cornière, Leona (P98:7-8)  
Corporate Share Care Project (É91:5)  
Corson, Patricia (É98:31-32)  
Costigliola, Bozica (H05 :13) (H05 :21)  
Cottons, Darcell (A99 :3)  
*Couches, quel dilemme !, Les* (É03 :18)  
Coughlan, Cheryl (É89:10) (A89:5)  
*Coup d'oeil d'une enseignante suppléante, Le* (H97:6-7)  
Courtney-Lloyd, Lisa (P02:34)  
coûts, services de garde (A98:26) (H07 :33)  
Cowan, Thelma (P95:43)  
Cowern, Jocelyn (A87:7)  
Coyle, Barbara (H98:30-31) (É98:2) (A98:2) (H99 :2, 4) (P99 :3) (É99 :2) (A99 :2) (A04:3,10) (H05:7) (P05:5) (É06:7)  
Cravats and Crayons (A00:45)  
*Création d'un milieu de travail positif* (A02 :11)  
*Création d'un réseau de consultation en Alberta* (H88/P89:20-21)  
*Création prochaine d'une garderie pour les cours de justice de Vancouver* (P90:4)  
Crédits d'impôt pour frais de garde (A91:24)  
*Créer des environnements de garde non-sexistes* (É89:21)  
Créer un cercle arboricole (A09 :39-40)  
*Créer un environnement de sommeil sécuritaire pour bébés* (H05 :22)  
*Créer un programme qui donne des moyens aux éducatrices et aux enfants* (A03 :22)  
*Crème de la crème : Comment promouvoir votre garderie* (H96:3-5)  
*Critical Abilities Related to the Development of Resilience* (Sp07 :11-13)  
Cridge Centre for the Family (É89:15)  
Croft, Colleen (A97:25-26)  
Croft, Nancy (A98:18)  
Croix Rouge canadienne (H07 :16)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- Crossley, Barbara (É02:24,30) (H03:34) (A03:38-40)  
Crossman, Lana (A03:2) (H04:2, 20-22) (P07:3) (A07:34-36) (P08:24-26) (P09:16-17)  
Crowchild, Aroha (A95:21, 22)  
Crowther, Ingrid (A02:17) (H03:12) (É05:20)  
Cruikshank, Rita (É99:11) (H00:6)  
Cull, Elizabeth (É93:26)  
Culture vue comme un outi thérapeutique, La (A08:26-28)  
Currie, Gisela (P99:33)  
Cyprien, Norah (A01:1)  
cytomégalo virus (H93:15-16)  
Czuy, Raylene (É99:42) (A99:6)
- Dalhberg, Gunilla (H96:8)  
*Dans les coulisses* (P98:2) (É98:2) (A99 :2) (H00 :2) (P00 :2)  
*Dans les coulisses de garde à l'enfance* (P93:4)  
Dantzer, Ruth (P91:13-15)  
Dartmouth Day Care Directors' Association (É88:16)  
Daviault, Monique (A87:4) (A88:6, 7) (A90:7)  
Davies, Angelique (H05 :15)  
Davies, Gale (É00 :4)  
Davies, Penny (A06 :16)  
Davis, Janet (É91:30)  
Davis, Wanda (É04 :23-24)  
Dawes, Caroline (H02:6)  
Dear Don Cherry : Does Hockey Love Kids? (A01:39)  
de Sève, Nicole (P95:38-42)  
de Wit, Maria (P95:3)  
De Gagné, C. (É92:20)  
De la recherche à la pratique (É98 :39) (A98 :2,3,37,39-40) (H99 :3,40) (P99 :14) (É99 :2,3,41) (A99 :2,4,38,39)  
*Découvrez votre « arbre familial » durant la Semaine nationale de la famille!* (É06 :14)  
*Découvrir ce que l'enfant à dire par la narration d'histoires* (É03 :27)  
*De mon observatoire* (A98:3)  
*De nouveau en route pour promouvoir des services de garde de qualité* (P93:33)  
Dechman, Marie (A92:5) (H92:5)  
*Dehors, toute la journée* (P09 :31)  
*Déclaration conjointe sur les punitions corporelles* (H04 :3)  
*Décloisonner les secteurs : apprentissage et garde des enfants : L'apprentissage, ça se garde et la garde, ça sert à apprendre* (P06 :29-40)  
Déduction pour frais de garde d'enfants (A91:24) (A93:26)  
*Défendons la qualité* (É99 :4)  
défenseur des enfants, Saskatchewan (P94:38)  
*Défis de l'éducation post-secondaire* (A90:20-23)  
DeGras, Cheryl (P04 :27-39)  
DeGennaro, Christine (P95:5-6)  
*De la base communautaire à la Cour suprême et vice versa Protéger la santé des enfants grâce à des règlements contre l'usage des pesticides* (P03 :30)  
*De la garderie à la maternelle* (P05 :34)  
Delany, Jeanne (A98 :36)  
De la recherche à la politique et à la pratique pour les enfants et les jeunes (É01:35)  
De la recherche à la pratique - Un forum canadien (É98:39) (A98:2,3) (A00:03, 45)  
Delisle, Suzanne (A87:5) (P88:13) (A88:7) (H88/P89:13) (É89:7, 9) (H89:4) (A90:32) (P91:17-18) (É91:22-23) (H92:21) (H93:20)  
Dellar, June (P88:16) (É88:13) (A88:14)  
Delphi Exercise (É90:22-23)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

*Demand and Supply of Child Care in 1990* (H92:23-26)  
*Demandez à votre professionnelle de la santé* (A94:15-16)  
*Démarrage du projet pilote sur les droits de visite* (A88:17)  
*De mon observatoire* (É97:2-3) (H98:2) (H99 :3)  
*Démystifier le droit d'auteur* (É03 :12)  
*De nouveau en route pour promouvoir des services de garde de qualité* (P93 :33)  
*De nouvelles ressources pour améliorer le ressort psychologique des jeunes enfants* (A06 :5)  
*déontologie* (É89:11-14) (P92:5) (H93:42) (P94:28-29) (H98:3-5) (H99 :36) (P99 :33) (É99 :39)  
*dépendance* (P94:33-35)  
*Déplacement à Clyde River sur l'île de Baffin* (P96:4-5)  
*Déployer nos ailes* (É04 :29-31)  
*Déridez-vous! Laissez-vous emporter par le rire* (É89:22)  
*Dernières nouvelles de l'Étude sur les ressources humaines du secteur des services de garde à l'enfance au Canada* (H98:36)  
*Des anciennes de la FCSGE reçoivent des prix pour leur contribution au secteur de la garde d'enfants* (A04 :9)  
*Des comptes rendue de recherches du CEDJE soulignent l'importance d'une saine alimentation dès la petite enfance* (A04 :40)  
*Des coups aux paroles* (H03 :28)  
*Description des tâches* (A04 :27)  
*Des enfants plus forts* (A99 :11)  
*Des étudiantes de l'Ontario font la promotion du secteur de la garde à l'enfance* (P01 :39)  
*Des étudiantes en orthophonie font un stage dans des garderies* (P97:29-31)  
*Des inégalités mettent en danger la santé des enfants canadiens* (A06 :37)  
*Des kilomètres à peindre sur le chemin de la paix* (H07 :8)  
*Des nouvelles du CEDJE* (H05 :4)  
*Des obligations partagées* (A91:23)  
*Des plats qui donnent matière à ... comparaison* (A00 :37)  
*Des prix locaux améliorent la qualité et créent des liens* (P04 :15)  
*Description de la main-d'œuvre en services de garde d'enfants* (P04 :29)  
*descriptions des tâches* (P92:25)  
*de Sève, Nicole* (P95 :38-42)  
*Des experts internationaux se penchent sur les droits des enfants* (A05 :40)  
*Des racines, des ailes et une raison d'être* (É06 :10)  
*Des rapports s'interrogent sur les programmes universels de garde d'enfant* (H07 :31)  
*Dessine un arc-en-ciel* (P88:17)  
*Des salles d'asile aux centres de la petite enfance – La petite histoire des services de garde au Québec* (H03 :48)  
*Des services de garde pour tous ! Un enjeu pour le XXIe siècle* (A04 :46) (P05 :48)  
*Des tout-petits mal en point jouent, parlent et...se transforment* (A99 :38)  
*Deux Cultures, deux approches : Le jeu en plein air en Jordanie et en Norvège* (A03 :38-40)  
*Deux représentantes du Conseil des membres reçoivent le Prix du Premier ministre* (É05 :11)  
*Deuxième conférence annuelle des cuisinières de garderie – un succès !, La* (É02 :17)  
*De Vaal, Nina* (Poo :39)  
*Developing Capable People (Canada)* (A98 :37)  
*Developmental Health and the Wealth of Nations : Social, Biological, and Educational Dynamiss* (P00 :21)  
*Développement à long terme : des règlements à l'éducation* (H02 :7)  
*Développement de la petite enfance/Apprentissage et garde des jeunes enfants* (P05 :48)  
*développement de l'enfant* (A89:16-17) (H89:23-24) (P91:17-18) (P92:16-19) (A95:5, 17) (P97:17-20) (É97:18)  
(A97:15-17) (É98:40) (H99 :5) (H00 :39) (P00 :17-21) (É00 :10,40) (A00:05, 40) (H01:02, 13, 39)  
(É01:33) (P02:5) (É02:10) (É02:39) (P03:8) (É03:32) (A03:19) (P05 :39-40, 43-44) (A05 :23, 30) (P06 :42)  
(É06 :18) (A06 :16, 37) (A08 :26-28)  
*Développement de la littératie chez les jeunes enfants* (P95:21-24)  
*Développement des enfants par quartier* (P06 :42)  
*Développement des Ressources humaines Canada* (H94:41) (A95:37) (P96:3) (A98 :37) (H00 :3) (P00 :3) (P03 :47)  
*Développement des services à la petite enfance au Québec, Le* (É97:4-5)  
*développement du cerveau* (P03 :31) (H07 :12)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

développement professionnel (A00:17, 44) (H01:03) (H02:7) (H03 :11)  
Développement social Canada (A06 :4)  
DeVries, Laura (P06 :24)  
Dewdney, Sandi (A97:30-31)  
De Wit, Maria (P95:3) (É99:35)  
DeWolf, Tracy (É93:21-23, 32)  
Dextraze, Denise (P95:38-42)  
*D'hier a demain : Un incroyable parcours...qui se poursuit* (A07:8-9)  
Dickinson, Patricia (H87:6) (A88:7, 14) (É92:12-13, 25-27)  
*Diététistes du Canada* (A98 :36) (P04 :43)  
Dietze, Beverlie (É02 :24,30) (A02 :34) (H03 :34) (A03 :38-40)  
*Différents genres de garderies* (É92:18-22)  
difficultés d'apprentissage (H88/P89:15)  
*Difficultés économiques et la garde à l'enfance* (A95:4-6)  
Dingwall, David (P94:4) (H97:31) (P97:2)  
*Dilemme* (É01:12) (A01:10) (H02:17) (P02:13)  
*Dilemme: Poupées et fusils* (É02:16)  
*Dilemme: Trouvez une place dans un service de garde pour votre propre enfant* (A02:14)  
Dion, Maryline S. (P05 :10)  
Dionne, Yvonne (É06 :9)  
*Dire aux parents que leur enfant a besoin d'aide* (H93:12-14)  
Direct Care Training Services Society (É99 :40)  
Direnfeld, Gary (É02 :6) (A02 :6)  
discipline (A94:3-5) (A00:43) (P01:9) (H04 :3) (P04 :41)  
Discipline sans douleur (La) (A01:39)  
Discours du Trône (H00 :38)  
*Diversité ou disparité?* (P04 :40)  
divorce (A88:18)(H89:23-24) (H02:31)  
*Divorce : L'enfant ne peut laisser ses problèmes à la maison* (A88:18)  
Dixon, Margaret (A08 :22-24)  
Dober, Pat (H88/P89:16)  
Document d'information en matière de garde en milieu familial (Le) (H02:36)  
Dodo sur le dos (É00:9)  
Doherty, Gillian (H94:34-39) (P95:3) (É95:30-31) (A95:5) (P97:28-29) (P98:15-19, 34-35) (A98:35,38) ( H99:40)  
(P99:32) (A99:32-35) (H00:2) (H01:37) (A01:23) (H03:14) (P03:4) (É03:4,13) (P05 :34) (É06:34)  
Doing What Works (É04:38)  
*Domenica Liberatore, championne du « Cooks Challenge » (défi des cuisinières)* (A00:34)  
*Dompter les monstres: Comment aider les enfants à affronter leurs peurs* (É04:20-21)  
Doney, Marlene R. (É90:18-20)  
*Données de base sur les familles canadiennes d'hier et d'aujourd'hui* (H94:26, 28)  
*Donner des soins, un travail féminin* (É95:23-25)  
*Dossier: occasion unique* (H91:12-16)  
Dostie, Guylaine (É89:21)  
Dotsch, Julie (A89:14-16) (P92:4) (É93:20) (H94:41) (É94:22-24) (H98:13) (É98:9-11)  
*Double système d'inscription implique double système de sorties* (P90:10-11)  
Doucette, Edith (H89:7)  
Downing, Danielle (A07:20-22)  
Doxey, Isabel (P88:18) (A93:31-34)  
Doyle, Evelyn (É92:6)  
Doyle, Pam (É00:20,26)  
Draper, Carol (H94:43)  
Drescher, Evelyn (H94:4-5)  
*Droit au but* (A97:31-32)  
*Droit de participer, Le* (É03 :23)  
*Droit de parole aux enfants* (H89:4)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- droits des enfants (P01:7) (É01:9) (É03 :8) (H04 :33) (A04 :10) (H05 :28) (H06 :28) (P06 :9) (A06 :7)  
*Droit des enfants aux services de garde* (P96:12-15)  
*Droits des enfants et la Convention relative aux droits de l'enfant des Nations Unies, Les* (A02 :47)  
*Du bon côté du miroir* (H99 :13)  
*Du bon plaisir écologique!* (P92:23-24)  
*Du 11 septembre 2000 au 11 décembre 2001* (P02:4)  
Dubreuil, Christine (É89:7,10) (É91:23)  
Dudek, Dorothy (A87:5) (H87:11) (A88:7) (H89:18-19) (P91:9) (É91:31) (P92:12) (É92:3-4) (A93:27-28) (É97:36)  
Dufort, Lise (H96:32-33)  
Dufour, Maureen (A02 :32)  
Dufour, Michelle (É89:3)  
Dugas, Suzanne (P93:23)  
Duhamel, Ron (P94:4)  
Dumont-Smith, Claudette (P92:4) (É92:34-35)  
D'une collectivité à l'autre: des outils d'aide aux enfants et aux familles (É97:37,39, 41) (A97:39) (H98:2,40)  
*D'un élève à l'autre: apprendre à jouer un rôle de médiatrice dans les jeux des enfants* (P97:22-26)  
Dunn, Valerie (H87:14)  
*Du nouveau sur Enfant & Famille Canada* (É97:36)  
Dunster, Lee (H89:22) (É91:15) (H94:18-19) (P94:17-20) (É95:16-17) (É96:4) (P98:22-23) (H99:17,19) (É99:36,37) (É99:40) (H03:3) (P03:4)  
*Du partenariat qui rapporte* (A99:8)  
Durham College (A89:20)  
Dyer, William G. (A87:12-13)  
Dyson, Anne Marie (H03:10) (É03:11)
- ÉAD - PAD : Réaliser des évaluations sensibles au développement des poupons et des tout-petits* (P96:28-31)  
ÉRA-Évaluation et reconnaissance des acquis (P05:18)  
Earl, Ruth (H87:6) (A88:7)  
Early Childhood Coalition Petite Enfance (ECCPE) (É90:4) (P92:5) (É92:5) (A92:25) (H93:43) (É93:27) (A93:38) (P94:38) (É94:30) (A94:34) (H95:40) (P95:42) (H96:32, 38)  
Early Childhood Development Association (ECDA) Prince Edward Island (É89:23) (É91:32) (P92:5) (H95:40) (P97:4-5) (P99:33) (H01:41) (P01:41) (É01:34) (H02:27, 29, 35) (P02:42) (H03:44,47) (P03:47) (H04:34,35) (P04:43) (É04:37) (A04:45) (H05:46) (P06 :44) (H07:33)  
*Early Childhood Development Mapping Project* (P05 :44)  
Early Childhood Development in North York (H02:28)  
*Early Childhood Diversity Network Canada (ECDNC)* (H94:41) (É94:24)  
«Early Childhood Education: A Salute to the Profession» (P02:43)  
Early Childhood Education Coordinators in Ontario's Colleges of Applied Arts and Technology (CAATS) (A88:21)  
Early Childhood Education Council (ECEC) (H87:11)  
Early Childhood Education Review Project, Columbie-Britannique (P92:4)  
Early Childhood Educators of British Columbia (ECEBC) (*voir aussi* B.C. Preschool Teachers Association) (É88:18) (P92:4) (H93:42) (P94:28-30) (A94:27) (H95:38) (A96:31) (H97:32) (P97:32) (H98:37) (P98:4, 37, 38) (É98:38) (H99:37) (P99:33,34) (É99:39) (A99:3) (A00:43-44) (H01:42) (P01:42) (P02:41, 43) (H03:48) (P04:43) (H05:47) (P05 :48) (P06:36, 45) (H07:32)  
Early Childhood Educators of Nova Scotia (É00:42)  
Early Childhood Educators, Newfoundland and Labrador (P02:41, 43)  
Early Childhood Environment Rating Scale (ECERS) (Sp01:29)  
Early Childhood Multicultural Services (ECMS) (H96:38) (P96:39)  
Early Childhood Professional Association of Alberta (ECPAA) (A91:22) (H88/P89:19-20) (P95:43) (A96:4-5) (P97:32) (A97:4-5) (P98:38) (H99:36) (A05:43) (P06 :46)  
Early Childhood Resource Teacher Network of Ontario (P04:43)  
Early Childhood Training Centre, St-Jean, T-N (A87:11) (H88/P89:18-19)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Early Childhood Training Series : Diversity (P96:16)  
Early Learning Canada (É99:42)  
Early Start, Manitoba (H99:35)  
«Early Years: Building Family Capacity/Building Supportive Communities» (H02:36)  
Early Years: Investing in Our Future (P99:33) (É99:39)  
Easterbrooke, Anne (A98:26)  
Eastman, Wayne (A93:17-19) (H95:21-22) (P96:21-23) (H98:18-22) (P00:26)  
*Ébauche : Code de déontologie de la Early Childhood Educators of British Columbia (ECEBC)* (P94:30-31)  
ECE Connection, Ajax (A89:20)  
*Échange d'idées sur l'apprentissage de la propreté* (A95:17)  
*Échanges et motivation au forum mondial 2003 sur les soins et l'éducation de la petite enfance* (A03 :6)  
Échanges sur la recherche au Canada (H04 :28)  
Échanges sur la recherche au Canada : À l'appui des enfants et des familles (H99:3) (P99:10) (A99 :36) (P00 :40) (A00 :02, 03) (P03 :48) (É03 :43)  
Échelle d'évaluation des milieux de la petite enfance, l' (É02 :37)  
Échelles d'observation de la qualité éducative et guides de cotation (H05 :47)  
Ecker, Janet (H97:32)  
école expérimentale (A91:4) (H95:40)  
École publique Connaught (H00 :31)  
*Écoute ton cœur* (P99 :7)  
Edgewood Day Care (A88:16)  
*Education: A Shared Responsibility* (A92:6) (É92:5)  
éducation de la petite enfance (H07 :25)  
*Éducation de la petite enfance maorie : liens avec le Sud et vision du Nord* (H98:8-11)  
*Éducation de la petite enfance...Poser des jalons pour la vie* (A03 :4)  
*Éducation de la petite enfance et prévention du crime* (H01:39)  
*Éducation de la petite et les services de garde - en quête d'une profession* (É89:11-14)  
*Éducation environnementale pour jeunes enfants* (H95:21-22)  
Éducation, Île-du-Prince-Édouard (É92:5)  
*Éducation ' médias en ligne* (H98:23-26)  
éducation parentale (H87:9-10) (A89:15-16, 21) (H89:21) (A91:20-21) (H91:20-21) (A92:6)  
*Éducation postsecondaire et la qualité des soins et de l'éducation à la petite enfance* (P92 :3) (P92 :27)  
éducation physique (P00 :2)  
éducation publique (P91:4) (É94:31)  
éducation sans préjugés (É89:20) (P92:4) (É93:18-20) (H96:5-6) (É96:7-8) (P00 :31) (É03 :15) (A03 :15) (É05 :40) (H07 :12)  
*Éducation postsecondaire et la qualité des soins et de l'éducation à la petite enfance* (P92:3) (P92:27)  
*Éducation sans préjugés : une politique pour aujourd'hui et pour demain* (É93:18-20)  
Éducatrices (H98:38) (A04 :21) (P06 :32) (H07 :27-30)  
Éducatrices principales : des liens plus étroits pour tous (P01 :13)  
Edwards, Mary ((98 :23) (É99 :36)  
*Effet des jeux musicaux sur l'épanouissement affectif, L'* (É97:18)  
Égalité des femmes (P93:11-13)  
Egan, Natalie (H03 :4) (P03 :41)  
Eilersen, Karen (P09-38-40)  
*Élaboration de ressources en éducation de la petite enfance au Collège Red River* (É03 :10)  
élaborer une campagne nationale de sensibilisation aux causes sociales (H03 :3)  
*Élargir et approfondir la définition des pratiques exemplaires dans le secteur professionnel du développement de la petite enfance au Canada* (É06 :28)  
Éléments de base du CSA – Aires et équipement de jeu (A04 :47)  
*Éléments émergents dans la recherche sur le leadership* (H06 :14)  
*Élèves interrogent les enfants, Les* (É03 :39)  
*Élèves observent une adulte qui aide un enfant à apprendre, Des* (É03 :37)  
Elfenbaum, Mia (P01:16) (A02 :40)  
*Éliminer la punition corporelle des enfants pour promouvoir un monde plus pacifique* (A94:3-5)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

*Éliminer les préjugés en éducation de la petite enfance pour léguer un monde meilleur à nos enfants* (H96:5-6)  
Elliot, Enid (A02 :21) (H07 :29) (A09:28-30)  
Elworthy, Anita (É04 :28)  
Embaucher du personnel (A98:11)  
Emilia, Reggio (A95:7-8, 34) (É99:40) (H00:8) (A00:04, 44) (H05 :40)  
Émotions (expression) (P09 :14-15)  
*Émotions et l'éducation des tout-petits, Les* (A02:21)  
Emploi et Immigration Canada (A92:25) (H93:43) (P93:38)  
*Encourager la participation parentale* (É94:17-18)  
*Encourager des le départ l'activité physique chez les jeunes enfants* (P00 :26)  
*Encourager des relations positives entre les parents et la garderie pour l'enfant d'âge scolaire* (H97:7-10)  
Encourager le respect de soi : Résultats d'une étude menée en Nouvelle-Écosse (H93:37-39)  
*En faisons-nous assez?* (P06 :42)  
En faisons-nous assez? Un rapport de la situation des politiques publiques canadiennes et de la santé des enfants et des adolescents (P06 :42)  
*Enfants-partenaires, Les* (É03 :29)  
*Enfants violents* (P03 :45)  
*En faveur du jeu combatif* (P02:21)  
*Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes* (P03 :45)  
*En route pour les enfants : une vacance de rêve* (P92:29)  
*En route vers l'accréditation de la profession de directrice des services de garde à l'enfance* (P98:23-26)  
Enfant & Famille Canada (A96:23-25) (H97:2, 31) (P97:2) (É97:5, 36) (H98:14, 30, 30-31) (P98:33) (É98:38) (A98:2) (H99 :3,36,38) (P99 :5) (É99 :6,39) (A99 :2) (H00 :24) (É00 :2) (É00 :12) (P00 :3,5,40) (É00 :41) (A00 :02, 10) (H01:18) (É01:19) (A01:12) (H02:4, 14, 18) (P02 :14) (É02 :3)  
*Enfant & famille à l'échelle internationale* (P00 :5)  
*Enfant & Famille Canada fête son premier anniversaire!* (H98:30)  
enfants à risque (A92:6) (H93:43) (A93:38) (P94:38)  
*Enfants au comportement difficile, Les* (H03 :30)  
*Enfants aux origines raciales multiples: une mise à l'épreuve de notre sensibilité, un élargissement de notre vision, Les* (É98:21-22)  
enfants à clé (É89:19) (P97:10-11)  
*Enfants avant les voitures, Les, Une entrevue avec Peter Ashmore* (É02 :22)  
*Enfants d'abord* (A95:28-30)  
*Enfants dans les pays riches, les nouveaux laissés-pour-compte* (H94:23, 26) (P94:37)  
Enfants de tous âges (H01:29)  
*Enfants du Canada : notre avenir* (H92:28)  
Enfants en santé, enfants heureux (A89:6) (É99 :41)  
*Enfants et la mort, Les* (P04 :24)  
*Enfants et la sieste : le développement de l'enfant et le point de vue des parents et des intervenantes, Les* (É02 :10)  
*Enfants et le stress, Les* (H03 :45)  
*Enfants : L'avenir du Canada* (A95:5)  
*Enfants : notre espoir, notre avenir - campagne de la garde à l'enfance - 1993* (P93:28-29) (É93:26)  
*Enfants raffolent des camps de jour en milieu de travail, Les* (P99 :11)  
*Enfants réfugiés d'origine latine : Familles victimes de la guerre et de la persécution dans le système d'IPE* (É94:25-28)  
*Enfants sont la responsabilité de tous, Les* (P04 :5)  
*Enfants sont-ils traités équitablement?, Les* (É98:36-37)  
*Enfin le printemps!* (P97:6-9)  
*Enfin ! Les recherches confirment l'importance des intervenantes de la petite enfance* (P00 :7)  
Enforcement Practices Review Report, Ministère des Services Sociaux et communautaires de l'Ontario (A90:4)  
*Engagement chez les jeunes : Au-delà de la rhétorique, L'* (É03 :30)  
*Engagement total* (P88:6)  
*Enjeux en matière de garde à l'enfance et la main-d'œuvre de garde à l'enfance : Sondage de l'opinion publique canadienne* (H99 :31)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

*En l'an 2002...j'aurai cinq ans! Étude longitudinale sur le développement de l'enfant au Québec (ELDEQ 1998-2002) (É00 :40)*

En mouvement (P00 :37)

Énoncé de principe national sur la qualité dans les services de garde (H91:8) (P91:3, 9) (É91:7, 15) (P92:3, 15) (É92:4, 19) (A92:3) (P93:38) (É93:3) (A93:30) (A93:30) (H94:34, 41) (H95:2) (A06 :18)

Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes (ELNEJ) (É97:33) (H02:27)

Enquête sur la sécurité financière (É01:33)

Enquête sur les familles en matière de services de garde (P00 :43)

*Enquête sur les services de garde d'enfants en résidence privée en Ontario, 1988 (H93:6-7)*

*En route pour les enfants : une vacance de rêve (P92 :29)*

*En route vers l'accréditation de la profession de directrice des services de garde à l'enfance (P98 :23-26)*

*En route vers l'avenir (P00 :3)*

enseignement à distance (A90:24-25) (H92:5) (É92:5) (A92:25) (H93:43) (A93:36, 38) (H94:41) (A94:33) (É01:25) (P02:36)

*Enseignement à distance pour les prestataires de services auprès des enfants atteints du SAF, L' (É01:25)*

Entente sur le développement de la petite enfance, L' (H03:05) (P01:5) (É01:33, 34) (H02:34) (É02:36,39) (P03:46) (É03:5) (É05 : 38-39)

Entente sur le développement de la petite enfance : allocations de dépenses pour les initiatives des provinces et des territoires, 2001-2002, L' (A01:32)

*Entente sur le développement de la petite enfance (H03 :7,46,47) (É03 :42)*

*Entente sur le développement de la petite enfance : un entretien avec la ministre, L' (H01 :05)*

*Entretenez les liens avec le secteur de la garde en milieu familial ! (É05 :4)*

*Entrevue avec Barbara Coyle (É06 :7)*

*Entrevue avec une organisatrice syndicale Jamie Kass (A92:18-20)*

*En voiture ! La coopération garantira notre succès (H05 :7)*

ÉPA – Évaluation et reconnaissance des acquis (É05 :20)

Epp, Jake (É88:5, 6)

*Épuisement professionnel chez les intervenantes en garderie : comment le reconnaître et le prévenir? (A93:17-19)*

*Équilibre travail, famille et enfants ayant des besoins spéciaux (P03 :10)*

Équipe de travail (P05 :21)

équipement (P91:8) (A97:11-13)

Érable (A99 :8)

Ernst, Sherri (É02 :7)

*Éruptions chez les bébés, Les (H03 :24)*

Esbensen, Steen (H91:8) (P91:8) (H92:21) (P93:2) (H97:2) (A98:37) (P00:36)

*Espadrilles et tablettes de chocolat (P00:11)*

Espey, Jennifer (Sp01:33)

*Esprits inquisiteurs...Collectivités d'apprentissage (H04 :20-22)*

Estable, Alma (A89:17) (É98:24-28)

Ester Exton Childcare Centre, L' (É99 :32)

estime de soi (H93:37-39) (H98:38) (P06 :17,24)

*Est-ce que tout le monde sait ce que Sarah sait? (A01:25)*

*Établir une culture de mentorat dans les services de garde d'enfants (É01 :29)*

Étapes de développement du milieu familial : une vision globale, Les (H03 :48)

Étape la plus importante, L' (É03 :5)

États-Unis, services de garde (H92:23-26) (H02:34)

*Été à petit budget, Un (É99 :11)*

*Êtes-vous actifs? (É88:19)*

éthique (H04 :13) (É04 :18-19) (A04 :16) (A05 :5)

Et grands et petits se mirent à rire Les séparations multiples en garderie (P03 :48)

*Et si ma candidature était contournée (et la façon de gérer cette situation de manière éthique) (H05 :24)*

*Étude de cas des programmes de ressources pour la famille au Canada : Soutenir les familles, les enfants et les collectivités (1998) (A98 :38)*

*Étude de faisabilité du réseau national d'information sur la garde à l'enfance - Sommaire (A93:34-35)*

*Étude de l'Atlantique sur la garde d'enfants : sommaire pour les parents (É96:32-36)*

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- Étude de la législation canadienne en matière d'aménagement des espaces extérieurs de jeu dans les garderies(1998)  
(A98 :38)
- Étude d'Harvard sur les soins à la petite enfance et le développement des jeunes (A02 :42)
- Étude du jeu des enfants (A97:15-17)
- Étude économique du Canada 2006 (A06 :39)
- Étude nationale canadienne sur la garde des enfants (A87:13-14) (H87:13) (É88:5, 13) (P90:26) (É91:16)  
(H93:39-40) (P93:3, 29-32)
- Étude nationale de la sécurité dans les centres de la petite enfance au Canada : Regards sur les espaces de jeu  
(A98 :37)
- Étude sectorielle, garde à l'enfance (A98:3) (H99 :3,38) (H99 :31) (P99 :35)
- Étude sur l'assurance de la qualité et la garde des enfants d'âge scolaire (P98:27-28)
- Étude sur la petite enfance (A99 :36,38)
- Étude sur la rémunération et les conditions de travail dans le domaine de la garde à l'enfance au Canada (P90:27)  
(É90:28) (A90:32) (H91:8, 9) (É91:16) (É92:21) (H93:4-6, 25-29, 42) (P93:4)
- Étude sur les ressources humaines du secteur des services de garde à l'enfance au Canada (H98:36)
- Études américaines sur la garde à l'enfance (H92:23-26)
- Études de cas des programmes de ressources pour la famille au Canada (P98:29-31)
- European Conference : Childcare in a Changing World (É04 :39) (A04:46)
- évaluation (É88:15) (H91:24) (É94:15-16) (É95:18-19) (A95:32-33) (É97:10-12) (É98:40) (H04 :17-31)
- Évaluation dans les services de garde (H04 :17-31)
- Évaluation de l'initiative stratégique (A97:19)
- Évaluation de votre programme alimentaire (É94:15-16)
- Évaluation des besoins des professionnelles (É01:33)
- Évaluation des besoins First Steps (P96:32-38)
- Évaluation des éducatrices en garderie (É97:10-12)
- Évaluation des projets-pilotes de garde à horaires non usuels (A03 :45)
- Evaluation du rendement (É00 :43)
- Évaluations : pas une raison pur prendre la clé des champs, Les (H04 :25-26)
- Évaluer la compétence : L'Évaluation et la reconnaissance des acquis (ÉRA) et la main-d'œuvre dans le domaine de  
la garde d'enfants (H04 :27-28)
- Évaluer la qualité des services de garde à l'enfance (P98:15-19)
- Évaluer le rôle de l'entourage matériel sur la qualité des soins (É97:30-32)
- Évaluer une amie et une collègue...de manière éthique (P06 :14)
- Evers, Frances (É93:6) (H94:3) (H95:3,4) (É95:4-6)
- Eves, Ernie (A95:36)
- Événements marquants de la Fédération, Les (A96:17-21)
- Évitez l'angoisse du retour après un congé de maternité (P98:5)
- Évolution de la garde d'enfants en milieu rural (É00 :31)
- Examen de l'OCDE par pays portant sur l'éducation et les soins de la petite enfance (É03 :4)
- Examiner les fonction du comportement des jeunes enfants atteints de troubles à caractère autistique (P07 :17-20)
- Examiner ses croyances à propos de la participation des enfants (É03 :26)
- Exchange Every Day (P03 :3)
- Excellence dans les services de garde à la recherche d'une définition (P90:13-16)
- Exceptional Resources (A01:39)
- Exelby, Betty (É99 :8)
- Expérience des émotions en éducation de la petite enfance (P02 :17)
- Expérience des garçons et des filles : discussion entre éducatrices et éducateurs de première ligne (A01:17)
- Expertise canadienne reconnue à l'échelle internationale (P88:16)
- exploitation des enfants (H87:9) (É88:15) (P88:14) (H88/P89:8, 14) (A90:2, 16-17) (H91:8) (A91:4) (É92:6)  
(A92:5) (H93:2-5) (P93:38) (H95:38) (É99 :5) (A04 :44) (H06 :26)
- Exploratory review of selected issues in for-profit versus not-for-profit child care (É92:20)
- Exploring Environments (H94:42-43)
- FAQ et les services de garde en milieu rural (H96:32-33)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- Façonner la vision* (I91:24-32)
- Facteurs sociaux liés à l'intégration de l'enfant ayant des troubles d'élocution ou de langage* (É93:21-23)
- Fahlman, Ruth (É93:20) (H96:5-6, 38) (A00:01, 26) (H02:10)
- Faire de la littérature un élément quotidien des services de garde* (P95:15-20)
- Faire vacciner mon enfant, c'est important* (A02 :47)
- Fair Play – Enseigner l'empathie aux enfants de trois à six ans* (H03 :44)
- Fair Play : un programme destiné à instiller chez les jeunes enfants un esprit de coopération* (H05 :35)
- Faisons-nous preuve de négligence envers nos enfants ?* (H01 :25)
- Faisons semblant que... l'importance des jeux de simulation* (A94:26-27)
- Faites la Couverture* (H06 :28)
- Faites partie de la communauté virtuelle du secteur de la garde en milieu familial* (P05 :4)
- Faites provision de saine alimentation (A04 :47)
- Faites valoir votre point de vue sur la santé environnementale des enfants!* (A06 :3)
- Faits saillants de la recherche actuelle sur la qualité* (É06 :27-36)
- Famille (É05 :31) (A05 :41)
- Famille ayant des besoins spéciaux* (P94:8-9)
- Familles canadiennes face à la question de la garde de jour* (A87:13-14) (H87:13)
- Familles canadiennes qui travaillent* (É96:36-38)
- Familles d'aujourd'hui* (A95:5-6)
- Familles et écoles ensemble Canada (H02:18)
- Famille et travail, deux mondes à concilier (H00 :40)
- Familles canadiennes à l'approche de l'an 2000 (P00 :43)
- Family Day Care : A Caregiver's Guide (A99 :6)
- Family Day Care Association of Manitoba (*voir aussi* Women Attentive to Children's Happiness, WATCH) (P88:15) (H89:20) (É90:4) (H91:5) (A96:31) (H97:32) (P97:31) (A97:37) (H98:37)
- Family Day Care Training Project, Family Day Care Association of Manitoba (H91:5)
- Family Home Child Care Association of Newfoundland and Labrador (H99:19)
- Fanjoy, Sylvia (É90:28) (H91:2) (P91:2) (É91:2, 24-32) (A91:21-22) (H92:21) (P92:10, 12, 29) (H93:20-24) (P93:34-36) (É93:2) (A93:20-23, 23-25, 25-26) (H94:2, 23-28, 31-34) (P94:2, 37) (P95:3)
- Farley, S. (H94:33)
- Farquahar, Sarah-Eve (H96:8)
- Farran, Dale (H98:37) (P98:38)
- Farynowski, Linda-Marie (A96:8) (A98 :6)
- Fashion District Day Care (P88:15)
- Fast, Lisa (A08:12-13)
- Faubert, Donna (É89:3)
- Faut-il débrancher l'éducation de la petite enfance?* (P02 :29)
- Favoriser l'apprentissage de la lecture et de l'écriture* (H01 :24)
- Favoriser le bien-être du personnel dans un climat de bienveillance* (P03 :15)
- Favoriser l'optimisme chez les jeunes enfants* (A00 :19)
- FCSGE/CCDCF démarre!* (A87:3)
- FCSGE : Faire la promotion de la Journée nationale de l'enfant à l'échelle du Canada* (P05 :13)
- Fécondation in vitro accroît les risques d'anomalies génétiques, La* (É03 :41)
- Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants* (P02 :43) (É05 :40) (A05 :43)
- Fédération canadienne des services de garde à l'enfance : Énoncé de principe national sur la qualité dans les services de garde* (A93:30)
- Fédération canadienne des Services de garde à l'enfance (A87:1-6, 9, 11-12, 16) (H87:2, 3, 5-8) (P88:2, 3, 6-8) (É88:2, 3, 5, 6-8, 19-20) (A88:2, 3, 5-9, 23) (H88/P89:2, 3, 5-8, 25-26) (É89:2, 3, 7-10, 28) (A89:2, 3, 5, 7-10) (H89:2, 5-8, 9) (P90:1, 17, 22, 27, 28) (É90:1, 3, 15-17, 28, 29) (A90:1, 19, 20-23, 32-33) (H91:1, 8, 9, 26, 27) (P91:1, 8, 9) (É91:1, 2, 4, 16, 18, 20-24) (A91:1, 2, 10, 20, 21-22, 24, 27) (H92:1, 3, 22, 29, 30) (P92:1, 11, 25-26, 31, 32) (É92:1, 10-11, 29-31, 37, 38) (A92:1, 2, 9, 12, 15, 27-28) (H93:1, 2-4, 28, 38, 39-40, 41, 45, 46) (P93:1, 2, 40) (É93:1, 2, 4, 5-7, 9, 30, 31-37) (A93:1, 2, 31, 34-35) (H94:1, 4, 29-31, 37, 44) (P94:1, 2, 5, 40) (É94:1, 3-5, 6-9) (A94:1, 2, 3, 16, 33, 34, 37, 38, document inséré) (H95:1, 2, 3-4, 38, 43, 44, document inséré) (É95:30-34) (A95:4-6) (H96:6, 19) (É96:1, 22, 31-32) (A96:14-16, 17-21) (P97:3-4) (É97:13, 37, 39) (A97:2-3, 17, 37, 39) (P98:couv. int., 40) (É98:2, 38, 39) (A98:3, 4, 37, 38)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

(H99 :1,19,20,30,37,39) (P99 :1,2,3-4,34,36) (É99 :1,7,9,39,41,42) (A99 :6) (H00 :4,5) (P00 :3) (É01:35)  
(A01:39) (H02:18) (H03:6) (P04:8, 44) (A04:3,8) (P05:5) (A05 :43) (H06 :5) (P05 :7, 48) (H06 :7) (P06 :5,  
44) (É06 :9) (P07 :5-6,9,28,36-38) (P08 :5) (A09:4)  
Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (É99 :41) (É01:35)  
Fédération des agricultrices du Québec (H96:32-33)  
Fédération des centres d'accueil Indiens de l'Ontario (OFIFC) (P06 :44)  
*Fédération des centres de la petite enfance du Québec* (H00 :4) (P00 :5) (A03 :2)  
Fédération des enseignants et enseignantes du Canada (A96:32)  
Fédération des Instituts féminins du Canada (A91:18)  
Fédération internationale des travailleurs sociaux (É00 :43)  
Fédération nationale des femmes canadiennes-françaises (FNFCF) (A89:20)  
Fehrenbach, Karin (É04 :29-31)  
*Félicitations à la First Call BC !* (H01 :39)  
Feltoe, Sue (P03 :18) (P06 :24)  
*Femmes, les dépendances et la garde à l'enfance* (P94:33-35)  
Ferguson, Elaine (A87:5) (É88:16) (A88:7) (É89:7, 9) (A89:4) (H91:8) (É91:16, 23) (H92:21) (P92:25-26)  
(É92:28-29) (P93:4) (H94:34) (P98:23-26) (É00 :16) (É01:23) (A01:27) (P03 :5) (H04 :17-18) (P06 :32)  
(A07 :8-9)  
*Fessée : avons-nous besoin d'options de rechange?* (A94:6-7)  
*Fête de fin d'année au Hudson Kids' Care* (H00:26)  
Field, Harriet (P94:11-14) (H97:11-13) (H99:33) (A00:38) (H03:36)  
Fiene, Richard (H91:24)  
*Fièvre chez les enfants* (P93:20-21)  
Fietz, Maggie (É98:38) (H02 :18)  
Filger, Sharon (É02 :7)  
financement (H91:17-19) (H92:28) (É92:5) (H94:38-39) (É96:3-7) (P98:39) (A00:43) (H01:40) (É01:5) (A01:3)  
(P02:9) (P03 :7, 46) (É03 :5) (É03 :41) (A03:45) (H04:33) (P04 :40) (É04 :7, 36) (A04 :4, 44) (H05 :45)  
(P05 :47) (É05 :4, 30, 39) (H06 :27) (P06 :44) (É06 :12, 38) (H07 :32)  
financement, Alberta (H88/P89:19) (H91:4) (P94:38) (H01:41) (H02:34) (P02:41) (P03:46) (A05 :41) (É06:38)  
financement, Colombie-Britannique (A87:10) (H88/P89:14) (A89:20) (É91:6) (É92:6) (A92:5) (É93:23) (P93:37)  
(É94:30) (A94:33) (H95:38) (H01:38) (H02:34) (É02:37) (H04:33) (É04:36) (H05 :45) (P05 :47) (P06 :44)  
financement, Île-du-Prince-Édouard (É89:23) (É93:28) (H01:41) (É02 :37) (P03 :46) (P06 :44)  
financement, Manitoba (A87:10) (P88:14,15) (H88/P89:15) (A89:21) (H89:18-19) (É91:6) (A91:4) (É93:27)  
(É01:34) (P02:41) (A03:43) (H04:34) (É04:36) (H05 :46) (A05 :41) (É06 :38) (A06 :40)  
financement, Nouveau-Brunswick (É92:5) (A93:38) (É94:2, 30) (É01:34) (A03:43) (É04:36) (A04 :45)  
financement, Nouvelle-Écosse (É90:9-10) (H92:5) (A92:5) (A94:34) (P02 :41) (É04 :37) (P06 :44) (É06 :38)  
financement, Ontario (A87:10) (A88:20) (H92:4) (É92:6) (H93:42) (É93:27) (P94:38) (É01:34) (H02:35) (É02:37)  
(P04:42) (A04 :45) (H05 :46) (P05 :47) (P06 :44) (É06 :39)  
financement, Québec (P92:5) (P93:38) (H95:38-39) (É01:34) (H04:34) (A04 :45)  
financement, Saskatchewan (É89:19, 24) (P91:4) (É91:4) (É92:6) (A94:33) (H01:41) (É02 :38) (A03 :44) (É04 :37)  
(É06 :39) (A06 :41) (H07 :33)  
financement, Terre-Neuve (É01:34) (H02:35) (P06 :45)  
financement, Territoires du Nord-Ouest (H95:39)  
financement, Yukon (É91:5) (É92:6) (A92:10-12) (H94:42) (H95:39) (H04 :35) (H05 :46)  
financement ça compte: l'impact du nouveau régime de financement au Canada sur les organismes bénévoles et  
communautaires à but non lucratif (A03:45)  
Finestone, Sheila (P94:3-4)  
First Call (A99:9)  
First Nations School of Toronto (A90:5)  
First Steps Project (A95:37)  
Fisher Institute of Applied Arts and Technology (H88/P89:14) (A90:5)  
Fitch, Sheree (A98:38) (H99:37)  
Fitzell, Jill (H05:35)  
Flanagan-Rochon, Kathleen (H99:40) (P99:26)  
Flansberry, Lyne (A91:22)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Fletcher, Brooke (A09:19-23)  
Fletcher, Evelyn (A09:23-26)  
Fletcher, Margaret (É00:24)  
*Foire aux ressources* (H03:42)  
Fondation Investir dans l'enfance (É01:33)  
Fondation Laidlaw (H94:24)  
Fondation Max Bell (P88:15)  
Fondements et pratiques de l'éducation à la petite enfance (P04 :44)  
Fonds dédié aux services de garde du STTP (Le) (H01:31)  
Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF) (P99 :35) (H05 :28)  
Fonds pour l'adaptation des services de santé (H99 :35)  
Fonds Stewart de la Fondation de Vancouver (P96:3)  
Fontaine, Phil (É99 :40)  
Fooks, Lisa (A87:5) (P88:6-7)  
Forbes, Dawn (A98:20) (É99:42) (H05:24) (P05 :22)  
For Our Children, A Strategy for Healthy Child Development (H02:29)  
Force de l'enfant, la force de la famille (P94:14)  
Ford-Jones, Lee (A92:3)  
formation (P88:9-11, 18) (É88:9-12) (H88/P89:9-11) (A88:10-13) (É89:11-14) (H89:9) (É90:12-14, 15-17, 18-20) (A90:20-23, 28-30) (H91:12-16) (P91:9, 16, 21-26) (A91:17) (P92:27) (A92:12, 25) (A93:26) (H94:36) (É94:6-9) (A94:13-15) (P96:16) (É96:7-8) (A96:31) (H97:32) (P97:31) (A97:37) (H98:37,38) (P98:19-21, 23-26, 29-31) (É98:38) (É99:33) (É99:39) (É00:27-31) (H01:29) (É01:24, 33) (A01:24) (É03:10) (H04:2) (É04:3) (P05 :15) (É06 :18)  
formation, Alberta (A87:10-11) (É88:11-12) (H88/P89:19) (É90:19) (H91:4, 12-16) (A92:6, 25) (A02 :43)  
formation, Colombie-Britannique (É88:12) (H89:20) (É90:19) (H91:12-16) (P91:9) (P92:4) (A92:5, 25) (A93:36, 38) (H94:41) (É00 :42) (H01:03)  
formation à distance (H04:34)  
formation en garde familiale (H99 :17) (H01 :07) (P07 :10)  
formation en garde familiale :un projet de recherche et de développement, La (H99 :17-19)  
formation, Île-du-Prince-Édouard (É88:10) (É89:23) (É90:19) (H91:12-16) (H92:41-42) (A92:25)  
formation, internationale (É88:13) (É89:17, 18)  
formation en ligne (H05 :41)  
formation, Manitoba (A87:10) (É88:11, 14) (H88/P89:15) (A89:5, 21) (É90:19) (H91:5, 12-16) (P91:3) (P92:20-22) (A92:25) (P93:19-20)  
formation, Nouveau-Brunswick (É88:10) (É89:18) (É90:19) (H91:12-16) (A92:25) (H93:43) (H05 :46)  
formation, Nouvelle-Écosse (É88:10, 15) (É90:19) (H91:12-16) (A92:25)  
formation, Nunavut (P03 :46)  
formation, Ontario (É88:11) (H89:21) (É90:19) (H91:12-16) (P92:4) (A92:25) (H93:40) (A93:31-34, 38)  
*Formation pour répondre aux besoins des enfants à risque élevé* (P05 :15)  
formation, Québec (H87:9-10) (É88:10-11) (P90:4) (É90:19) (H91:12-16) (A92:25)  
formation, Saskatchewan (É88:11) (É89:25) (É90:19) (H91:12-16) (A92:25) (P93:37) (É94:31) (H95:38) (É00 :43)  
formation, services de garde en milieu autochtone (P91:15) (A00:14) (P01 :18, 25)  
formation, services de garde en milieu familial (A90:24-25) (H91:5) (P91:25-26) (P91:27) (H92:5) (P93:15) (H99 :17) (H01 :7) (É04 :3)  
formation, services de garde en milieu scolaire (P93:7-8, 15)  
formation, Terre-Neuve et Labrador (É88:10) (H88/P89:14, 18-19) (É90:19) (H91:12-16) (É92:5) (É02 :38)  
formation, Territoires du Nord-Ouest (É88:12) (A89:20) (P90:4) (É90:19) (H91:12-16) (P93:25-27)  
formation, Yukon (É88:12) (H89:27-28) (É90:19) (H91:12-16) (A92:6, 25) (P01:41) (P02:42)  
*Formation : Catalyseur de la Qualité* (É90:15-17)  
Formation au sein des collectivités des Premières Nations: les cinQ «clés» du succès (P01:18)  
*Formation dans le domaine de la garderie en langue seconde* (P93:23)  
*Formation des conseils d'administration* (É90:24-25)  
*Formation en éducation de la petite enfance en Arctique de l'Est* (P93:25-27)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- Formation et perfectionnement professionnels des intervenantes auprès des poupons et des tous-petits* (É95:40-42)
- Formation en garde familiale (H01:07)
- Formation - où en sommes-nous?* (P92:27)
- Formation pour la prestation de services de soins et d'éducation de la petite enfance de qualité au Canada* (P02:3)
- Formation pour les services de garde destinés aux enfants d'âge scolaire - une nécessité* (P93:7-8)
- Forsyth-Smith, Debi (H93:43) (É93:28)
- Fortney, Jill (H01:29)
- Forum national sur la sécurité (H94:28)
- Forum national sur les principes directeurs pour des services de garde de qualité au Canada (P94:5) (É94:3-5, 30)
- Forum mondial à Hawaï du 6 au 9 avril 1999 (A99 :18-19)
- Forum mondial sur les soins et l'éducation de la petite enfance (A98 :38) (H99 :37) (P99 :34) (H05 :47) (P05 :47)
- Foster, Lori (H01 :25)
- Foubert, Marilyn (É97:26-28)
- Foundation for Active Healthy Kids (A00:43)
- Frankel, Elaine B. (P95:36-37)
- Fraser Valley College, Colombie-Britannique (H89:20)
- Frazer, Jack (P94:4)
- Freire, Marlinda (É94:25-28)
- Frenette, Lise (H92:8-9)
- Friedman-Dibdin, Karla (H96:30)
- Friendly, Martha (H93:8-10) (A93:4-6) (H94:6-8) (P94:5) (P95:42) (A98:38) (É00:20,37) (P01:5) (P02:9) (É03:4)
- Friesen, Kathy (A97:26-27)
- Frisson de Colline (A90:5)
- Froebel Institute for Early Childhood Education (É88:15)
- Fronczek, Valerie (É02:19)
- Fuleki, Laurie (H01:13)
- Fumée de tabac ambiante* (P96:7-8)
- Funambule (A90:26-27)
- Furgala, Kathy (A04:30)
- 
- G.F. Strong Centre (H92:12-13) (H93:11-12)
- Gaffney, Beryl (P91:3)
- Gage, Holly (P99:30)
- Gagné, M.-P. (É92:20)
- Gagner sa vie comme responsable d'un service de garde : Synthèse des études pancanadiennes* (H99 :21-32)
- Gagnon, Christiane (P94:4)
- Galarneau, Ginette (H96:38)
- Galinsky, Ellen (H88/P89:12)
- Gallaher, Pat (É88:18) (H89:25-26) (P90:10-11) (H91:20-21) (A91:15-18)
- Gallant, Don (É98:39)
- Gallimore, Robyn (P97:3)
- Gander, Karen (A02:38)
- Garbarino, Dr James (H98:37) (P98:38)
- Garde à l'enfance* (H93:20-24)
- Garde à l'enfance : la réponse de l'Alberta* (H93:4-6)
- Garde à l'enfance : les communautés rurales manitobaines se prennent en main* (H96:24-25)
- Garde à l'enfance : point de vue du Manitoba* (A93:27-28)
- Garde à l'enfance : Responsabilité familiale, éducationnelle ou du milieu de travail????* (P91:11)
- Garde à l'enfance : une autre perspective* (H93:6-7)
- Garde à l'enfance (*voir* Étude sur la rémunération et les conditions de travail dans le domaine de la garde à l'enfance au Canada)
- Garde à l'enfance à Calgary* (A95:22-23)
- Garde à l'enfance au Nouveau-Brunswick - liste de souhaits post-électorales* (A93:28-29)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- Garde à l'enfance dans les Territoires du Nord-Ouest* (H96:30)  
*Garde à l'enfance en France* (P94:37)  
*Garde à l'enfance en milieu rural - le dilemme des années 90* (P93:9-10)  
*Garde à l'enfance et les communautés des Premières nations* (A93:23-25)  
*Garde à l'enfance et nouveaux arrivants* (É94:22-24)  
*Garde à l'enfance intégrée et ordinaire adaptable* (H95:28-31)  
*Garde au domicile du parent* (H89:21) (A90:31) (É00 :32)  
*Garde d'enfants au Yukon* (É96:21-22)  
*Garde d'enfants dans une perspective intergénérationnelle – un des défis de l'Année internationale des personnes âgées, La* (É99 :21)  
*Garde d'enfants Aux quatre coins du monde, La* (A03 :27-42)  
*Garde d'enfants en Australie* (A00 :42)  
*Garde d'enfants en milieu familial a-t-elle évolué? Sans le moindre doute! (La)* (A00 :09)  
*Garde de jour à Île-du-Prince-Édouard* (É89:23-24)  
*Garde de jour au Manitoba - objectifs : qualité, accessibilité, souplesse* (H89:18-19)  
*Garde de jour en Ontario* (A88:20-21)  
*Garde de jour en Saskatchewan* (É89:24-25)  
*Garde des enfants : vers l'élaboration d'un programme de recherche* (É90:22-23)  
*Garde des enfants d'âge scolaire* (É90:18-20)  
*Garde des enfants d'âge scolaire a besoin de politiques novatrices* (H91:17-19)  
*Garde des enfants légèrement malades : concilier travail et famille, « Résultats d'une étude nationale »* (A02 :40)  
*Garde des nouveau-nés et des tout-petits hors de leur contexte familial: pour une continuité linguistique et culturelle* (É98:14-16)  
*Garde en milieu de travail : une solution peu convaincante* (H93:8-10)  
*Garde en milieu familial : en avant la musique!* (É91:15)  
*Garde en milieu familial en Ontario* (A90:10-11)  
*Gardener, Lesley* (É96:21-22)  
*Garder la porte ouverte : donner aux éducatrices les moyens d'agir pour favoriser l'intégration* (P01:29)  
*Garder l'espoir dans les moments difficiles* (A00 :24)  
*Garderie Andrew Fleck* (H87:9)  
*Garderie, diversité et santé: la recherche comme moteur de changement* (A98:31)  
*Garderie Samuel-Calero de San Marcos* (A98:6)  
*Garderie Sweetgrass* (P91:16)  
*Garderies à but lucratif et garderies sans but lucratif subventionnées: vers une évaluation de la qualité* (É92:20)  
*Gardiennes des années cruciales : les intervenantes auprès des poupons et des tout-petits, Les* (A02 :17)  
*Gariépy, Camille* (H93:17-19)  
*Gariépy, Lisette* (H87:6) (A88:7)  
*Garrison, Margo Craig* (H02:27)  
*Gasparrini, Gina* (A04 :8) (É05 :5)  
*Gauthier, Carmelle* (H99:29)  
*Gauthier, Luc* (H94:32)  
*Gauvin, Margaret* (A09 :34-36)  
*Gay, Chris* (A97:28-30) (A99:3)  
*Gedrose, Ann* (H87:6) (A87:7) (A88:7) (É89:9) (H89:27-28) (P90:12) (É91:20) (H92:21) (P92:23-24) (É92:10-11, 30-31)  
*Gee, Joyce* (P03 :18) (P09 :19-21)  
*genre de garderie* (A95:36) (É96:32-36)  
*George Brown College* (P88:14) (A90:5) (H94:29-30) (H00:7) (P00:22)  
*Gérer le changement* (É91:12-13)  
*Gérer un conflit avec des parents de manière éthique* (A05 :16)  
*gestion* (É88:19) (H88/P89:17) (A89:23) (H89:25-26) (P90:25) (H91:24) (P91:10-11) (É91:12-13) (P92:25-26) (É92:28-29) (A92:22-23) (H93:12-14, 17-19) (P93:16-18) (É93:9-12, 13-14) (A93:8-10) (H94:14-16, 18-19) (P94:15-16) (É94:17-18) (A94:13-14) (H95:13-16) (P95:7-9) (É95:16-17, 27, 28-29) (H96:3-5) (P96:18-21) (A97:11-13, 27-28) (H98:15-17) (P98:6) (A98:11) (H99:10) (P03:18) (P05:14) (É05:17)  
*Gestion de la qualité s'applique-t-elle au service de garde?* (H93:17-19)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

*Gestion du personnel dans les garderies - mise en place d'une échelle de rémunération* (P92:25-26)  
*Gestion et mentorat : bien plus qu'il n'y paraît* (P03 :18)  
Giasson, Jocelyne (P98:35-36)  
Gibbon, Kiera (H93:22)  
Gibson, Barbara (H96:31)  
Gilbert, David (A95:36) (H96:38)  
Giesbrecht, Don (P06 :5) (H07 :6, 32) (P07 :6) (A08 :7)  
Gillain Maufette, Anne (P97:6-9)  
Gilleshammer, Harold (É91:6) (A91:4) (É93:27)  
Ginsberg, Mark (P02:29)  
Gionet, Angelica (P92:5)  
Glebe Parent's Day Care (A98:6)  
*Globe and Mail* (H00:10) (P00:41)  
Glossop, Robert (H93:22) (H94:24, 28)  
Glover, Sally (É89:22)  
Godfree, Jenny (A02:10)  
Goelman, Hillel (A87:13-14) (H87:13) (É88:13) (P90:26) (É91:17) (P93:33) (A99:32-35)  
Goiri, Rakel (É94:10)  
Golberg, Margaret (H06:15)  
Gold, Milton, Dr. (A00:35)  
Goldberg, Dianne (H93:3-4)  
Goldcrest Integrated Child Care Centre (H91:5)  
Gonzalez-Mena, Janet (P96:16) (É98:14-16) (A05 :19)  
Goodine, Brenda (É04 :12)  
Gordon, Diane (A08:22-24)  
Gordon, Doreen (H87:9)  
Gordon, Mary (P00:42)  
Goss-Prowse, Mary (P05 :14)  
GotData? (A09:010)  
Gott, Carol (H96:26-27, 27-28) (P98:26-27) (É05:32) (É06:16)  
Gottfred, Jan (A97:20-21)  
Goss-Prowse, Mary (A98:15) (P99:4) (P00:10)  
Goulet, Marie (A99:7) (P00:2,17) (P01:28)  
Govereau, Wayne (P93:37)  
Gouvernement du Canada (H00:13) (P06 :7,8) (É06 :38-39)  
Graham, Cathy (P93:23)  
Gran, Carol (P90:4) (É91:6) (A91:17)  
*Grandir au Canada : un portrait détaillé des enfants et des jeunes* (É97:32-35)  
Grandir avec les livres (É99 :41)  
Grandir en qualité 2003 (A04 :45)  
Grandir ensemble : plan d'action canadien pour les enfants (É92:5) (A93:25-26, 38) (H96:32)  
Grant, Michele (É99 :42) (H02:17) (H04 :9)  
Grassick, Heather (É96:26-27)  
Gravel, Suzanne (A00:17)  
Green, Ian (P91:31) (É91:26, 27, 29, 31)  
Green, Christy (A96:3-4) (H98:32-34)  
Greenberg, Janice (P06 :11)  
Greene, Barbara (H92:28)  
Greenspoon, Bayla (É98:18-21)  
Gregg, George M. (A92:16-17)  
Gregson, Sharon Peachey (É91:22) (H92:21)  
Grensing, Lin (A88:19)  
Grenwood, Margo (É99:17) (H00:14) (P03:5)  
grèves (É90:9-10) (H94:43) (H04 :34) (É05 :39)  
*Grève du secteur des services sociaux communautaires en C.-B.* (A99 :2)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- Gibbon, Sharon (P91:31)  
Grier, Geeta (P93:23)  
Grier, Katherine (É97:14-17)  
Griffin, Sandra (A87:1, 4) (A88:7) (H88/P89:6-8) (É89:7, 11-14) (H91:12-16) (P91:9, 21-26) (É91:29)  
(H92:21) (P92:12) (H93:25-29, 42) (P93:38) (É93:26, 33, 34) (P94:27-30) (P95:3) (É95:32-33)  
(H96:38) (P96:12-15) (A96:14) (É97:36) (A97:18-19) (H99:36,40) (P00:4) (P00:4,42) (É00:19)(H01:02,  
04) (É01:3, 4, 6) (H02:4) (P02:5) (É02:4) (A02:4) (H03:7) (P03:6,7) (É03:5) (A03:2) (A04:3) (P07:28,36-  
38)  
Griffiths, Claire (H99:8)  
Grimbly-Bethke, Kathryn (P92:11)  
Groupe d'action contre la pauvreté chez les enfants (P93:28)  
Groupe d'étude ad hoc sur la qualité (P90:12, 16)  
Groupe de recherche et d'action sur la victimisation des enfants (G.R.A.V.E.) (P01:39)  
Groupe de travail de l'Association canadienne de normalisation sur les équipements de terrains de jeux (H91:8)  
Groupe de travail de l'Île-du-Prince-Édouard sur l'éducation (A92:6)  
Groupe de travail sur l'expansion des services de garde, Colombie-Britannique (A90:4)  
Groupe de travail sur la garde à l'enfance au Manitoba (É89:19) (A91:4)  
Groupe de travail sur la garde coopérative pour enfants (A91:5)  
Groupe de travail sur les coopératives canadiennes de garde à l'enfance (É92:5)  
Groupe de travail sur la garde des enfants, 1984-86 (A91:23)  
Groupe de travail sur les services de garde, Colombie-Britannique (A91:17)  
Growing Curriculum from the Lives of Children and Their Families (É04 :38) (A04:46)  
Growing Together under One Sky (A04:47)  
*Growing Up Healthy Downtown, un partenariat enrichissant* (H98:26-28)  
*Grow It Again* (P00:10)  
Guay, Monique (P94:4)  
*Guérir la blessure en rétablissant le contact des enfants avec la nature* (P09:28-30)  
Guerra Young, Janet (P07:17-20)  
Guide «Comment influencer la politique publique» (A03 :45)  
Guide des programmes et services fédéraux pour les enfants et les jeunes 1999 (P00:43)  
Guide des soins aux enfants et adolescents néocanadiens (A00:45)  
«Guide d'inspection pour les praticiennes en milieux de garde d'enfants» (H04 :18)  
*Guides IntellectuNet-La Petite Enfance, Édition 2002-2003, Les* (A02:47)  
Guidé par nos valeurs: l'avenir des soins de santé au Canada (P03:46)  
*Guide pour faciliter l'action concertée en matière d'intégration des enfants handicapés dans les services de garde*  
(P02:43)  
Gullage, Eric A. (É92:4)
- Haacke, Norma (A91:22) (H92:26-27) (A92:12)  
*Habitudes de travail des parents et besoins en matière de garde d'enfants* (H93:39-40)  
Hagermann, David (A98:6)  
Hall, Darlene (H07 :10) (Sp07:11)  
Hall, Darlene Kordirch (A00:19) (A08:32-34)  
Hall, Nadia (P05 :15)  
Halleran, Darlene (Stone) (P98:6)  
Halley, Sylvie (A98:26)  
Hals-Eisbrenner, Cheryle (É99:26)  
Halversen, Trine (H00:20)  
Halvorsen, Christine (A97:21)  
Hamel, Marie-France (I93:7)  
Hamilton, John (H93:3)  
Hamilton-Armitage, Birdena (P90:22) (É90:12-14) (A90:20-23) (H92:21) (H99:5)  
Hammell, Penny (H99:40)  
*Handicaps physiques en milieu de garde à l'enfance: rendre la bride à l'enfant* (H97:27-29)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Hanen Centre (H99:36)  
Hannen, Andrea (P04:15) (H06:18)  
Hansen, Julie (É06 :20) (P09:14-15)  
Hanvey, Louise (H89:10-11)  
Harcourt, Mike (É92:6) (É93:26) (A93:38)  
Harms, Thelma (H94:42) (P04:38)  
Harney, Susan (É92:30) (É93:6) (H94:3,33) (É94:30) (H95:3) (É95:3-4) (A99:3)  
Harris, Carol (P91:3)  
Harris, Heather (P01:39) (A02:9) (H03:13)  
Harris, Mike (É96:5)  
Harrison, Lee (P96:32-38)  
Harrison, Shannon (A00:08)  
Hart, Linda (É00:13)  
Haut les mains: Une approche à la portée la main pour promouvoir les droits des enfants  
Hay, Tom (H93:3) (A94:3-5)  
Hayden, Jacqueline (A99:26-29)  
Hayden, Joyce (É91:5)  
Hayes, Danuta (A98:9)  
Hayes-McKenzie, Ann (P97:4-5)  
Hays, Melissa (A96:3-4)  
Health & Physical Education Council de la Alberta Teachers' Association (Le) (H02 :36)  
Heffern, Mae (A94:27)  
Heins, Bronwen (P01:4)  
Heinrichs, Karen (H03:18,30)  
Heinrichs, Pamela (H99:30)  
Hemming, Jan (H96:38)  
Henry, Neil (P96:2)  
hépatite B (É93:17)  
Herman, Deanna (H94:33)  
Hertzman, Clyde (P00:21)  
*Heure juste sur l'image publique du secteur de la garde d'enfants, L'* (H99:33)  
Hewes, Jane (P03:5) (P09:8-9)  
Hewlett, Sylvia Ann (H94:23, 26)  
Hicks, Liz (A98:36)  
Hiebert, Lynn (H87:6) (A88:7) (H88/P89:19-20) (É89:7, 9) (A90:32)  
*High Five, Quality at Play* (P00:39)  
High Scope (H00:16) (H05:37)  
High/Scope Educational Research Foundation (La) (A98:38) (H99:37) (P99:34) (H02:34)  
High/Scope Foundation (H03:47) (P03:47)  
Hillier, Nelson (P06 :24)  
Hiltner, Astrid (H95:9-10)  
*HIPPY : Aider les parents à préparer leurs enfants à faire leur entrée à l'école* (P05 :41)  
*Histoire à succès en milieu rural ontarien* (H96:27-28)  
Histoire de la FCSGE (P07 :29-35)  
histoire, garde à l'enfance au Canada (P88:9-12) (P00 :41) (É00 :19-40) (P02 :9)  
*Histoire de l'évolution de l'éducation des jeunes enfants au Canada* (P88:12)  
*Histoire du traîneau Batman* (A93:3-4)  
*Histoire de Our Way Children, Our Ways, L' (Early Childhood Education in First Nations and Inuit Communities)* (A00:14)  
*Historique des services de garde: entrevues avec les pionniers* (É00:34)  
Hoffard, Carol (É93:2, 33) (H93:6-7) (É96:14-15)  
Hofferth, Sandra (H92:26)  
Hogan, Pat (É05:10) (P06 :32)  
Holland College (É89:24) (H94:41) (H95:40)  
Hillier, Nelson (P03:18)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Holman, Chrystyna (A87:14) (H06:9)  
Home Child Care Association of Newfoundland and Labrador (É99:40)  
Home Child Care Association of Ontario (A97:37) (A00:45) (A02 :46) (A03 :45) (A05:42) (P06 :45)  
Homer, Lynda (É92:30) (É93:7) (H94:3) (A94:34) (H95:5) (A95:24)  
*Hommage à Katie Cooke* (P04 :10)  
*Hommage aux enfants des Premières nations* (É93:15-16)  
*Hommage aux pionnières* (P92:10)  
Hommes dans les services de garde (A98:4)  
Honig, Alice Sterling (A92:12) (É93:32, 33)  
*Honorer la diversité : Guide de ressources et de formation pour les facultés de l'ÎPE* (É96:7-8)  
*Honorer le passé tout en regardant vers l'avenir* (É96:9-10)  
Hookwith, Nancy (H89:15) (P92:4)  
Hope-Simpson, Lila (P93:5-7)  
Hôpital Saint Luc (É89:16)  
Hornstein, Rory (A04 :36)  
Houston, Merylie Wade (P95:32-35)  
Hovdebo, Connie (H89:22)  
*Howard Clifford de retour de son périple - Les intervenantes en garderie : des professionnelles dévouées*  
(A92:14-15)  
*How Caring Relationships Support Self-Regulation* (A99:7)  
Howe, Ann (H00:26,27)  
Howe, Susan L. (A90:10-11) (P98:32-33)  
Howitt, Micheline (P91:27)  
Hoy, Diane (A04:39)  
*Human Factors in Day Care* (P88:7)  
Humphrey, Mary (P90:9)  
Humphreys, Linda (É02:7)  
Hundred Languages of Children (É06 :22)  
Hunter, Joanne (É91:30)  
Hunter, Theresa (A95:31-35)  
Huot, Gaétane (A91:22) (H98:40) (H99:40) (A99:38) (A05:10)  
Hurst, JoAnne (É91:21) (H92:21) (É93:7) (H94:3) (P94:36) (H95:3, 4) (P97:4)  
Hyatt, Marian (É02:13)

Iaboni, Jessica (A05 :13, 34) (H06 :11, 23) (P06 :34)  
Ici Ali! (P02:27) (É02:15) (A02:16) (H03:21) (É03:22)  
IDÉES (A99:11-16) (A00:19-25) (P01:2, 18-28) (A01:13-20) (P02:17-24) (A02:17) (P03:15) (A03:19-26)  
(A04 :21-28) (P05 : 25-32 ) (A05:19-26) (P06 : 17-28)  
*Idées de bricolage* (P03:9)  
*Idées de programme et de contenu* (P99:13)  
Identité culturelle (A08 :29-31)  
Iiyus Stluliquil [Enfants heureux] (É99:14)  
*Il n'est jamais trop tôt pour investir dan les enfants* (H04:6)  
*Il y a des jours où j'aimerais mieux être soudeure...* (A98:24)  
*Il y a un insecte dans mon programme destiné aux enfants d'âge scolaire* (P94:26-27)  
Île-du-Prince-Édouard, législation (É93:28)  
Île-du-Prince-Édouard, services de garde (É89:23-24) (H91:15) (P91:5) (É92:5) (H00 :13) (H01:41) (P01:41)  
(É01:34) (H02:35) (P02:42) (É02:37) (A02:44) (A03:43) (A06 :40) (H07 :33)  
Illauq, Beverly (P96:4-5)  
image de soi (A87:14) (H87:15)  
*Imagination et créativité - clés de la planification* (H92:26-27)  
«Imagine All You Can Be» (H02:36) (P02:42)  
*I'm a Little Teapot* (H00:12)  
*IMDPE 2003 : Aperçu du développement de la petite enfance au Manitoba* (P05 :44)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Immunization (H05:45)  
*Importance d'une stratégie nationale sur la garde à l'enfance pour l'égalité des femmes* (P93:11-13)  
*Importance des centres de ressource pour la famille* (P93:5-7)  
*Importance des pères* (P01:39)  
*Importance des routines de l'habillement hivernal pour les poupons et les tout-petits* (H95:6-8)  
*Importance du toucher* (É91:11)  
*Imposer une discipline dans un monde chaotique* (P01 :9)  
*Incidences des conclusions des études Oui, ça me touche !* (H01 :37)  
*Inclusion de la diversité sexuelle dans le programme d'enseignement destiné à la petite enfance* (A07 :27-30)  
Independent Child Caregivers Association (É89:18) (É90:5) (A90:10-11) (A96:31)  
*Infections contractées dans les services de garde* (H02:16)  
*Infections : les éducatrices song à risque* (A05 :40)  
Infirmières de l'Ordre de Victoria de Waterloo (P91:31)  
*Influence de l'expérience en bas âge sur le développement de l'enfant, L'* (P99 :14) (H00 :2)  
infofamilleboul.com (A00:07) (H01:09) (P01:4) (P02:10)  
Information Daycare (É88:15)  
Information Network, Alberta (H88/P89:20-21)  
Information Services, Vancouver (P91:4)  
Information sur la garde des petits, Services à l'enfance Andrew Fleck (P93:24)  
*Information sur les services de garde en milieu familial au Canada* (É96:12-13)  
*Informatique dans les garderies* (H95:32-33)  
*Info-Santé* (H06 :8)  
Intervenir avant de réagir : une approche positive intégrée face au comportement de l'enfant en services de garde éducatifs (H05 :47)  
Initiative autochtone – en ligne et sur la route (H05 :3)  
Initiative de développement de la petite enfance (H02 :23) (P02:42)  
*Initiative sur l'activité physique* (H06 :3)  
Initiative sur la garde des enfants des Premières Nations et des Inuits, L' (H00:14)  
*Initiative sur le langage et l'apprentissage de la lecture et l'écriture* (H06 :4)  
Initiative sur le secteur bénévole et communautaire (A06 :9)  
Initiative sur les places en garderie (H07 :32, 33)  
Innes, Graeme (P02:33)  
*Innovations en formation et en éducation de la petite enfance* (A93:31-34)  
*Insertion du jeu dans la pratique : Les ONG argentines et canadiennes unissent leurs efforts, L'* (A03 :41-42)  
intégration (P01:29, 32) (A01:26) (É02 :38) (A02 :45)  
*Intéresser les filles à la science* (A04 :43)  
intervention (É02 :39)  
*Insécurité économique et sociale* (A95:4-5)  
Institut canadien de la santé infantile (ICSI) (A89:6) (P95:43) (P99 :3) (É99 :41) (H00 :40) (P00 :41) (É00 :43) (A00:43, 45) (H01 :39) (A01:39)  
Institut canadien des recherches avancées (P96:3)  
Institut C.D. Howe (H07 :31)  
Institut de prévention des sinistres (A02 :10)  
Institut de recherche sur la politique de l'enfance, de la jeunesse et de la famille (A87:10)  
Institut national de nutrition (P88:15) (É89:15)  
Institut pour la prévention de l'enfance maltraitée (IPEM) (A87:10) (H88/P89:8) (P91:5) (H93:2-4)  
Institut Roeher (P93:14-15)  
Institute for Early Childhood Education and Development Services (A98 :37)  
Institute of Child Studies (É00 :29)  
Institut Vanier de la famille (A91:4) (H94:28) (H96:38) (A00 :45) (H02:19) (P05 :46)  
Integrated Services for Children and Youth Secretariat, Ontario (P93:38)  
intégration (P01:29,32) (A01:26) (H03:18) (A03:12) (P06 :33,35) (É06 :39)  
*Intégration au G.F. Strong Centre* (H92:12-13)  
*Intégration des enfants ayant des besoins spéciaux : les cinq A de l'anti-discrimination, L'* (É98:22-24)  
*Intégration des enfants ayant des besoins spéciaux dans les services de garde en milieu scolaire* (P01 :32)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- Intégration des enfants ayant un handicap* (H92:14-15)  
Interaction.ca (A07 :4)  
*Interaction avec les clients potentiels* (P94:15-16)  
*Interaction fait peau neuve !* (É04 :11)  
Intermingle, Medicine Hat (É92:6)  
International Child and Youth Care (P06 :46)  
Internet (É99:20) (H00:12) (P00:15,40) (É00:17-18) (A00:43) (H01:24) (É01:11, 29) (A01:12) (H02:15) (P02:4, 15, 25-39,43) (É02:14,15,39) (H03:18) (P03:9)  
*Intervenantes de la petite enfance se prononcent sur la salubrité de l'environnement des enfants* (P07 :8-9)  
*Intervenantes et les familles, un duo complémentaire pour encourager un comportement positif, Les* (P08 :30-32)  
*Intervenante en garderie et le toucher thérapeutique* (É95:10-13)  
*Intervenantes en services de garde et les familles agissent en partenariat pour favoriser le bien-être des enfants* (P08 :24-26)  
*Intervenants et intervenantes : traitent-ils les enfants différemment?* (A01:13)  
*Intervenir sur le plan du langage pour assurer la réussite dans la vie* (H05 :44)  
intervention (É88:15) (A95:36)  
*Intervention auprès d'enfants ayant un comportement difficile et des besoins spéciaux* (H97:22-24)  
Intervention précoce, clé de la réussite pour réduire la violence : Les conclusions de la recherche, L' (H03 :26)  
Inuvik Parent and Tot Association (A91:16)  
Investigating Quality (A06 :10)  
Investir dans L'enfance (A03:3)  
Inverser la véritable fuite des cerveaux: Étude sur la petite enfance (P00:7-9)  
Ireland, Jill (A95:10-14)  
Irwin, Sharon Hope (É92:2) (H95:28-31) (P95:42) (A95:24) (A96:30-31) (H97:15-16) (H98:38) (H99:40) (P01:29) (A01:25) (A03:12)  
Isaac, Karen (É04:10-11)  
Isitt, Linda (H91:22)  
Ivask Alla (H98:40)
- Jackson, Lynette (A03 :30)  
Jacobs, Ellen (P98:27-28)  
*J'ai le droit d'être entendu* (A06 :27-36)  
*J'ai quelque chose à te dire – Un guide de sensibilisation à la communication parent/intervenante* (H06 :28)  
*J'aime vraiment mon travail* (A98 :16)  
Jamieson, Janet (A00 :14) (É03 :10)  
Jamieson, Sherrie (É99 :31)  
Janisse, Jordan (P99 :33)  
Janmohamed, Zeenat (H00 :7) (É06 :28) (A07:23-26)  
Jansen, Alida (P00 :1)  
*Jardinage biologique en milieu de garde, Le* (P09:38-40)  
*Jardiner avec les enfants à longueur d'année* (P98:9-11)  
*« Je le fais moi-même » : Insistons-nous trop sur l'indépendance dans les milieux de la petite enfance ?* (A05 :23)  
Jenkinson, Stephen (P04 :24)  
Jensen, Claus (H96:8)  
Jetté, Debbie (É89:16) (P92:4) (É92:34-35)  
jeu (P90:23-24) (P92:16-19) (H93:30-32) (É94:14) (H95:19-21) (H97:24-27) (P97:17-27, 32) (É97:18-25, 28-29) (A98:5) (H99 :5) (P00 :13) (H01:16) (P02 :21) (A05 :12) (P07 :39)  
jeu à l'extérieur (É02 :19-36) (H03 :16) (P03 :2) (A03 :38) (A05 :34)  
*Jeu comportement* (P02 :21)  
*Jeu constructif* (H95:19-21)  
*Jeu de mise en scène théâtrale chez les enfants d'âge scolaire, Le* (É97:28-29)  
*Jeu en plein air et les programmes d'éducation de la petite enfance, Le* (H04 :12)  
*Jeu solitaire turbulent* (A01:33)  
*Jeu, outil de développement et d'apprentissage, Le* (P97:17-20)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- Jeunes enfants et les micro-ordinateurs : un second regard* (H95:24-26)  
*Jeunes enfants ont besoin de jouer* (H93:30-32)  
Jeunesse J'écoute (A96:32)  
*Jeux avec un parachute* (É94:14)  
*Jeux de relaxation pour des enfants détendus et attentifs* (H07 :34)  
*Jeux et relations: programmer l'intégration* (H97:24-27)  
Jobb, Laura (P98:9-11)  
Johnson, Christine (H87:6) (A88:7)  
Johnson, Harley (P94:38) (A94:33)  
Johnson, Karen L. (É94:28-29)  
Johnston, Marlene Power (P09 :35-37)  
*Joie, amitié et services de garde pour enfants d'âge scolaire* (P93:18-19)  
*Joindre le bien-être à la garde des enfants* (A02 :38)  
Jones, Margaret (H96:22-23)  
Joseph, Nolarine (A00:31)  
Jouer, c'est magique : programme favorisant le développement global de l'enfant (H99 :38)  
*Jouer avec un objectif* (P08 :10-11)  
*Jouer dehors en hiver : une merveille ou un cauchemar ?* (É02 :26)  
*Jouer en toute sécurité, Construire des terrains de jeux adaptés au stade de développement des enfants et où les pesticides sont interdits* (A02 :7)  
*Jouer pur grandir : Votre programme éducatif, une semaine à la fois* (H04 :35)  
*Jouez au détective à la maison !* (A05)  
*Jour dans la vie d'une responsable de garde en milieu familial* (É96:14-15)  
*Journée au Plains Indians Cultural Survival School* (A95:21-22)  
Journée canadienne du multiculturalisme (É04 :38) (P06 :46)  
Journée de la famille (H00 :39)  
Journée internationale des femmes (H05 :47)  
Journée internationale des volontaires (A04 :47)  
Journée internationale Marchons vers l'école (A02 :45) (É03 :43) (A03 :44)  
Journée mondiale de la santé (P05 :47)  
Journée mondiale contre le travail des enfants (A03 :43)  
Journée nationale de la femme (P02 :40) (É02 :36)  
Journée nationale de l'enfant (É93 :26) (H94 :41) (H96 :38) (P96 :6) (A97 :5) (H97 :32) (É98 :39) (A98 :3,38) (A99 :8) (H00 :13) (A01:5) (P02 :3,11) (É02:39) (A02:46) (É03:43) (A03:11,45) (P04:12) (A04 :12,46) (P05 :11-13) (É05 :40) (A05 :43) (A06 :36)  
*Journée nationale de l'enfant à l'Î.-P.-É. : Une île, un pays et un monde digne des enfants* (P05 :11)  
*Journée nationale de l'enfant 2005 : Cartes postales en provenance des quatre coins du Canada* (P06 :10)  
*Journée nationale de l'enfant 2005 « J'ai le droit de jouer »* (A05 :11) (P06 :9)  
Journée nationale des Autochtones (É04:38) (P06 :46)  
*Journée pré-conférence de Trait-d'union* (A95:24)  
Journées annuelles de santé publique (É06 :40) (A06 :42)  
Journées de sensibilisation à la garde à l'enfance (JSGE) (H96:38) (H98:37) (A98 :36)  
Joven, Macaria (A94:27)  
*Jumelage privilégié : Le fondement d'une pratique axée sur la relation et centrée sur la famille, Le* (P08 :15-19)  
Jumelage privilégié dans un milieu de garde d'enfants (P08 :20-22)  
Justice et les pauvres (La) (A00:45)  
J.W. McConnell Family Foundation (P00:3)
- Kaiser, Barbara (A92:22-23) (H93:12-14) (P93:16-18) (É93:13-14) (A93:8-10) (H94:14-16) (P94:15-16) (É94:17-18, 30) (A94:13-15) (H95:13-16) (P95:7-9) (H96:11-14) (Sp96:18-21) (A96:26-30) (É97:10-12) (H98:15-17) (A98:11) (H99:10) (É:35,42) (A99:38)
- Kallio, Madeline (H93:16-17)  
Kanata Care Centre (A88:16)  
Kanata Research Park Family Centre (Le) (P02 :33)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Karen Chandler : représentante nationale (P05 :8) (A08 :29-31)  
Karim, Safiya (A02 :7)  
Karyo Communications (H91:9)  
Kashima, Betty (P00 :17)  
Kass, Jamie (A92:18-20) (P93:28-29) (É93:32-33) (H94:34) (É94:4) (99 :40) (H01:30) (P03 :10)  
Kassotis, Tricia (P98:5) (É03 :15) (A03 :15)  
Katz, Lillian (P92:5)  
Kay, Judy (É01:25)  
Kealey, Robin (A98:27) (P99:5) (P00:14) (É00:4) (P03:3) (A03:6,36-37) (H04:11-12) (P04:36) (É05:7)  
Keating, Daniel P. (H94:28) (P00:21)  
*Keeping the Door Open, deuxième partie* (É01:20)  
Keith-Mitton, Gayle (É94:30) (P95:42)  
Kellerman, Maureen (H98:40) (P98:29-31) (A98:38)  
Kellestine, Christie (P08:20-22)  
Kells, Peter (É02:21)  
Kendal, Susan (A05:28)  
Kernsted, Carla (H94:19-22)  
Kernsted, Deborah (A92:3, 26) (H93:15-16) (P93:20-21) (É93:16-17) (A93:10-12) (H94:16-17) (P94:5)  
(A94:15-16) (H95:17-19) (P95:10-12) (H96:17-19) (P96:24) (É96:28-29) (H97:10-11)  
Kerr, Fern (H87:6) (A88:7)  
Kerr, Kaye (H01:26)  
Kids 'N Us (H96:27-28) (P98:26-27)  
Kienapple, Kim (H89:7) (A01:30)  
Kilbride, Barbara (H93:42)  
Kilbride, Kenise Murphy (É98:21-22)  
King, Kelly (H99:40)  
Kisker, Ellen Eliason (H92:26)  
Kittle, Joan (I96:26-27)  
Knitting Generations Together (É99:26)  
Knoll, Mary Ann (I96:10)  
Koblyk, George (H94:43)  
Kopf-Johnson, Leslie (H98:6-7)  
Korosec, Susan (A89:23)  
Koshyk, Jamie (A00:14)  
Kosteriva, Carole (P03:5)  
Kotsopoulos, Sally (A05:23)  
Kozak, Patty (H93:20)  
Kraft Sloan, Karen, députée (P00:40)  
Krakow, Eve (A05 :32)  
Kramer, Susan (H03:19)  
Krantz, Robin (A91:15, 16-17)  
Krashinsky, Michael (É01:5) (P05 :46)  
Krecker, Nancy (A00:31)  
Kretzschmar, Gabriele (P93:9-10) (H96:32)  
Kuehn, Dr. Sally (É00:4)  
Kuehne, Valerie S. (P96:32-38)  
Kulkarni, Dr. Chaya (É00 :4) (P05 :15)  
Kunderman, Joan (I88:17) (A99:24-26)  
Kwak, Marjo (A91:15, 16-18)  
Kyle, Irene J. (P93:29-32) (É96:3-7) (H98:40) (P98:29-31)

l' Association canadienne pour la santé, l'éducation physique, le loisir et la danse (P02:43)  
Labrie, Francine (A90:26-27) (P92:5) (É99:39)  
Labrosse, Georges (H96:38)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Lac du Bonnet Children's Centre (A96:12-13)  
L'activité-projet (H99:38)  
*La « bonne » diplômée en éducation de la petite enfance : un regard critique* (A04 :21)  
*La capacité d'apprendre* (P05 :33)  
*La célèbre « sénatrice des enfants » prend sa retraite* (A05 :13)  
*La coopération : un jeu d'enfant* (É05 :40)  
*L'activité physique en milieu de garde : qualité des lieux et meilleures pratiques* (A06 :17)  
*La danse créative pour les jeunes enfants* (A05 :28)  
*La « familles » des cours en ligne de la FCSGE s'agrandit!* (H07 :3)  
*La FCSGE agit comme courtier du savoir pour le nouveau Centre du savoir sur l'apprentissage chez les jeunes enfants* (É06 :3)  
*La FCSGE annonce la nomination d'une nouvelle directrice générale* (A06 :3)  
*La FCSGE applaudit les ententes révolutionnaires sur la garde à l'enfance* (É05 :4)  
*La FCSGE attend avec impatience la mise en œuvre du programme de 5 milliards de dollars pour l'apprentissage et la garde des jeunes enfants* (A04 :4)  
*La FCSGE fait valoir son expertise* (H07 :6)  
*La FCSGE fait valoir son expertise lors de consultations fédérales* (H07 :4)  
*La FCSGE presse le nouveau gouvernement de collaborer pour résoudre la crise qui secoue le secteur de la garde à l'enfance au Canada* (P06 :8)  
*La FCSGE s'adresse au comité des finances de la Chambre des communes* (H07 :5)  
*La FCSGE souhaite la bienvenue à de nouveaux représentants au conseil d'administration et au conseil des membres* (A06 :4)  
*La fondation Lawson reconnaît la contribution de la FCSGE au secteur de la garde* (É06 :6)  
*La formation à distance* (H05 :17)  
*La fréquentation d'une garderie réduit les risques de la maladie de Hodgkin* (H05 :43)  
*La fumée de tabac ambiante* (P03:41)  
*La garde en milieu scolaire, un milieu stimulant!* (A98:26)  
*La garde et l'apprentissage de la petite enfance : Comment élever de futurs diplômés* (P05 :39)  
*La garderie familiale, c'est ma vie* (A98:23)  
*La gestion et la qualité des services : une responsabilité partagée entre tous les intervenants du centre de la petite enfance* (H06 :17)  
*La giardiase* (P06 :13)  
LaGrange, Annette (H89:7) (É90:22-23) (H93:33-37) (A94:29-32)  
Lahey, James (É96:2)  
*Laisées pour compte : La mère au foyer a-t-elle sa place dans le mouvement de la garde à l'enfance?* (H94:4-5)  
*Laisser les bébés être des bébés* (H94:19-22)  
*Laissez le langage être à l'avant-garde de la qualité : Le rôle des éducatrices dans l'acquisition du langage et des capacités de lecture et d'écriture* (P06 :11)  
*Laissons jouer les enfants !* (É02 :19)  
*La joie d'apprendre et de manger* (A04 :34)  
Lakeview Children's Centre (H96:24) (H01:33)  
*L'Alberta met en œuvre le premier système d'accréditation à l'échelle d'une province au Canada* (H05 :9)  
L'Alliance nationale pour les enfants (É02:36)  
L'association ontarienne des sociétés de l'aide à l'enfance (H06 :28)  
Lambton College (H93:40)  
La main dans la main (É99:41)  
La musique, les arts et le cerveau (É00:17)  
*Lancement de la Campagne nationale de la garde à l'enfance* (P93:28-29)  
*Lancement des troussees d'apprentissage de la FCSGE* (É04 :5)  
Lancement d'une trousse d'information : Nourriture du corps, Nourriture de l'esprit, Neurologie du développement (H02 :3)  
Landry, Ann (É96:30)  
Langford, Rachel (A04:21) (É06 :28)  
Langsted, Ole (H96:8)  
langage (É94:19-21) (P97:29-31) (É99 :41) (H00 :12) (É05 :3) (P06 :11)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- Langue, littéracie et développement social (P08 :33-35)  
*La nutrition des enfants canadiens est insuffisante* (H07 :31)  
*La pauvreté infantile* (A99 :9-10)  
La petite enfance francophone en milieu minoritaire – Faut voir grand ! (A04 :46)  
*L'apprentissage débute à la naissance* (É04 :27-28)  
L'apprentissage par le jeu (H05 :32)  
*La promotion de la qualité dans les services de garde en milieu familial : Que nous apprend la recherche?*  
(É06 :34)  
*La qualité et la main-d'œuvre future dans le domaine de la garde d'enfants* (É06 :36)  
*La qualité « volontaire »* (É06 :35)  
Larabie, Chantal (A00:24)  
L'arbre des sentiments (P09 :14-15)  
L'arbre enchanté (É99 :41)  
*La relation d'encadrement-Partners in Practice* (É00 :16)  
Larsh, Joyce (É99 :36)  
*La prise de décision éthique en neuf étapes* (A04 :16)  
*La santé de l'enfant et les changements climatiques Comment le climat change-t-il ?* (P03 :34)  
La santé des enfants et des adolescents 2003 (P03 :47)  
*La santé des enfants et l'environnement : regard sur les politiques publiques* (H05 :10)  
*La science à la portée de tous : Les partenariats qui font le pont entre la recherche et la pratique* (É04 :32-33)  
*La science enseignée aux petits* (É04 :22-34)  
*La science est un jeu d'enfants* (É04 :23-24)  
*La sécurité des terrains de jeux* (É06 :26)  
*Last Child in the Weeds : Saving our Children from Nature Deficit Disorder* (P09 :8-9)  
Last, Rebecca (P96:7-8)  
*La théorie constructiviste de l'apprentissage* (É04:28)  
*L'attribution d'un nom* (A04 :25)  
*Lauréates du Prix du premier ministre pour l'excellence en éducation* (P07 :7) (A08 :8)  
Lavack, Marilyn (É01:31)  
Lavallée, Carole (É91:10)  
*La vie au quotidien dans les services de garde en milieu familial avec le pédagogie ouverte et interactive* (H06 :28)  
Lavigneur, Yolande (P91:19-20) (A93:6-7)  
*La voix des enfants dans le monde : Le droit d'être entendu dans un contexte international* (A06 :34)  
Lawryk, Ruth (É01:27)  
leadership (H03 :2) (P03 :3) (H06:14)  
*Leadership au profit des enfants* (H06:13-25)  
*Leadership conjoint* (H03 :5)  
Leadership! Coopérer pour l'avenir (A00:03) (H01 :03) (P01:3) (É01:2) (P02 :2)  
Learning Disabilities Association of Alberta (É03 :43)  
Learning Disabilities Association of Manitoba (É93:27) (P99:35) (É99:40)  
Learning Disabilities Association of Nova Scotia (É01:35) (A01:38)  
Learning Disabilities Association of Ontario (A05:43)  
*Learning & Reading Partners Adult Learning System* (H00 :3) (É00 :5)  
Leblanc, Nancy (A99 :8-9)  
Leblance, Paula (É06 :24)  
*Le budget fédéral pose les jalons d'un système de qualité pour l'apprentissage et la garde des jeunes enfants*  
(É04 :7)  
*Le Canada affiche encore un piètre résultat à l'égard de l'activité physique chez les jeunes enfants* (A06 :38)  
*Le Canada fait piètre figure dans un rapport sur la pauvreté infantile* (É05 :38)  
*Le Centre d'excellence poursuit son travail* (É06 :3)  
*Le congrès « Un monde de qualité »* (A05 :10)  
*Le conseil des membres fait un survol du secteur de la garde partout au Canada pour un représentant du  
gouvernement fédéral* (A06 :4)  
*Leçons tirées d'une collègue de l'Australie* (H06 :5)  
*Le CSRHSGE publie les Normes professionnelles applicables aux gestionnaires de services de garde* (A06 :14)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- Lecture de contes aux enfants d'âge préscolaire : un bon départ, La* (É97:14-17)  
Ledden, Carol (A94:23-25)  
*Le développement du leadership, un centre d'intérêt du nouveau Conseil des ressources humaines pour le secteur bénévole et communautaire* (H06 :25)  
*Le document "Un Canada digne des enfants" fait de l'apprentissage et la garde des jeunes enfants une priorité* (É04:7)  
*Le droit de l'enfant d'être entendu* (W06 :7)  
Lee, Catherine M. (H97:30-31) (H02:31)  
Lee, Sharon (P92:10) (H93:20)  
Lefebvre, Sara (A98:22)  
Lefevre, JO-Anne (A08:12-13)  
*Le Forum mondial 2005: Une ouverture sur le monde de la petite enfance* (A05 :10)  
Lefurgy, Estelle (H96:28-29)  
*Le <<Garden>>: un milieu de garde d'enfants qui est sain* (P03:44)  
Legault, Suzanne (H95:19-21)  
*Le lavage des mains* (P03:13)  
*Le modèle central intégré : Décloisonner les services dans nos collectivités rurales* (É05 :32)  
*Le modèle Toronto First Duty promet de bons résultats aux enfants* (A06 :19)  
*Le niveau de revenu familial a une incidence sur le développement de l'enfant* (A06 :37)  
*L'enfant non brusqué : Vision d'un système intégré* (P06 :30)  
*L'enseignement de la musique : Un cadeau pour les enfants et les éducatrices* (H05 :15)  
*L'enseignement en direct : Une nouvelle façon d'apprendre, une nouvelle façon de bâtir la collectivité* (H05 :41)  
Leo, Christine (P01:25)  
Leone, Linda (A97:15-17)  
Le Partenariat canadien pour la santé des enfants et de l'environnement (É04:33-34) (H05 :10) (H06 :6)  
Le partenariat – comment ça marche? Mieux s'outiller pour réussir (A04 :47)  
**Le PCSEE lance des nouvelles ressources sur la santé des enfants et l'environnement (H06 :6)**  
*Le prix Excellence dans la garde à l'enfance : Reconnaissance d'une contribution exceptionnelle!* (É05 :9)  
Le programme suédois (H05 :42)  
Le progrès des enfants au Canada (P03:48)  
*Le quart de nuit – des soins de qualité...la nuit* (É05 :18)  
Lerach, Helen (P95:13-14)  
*Le rapport annuel vient de paraître!* (H05 :6) (A07 :5)  
Le Réseau canadien de recherché sur le langage et l'alphabétisation (É04:33)  
*Le ressort psychologique : s'adapter aux défis de la vie* (H07 :10)  
*Le rêve du choix en matière de services de garde dans les milieux ruraux* (É06 :11)  
Le revenu et les résultats des enfants (A06 :37)  
Lero, Donna S. (A87:13-14) (É88:13) (P90:26) (É91:17, 30, 31) (H93:39-40) (P93:29-32) (É94:4, 28-29) (H98:38) (H99:40) (A99:32-35) (A03:12)  
*Le rôle des éducatrices: Faire découvrir aux enfants que la science est partout* (É04:25-26)  
*Le secteur bénévole lance une initiative pour faire connaître sa valeur auprès de la population canadienne* (A06 :9)  
*Le service de garde et son lien avec la qualité de vie dans les familles canadiennes* (É06 :33)  
*Le sommet 2005 sur le leadership dans le secteur de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants : promesse d'une vision commune* (H06 :7)  
*Les poupons au service de garde : Laboratoire d'observation des 0-2 ans* (H07 :34)  
*Le stress cause des difficultés d'apprentissage chez les enfants* (H06 :26)  
Leroux, Julie Lyne (H92:8-9)  
Les contes sur roues (É99:41)  
Les diététistes du Canada (A04 :47)  
*Les difficultés d'une approche néo-libérale en matière de garde d'enfants en Australie* (A99:26-29)  
Leslie, Margaret (É01:25)  
Les dispositions favorisant la conciliation travail-famille dans les conventions collectives au Canada (H02:25)  
*Les droits de la petite enfance – une préoccupation internationale* (H05 :5)  
*Les droits de l'enfant au premier plan* (P01:7)  
*Les effets de la structure organisationnelle sur la qualité des soins* (A01:30)

## INDEX – INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

*Les enfants au service de garde en milieu scolaire : Laboratoire d'observation des 5-12 ans (H07 :34)*  
*Les enfants en mouvement! Un programme axé sur la danse (H06 :11)*  
*Les enfants: fardeau excessif ou principe sacré? (É02:4)*  
*Les enfants, il faut que ça bouge (A05 :27-39)*  
*Les enfants n'ont pas change, mais l'enfance a changè... (A01:8)*  
*Les enfants, source de santé et d'unité pour la collectivité: Vue d'ensemble du Programme d'aide préscolaire au*  
*Les enfants qui n'entrent pas dans le moule (P03:11)*  
*Les enfants s'expriment par les arts dans plusieurs langues (É06 :22)*  
*Les engelures : Conseils pour les prévenir et les traiter (H06 :8)*  
*Les garderies en milieu de travail au Canada – 2001 (H02:24)*  
*Les interventions au cœur du programme (H06 :28)*  
*Les leaders parlent du leadership (H06 :15,19,22,24)*  
*Les mentors : des gens qui pavent la voie à la qualité des services de garde d'enfants (H06 :23)*  
*Les mères en tant que soutiens économiques et dispensatrices de soins: la responsabilité à l'égard des enfants, la*  
*politique sociale et le régime fiscal (H02:36)*  
*Les normes professionnelles : Pour les directrices et gestionnaires des services de garde (H06 :21)*  
*Les petits aimants (A06 :15)*  
*Le problème du maintien en poste des EPE – Est-ce une question d'argent uniquement? (A09 :8-9)*  
*Le sous-site pour les services de gardge en milieu familiale connaît un franc suuccès ! (A04 :5)*  
*Les petits débrouillards (É04 :39)*  
*Le soutien des parents en CPE : une expérience novatrice (P03 :14)*  
*Les poux de tête (H07 :20)*  
*Les Premières Années : établir des liens (P01:42)*  
*Les problèmes des ressources humaines au sein des services de garde d'enfants (A01:21)*  
*Les problèmes des ressources humaines : Oui, ça me touche! (A01 :23)*  
*Les produits de nettoyage (P03 :42)*  
*Les produits de santé naturels et les enfants (É05 :21)*  
*Les Programmes de garde à l'enfance de qualité en danger: Oui, ça me touche! Une étude pancanadienne sur la*  
*rémunération, les conditions de travail et les meilleures pratiques dans les services de garde (A00:41)*  
*Les quatre étapes de l'accréditation à titre de gestionnaire de garderie (É01:23)*  
*Les réductions d'impôt font mal aux enfants (É01 :5)*  
*Les salaires dans les services de garde (H03 :10)*  
*Les services de garde à la table de concertation (P06 :36)*  
*Les services de garde à l'enfance à la croisée des chemins (P06 :5)*  
*Les services de garde à l'enfance au Canada : un secteur en évolution (É06 :37)*  
*Les services de garde en milieu familial : discussion en ligne (la) (P02 :36)*  
*Les services de garde à l'enfance en milieu rural : Leur intégration à la stratégie nationale de garde (É05 :12)*  
*Les services de garde d'enfants d'âge scolaire au Québec (P06 :39)*  
*Les services de garde en milieu scolaire au Arbora Centre (É03 :35)*  
*Letourteau, Olen (P99 :11)*  
*Let's Talk Science (É04 :22)*  
*Lettre de Jane Stewart (A03 :5)*  
*Lettres à la rédactrice (H07 :5)*  
*Leur avenir commence maintenant (A06 :37)*  
*L'évaluation et la reconnaissance des acquis : Faire reconnaître son expérience (P05 :18)*  
*Leve, Leslie (A01:13)*  
*Lévesque, Sylvain (H04:6)*  
*Le village convivial (P99:34) (É99:42)*  
*Levine, Darren (P05 :25)*  
*Levkoe, Judith (H93:3)*  
*L'évolution des soins et de l'éducation de la petite enfance au Royaume-Uni (A99:29-32)*  
*L'excellence au niveau de la recherche sur le développement de la petite enfance (A05 :40)*  
*L'expérience du jeu en plein air (É02:30)*  
*L'histoire d'une éducatrice : « Écouter les bulles » (A06 :12)*  
*L'hiver et ses nez qui coulent, ses toux, ses reniflements, ses éternuements (H97:10-11)*

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

*Lier les partenaires* (A96:30-31)  
Lightford, Elizabeth (É95:20-22)  
Lightle, Jane (P94:5-7)  
Ligne d'écoute télé-soleil, Gloucester, Ontario (É89:19)  
lignes directrices/standards (P91:9) (H92:28) (P92:15) (A92:12) (É94:6-9) (H95:38)  
lignes téléphoniques de soutien (A88:16) (É89:19) (A89:21) (P91:4)  
*Lignes directrices nationales pour la formation en soins et en éducation de la petite enfance (SIPE), ébauche, Mai 1994* (É94:6-9)  
*Lignes directrices nationales pour la formation en soins et en éducation de la petite enfance* (P95:2-3)  
Ligue pour le bien-être de l'enfance au Canada (A96:32) (P02 :42)  
*L'île de l'intégration?* (P06 :37)  
*L'image du volcan : L'aventure des éducateurs canadiens et argentins en vue de bâtir un programme génératif* (H05 :32)  
*L'Instrument de mesure du développement de la petite enfance : Évaluer la maturité scolaire dans les diverses collectivités* (P05 :43)  
*L'innovation : Le défi du leadership dans le domaine de la garde d'enfants* (H06 :18)  
*L'initiative Gateways : L'évaluation et la reconnaissance des acquis en action* (É05 :20)  
*L'intégration à l'échelle internationale* (P06 :35)  
L'initiative sur la fillette canadienne (É99 :41)  
*L'initiative sur la gestion des services de garde prend son élan* (É05 :17)  
*Lire dans la boule de cristal... Que réserve l'avenir à la garde à l'enfance?* (H94:6-8)  
Liscumb, Diane (A97:33-34)  
Lisez sur le sujet "Rire, ce n'est pas bête!" (P00:43)  
Liste de contrôle de la santé de qualité dans les écoles (A00:45)  
*Liste sur le sujet* (P02:43)  
littérature (P91:19-20) (P93:25-27) (A93:6-7) (P95:13-14, 15-20, 21-24, 25-27, 28-31, 32-35, 36-37) (A95:10-14, 15-16) (A96:9) (H97:5) (P97:5, 15-16, 32) (É97:14-17) (A97:7, 38) (H98:7, 38) (P98:8, 40) (É98:7) (P00 :43) (P03 :47)  
*Littérature pour la jeunesse : une grande littérature* (A93:6-7)  
Little Wings Day Care (É02 :32)  
Livingston, Donna (H96:25-26)  
Livingston, Sandra (P03:5)  
Livingstone, Angela (A03 :8)  
*Livres et des sons, Des* (P97:15-16)  
livres pour enfants (A96:9) (H97:5) (P97:5) (A98 :8) (H99 :12) (P99 :10) (É99 :13)  
*L'obésité infantile : la prévention doit commencer tôt* (A05 :32)  
Lochhead, Clarence (P95:3) (A95:4-5) (P08 :6-7)  
Loeffler, Gisela (É97:22-25)  
*Logiciels multimédias pour les jeunes enfants* (H95:26-27)  
logiciel (P02 :40)  
Loi canadienne sur la garde des enfants (A91:24)  
loi canadienne sur le droit d'auteur (A02 :15)  
Loi sur les droits des enfants (A94:33)  
London, England services de garde internationaux (P00 :43)  
*L'organisme affilié au RCS pour les questions touchant les enfants utilise maintenant un outil d'évaluation des initiatives de promotion de la santé* (É06 :4)  
Lorincz, Cyndy (A93:36)  
*Lorsque activité ne se conjugue pas avec santé* (A05 :39)  
*Lorsque des choses horribles arrivent aux autres: alimenter l'empathie, la compréhension et la maîtrise de soi des enfants* (H02:10)  
*Lorsque les priorités de la famille et du programme divergent* (A05 :19)  
*Lorsque le travail par postes est la norme* (H01:30)  
Lowden, Laura (H94:32)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Lowe, Elaine (A00:02, 05, 10) (H00:2,19,31) (P00:2) (É00:2,34) (H01:02, 08, 18, 30, 35) (P01:2) (É01:2, 6, 11)  
(A01:2, 12) (H02 :2, 15, 19) (P02:2, 15, 39, 40) (É02 :2,14,22) (A02 :27) (H03 :2) (P03 :2) (P03 :21) (É03 :43)  
(É03 :18)  
Lowe, Jane (É91:12-13)  
Lowe, Ken (P91:10-11)  
Lowe, Sophie (P00:35)  
Loyalist College (É97:36) (A99:37)  
luddite (P02:39)  
*Ludothèques dans les milieux aux multiples visages culturel, Les* (H99:5)  
Lunberg, D' Shelly (H01:02)  
*L'utilisation du langage des signes auprès des tout-petits* (É02:13)  
*Lutte pour des salaires dignes* (É95:13-15)  
Lutes, Diane (H89:22)  
Lyon, Mary E. (É96:32-36) (A01:30)  
Lysack, Monica (P01:29) (P03:11) (É03:4)  
Lytwyn, Monica (A01:10) (A02:14) (A04 :16) (H05:24) (A05:16)

*Ma garderie prend le virage écologique* (P94:36)  
Ma santé, je m'en occupe! (A00 :45)  
MacAulay, Janice (H97:3-4)  
MacBride-King, Judith (É91:26, 29, 30) (H99:36)  
MacDonald, Glenda (P02:1)  
MacDonald, Lorie (H94:10-12)  
MacDonald, Diana (P97:10-11)  
MacDonnell, Anna (A98:36)  
MacEachern, John (H96:2)  
MacIsaac, Maitland (H98:40) (É00:5)  
MacKinnon, Janice (A92:3, 5) (É92:6) (É06 :24)  
MacLeod, Christine (H99:29) (É99:36)  
MacLeod, Elizabeth (P00:10)  
MacMillan, Harriet Dr. (É00:4)  
MacNaughton, Glenda (H07 :27)  
MacNaughton, Lise (A93:3-4)  
MacNeil, Eileen (A98:36)Maheux, Isabelle (P99:30)  
Maclean, Stuart (A99:37)  
Macklon, Karen (H99:30)  
Maerov, Louise (É01:25)  
*Magasinage en ligne: risqué?* (A02:16)  
*Magie de la musique* (A92:21)  
Maillet, Martha (P95:42)  
*Mais à qui appartient ce site au fait ? Savoir évaluer les sites* (P00 :15)  
*Maison internationale de lutte contre l'abus des enfants (2004)* (É04 :39)  
*Mais où est passée la composante «sociale» du TCSPS ?* (P01 :5)  
*Maîtriser le stress par l'humour* (A95:27)  
Major-Hamza, Suzanne (É00 :5) (A09 :14-15)  
*Maladies à méningocoque, Les* (H04 :15-16)  
Malenfant, Nicole (P97:15-16) (P07 :14-15)  
Malmas, Fern, (É03 :32)  
Ma'mowe Child and Family Services Authority (CFSA) (A99 :36)  
Manger pour deux (P00 :40)  
Manitoba Association of Foster Parents (MAFP) (H87:11)  
Manitoba Child Care Association (MCCA) (H87:11, 12) (É88:15) (A90:5) (P91:4, 10-11) (A91:4) (P92:4, 10, 12)  
(H93:3, 40, 42) (P93:19, 37) (É93:27) (A93:27-28) (H94:43) (P94:38) (É94:31) (A94:34) (H96:37)  
(H97:32) (P97:31, 32) (É97:36) (A97:37) (H98:37) (P98:37, 38) (H99:19,36,37) (P99:33,34)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- (É99:39,40,42) (P00:42) (H01:21, 42) (P01:42) (É01:12) (A01:10, 29, 33) (H02:17, 36) (P02:41, 42)  
(H03:48) (P03:48) (É03:42) (A03:2) (P04:41, 43) (P05 :48) (H06:28) (P06:44, 45)
- Manitoba Child Care Association, La* (H97:4) (A00:16, 43, 44) (H00:39,40)
- Manitoba, services de garde (A87:10) (P88:15) (H88/P89:15) (É89:19) (H89:18-19) (É90:4) (H91:14-15)  
(É91:6) (A91:4) (É93:27) (A93:27-28) (H96:37) (A96:31) (H97:32) (P98:37) (É98:38) (A00:43) (H01:26,  
41) (P01:41) (É01:34) (A01:29) (H02:34) (P02:41) (É02:37) (A02:43) (H03:46)
- Manley, John (P94:3)
- Mann, Betsy (H02:22) (H03:28) (P08:27-29)
- Manuel et séries de vidéocassettes - Lessons Learned, Roads Travelled: Mobilizing Communities for Rural Child  
Care et Community Action for Rural Childcare* (A00:42)
- Marche à suivre dans la mise en oeuvre d'activités non-discriminatoires* (É98:28-30)
- Marcus, Barbara (A09 :16-18)
- Marionnettes et l'éducation préscolaire, Les* (P98:13-14)
- marketing (H96:3-5)
- Marleau, Diane (P94:3, 5)
- Marois, Pauline (H95:38) (É95:43)
- Martell, Debra (P95:42)
- Martin, Freda (A99:11) (A03:19)
- Martin, Jean-François (H94:8-10)
- Martin, Jocelyn (H89:7)
- Martin, Paul (P94:4)
- Martin, Shirley (A91:23)
- Martin, Sue (P96:28-31)
- Martin, Tammy (A03:37-38)
- Masny, Diana (P95:21-24)
- Massaro-Joblin, Kelly (H07 :18)
- Massing, Carole (A02:13) (P08 :30-32)
- matériel audio visuel (A90:26-27)
- maternelle (P91:5) (P94:5-7) (P97:26-27) (P97:31) (É00 :28) (É05 :39) (P06 :37)
- maternelle, Île-du-Prince-Édouard (É93:28) (H02:29)
- maternelle, Manitoba (P03 :46)
- maternelle, Nouveau-Brunswick (H91:4)
- Matic, Jovan (A99 :1)
- Matière à réflexion (A09:11-13)
- Matik, Jovan (H01:03)
- Mauch, Debbie (H89:7) (É96:21-22)
- Maulsby, Catherine (P97:26-27)
- Maux et les bobos : les risques du métier, Les* (A97:8-10)
- Maxwell, Anne (A91:21, 23-24) (É92:18-22) (P92:4-5) (A96:17-21) (H98:30) (H03:3,23) (P03:2) (H04:19-20)  
(P05 :9) (A06:18)
- Maxwell, Judith (H94:26) (É98:38) (P04:5)
- May, Carol Ann (H03:1)
- Mayer, Debra (É89:10) (P90:12) (A90:28-30, 32) (É91:23, 31) (É95:13-15) (H96:3-5) (H01:24) (P02:13) (A02:40)  
(P03:5)
- Mayfield, Margie (P88:16)
- McAlister, Martha (H02:7)
- McCain, Margaret Norrie (A99:36,38) (H00:39)
- McCallum, Marie (É93:33) (H96:8)
- McConnell, Beverly (É96:23-25) (É97:8-9)
- McCormack, Cathy (A87:5) (A88:7) (É89:7, 10, 23-24) (H89:22) (A90:32) (H91:8, 9) (É91:19, 24, 25)  
(H92:21) (É92:30) (É93:4, 5, 32) (H94:3) (É94:4) (H95:3) (P95:3) (A95:19-20) (A96:15-16)
- McCormack, Denine (A09:37-38)
- McCormick-Ferguson, Tammy (H06:18)
- McCuaig, Kerry (É91:29) (P95:42)
- McCuish, Kari (A87:5) (A88:7) (É89:9) (A89:3) (P90:21-22)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

McDaniel, Susan (H94:24, 26-27)  
McDonald, Madelyn (A99:36)  
McDonell, Linda (A94:33) (H95:3) (P96:32-38)  
McElgunn, Barbara (P99:22) (H00:2)  
McFarland, Kathie (A00:08)  
McFarlane-Smith, Dawn (É89:7, 10) (É90:9-10, 20) (É91:23)  
McFetridge, Heather (A97:31-32)  
McKean, Diane (P08:10-11)  
McKee, Barbara (H97:6-7)  
McKenna, Frank (P93:38)  
McKim, Margaret (É95:40-42)  
McLaughlin, Audrey (É93:3)  
McLaughlin, Claire (P09:31)  
McLean, Christine (H93:22) (P95:3) (P09:10-11)  
McNab, Catherine (A07:10-12) (A08:9-11)  
McNaughton, Kathryn (H87:6) (A88:7) (P93:25-27)  
McNevin, Shannon (É01:27)  
Measuring and Improving kids' Environments (MIKE) (É03:42)  
*Médailles commémoratives du jubilé de la reine* (P03:4)  
médiat (A94:8-9, 10-11) (H97:32) (H99 :33) (H01 :42) (A01:32) (É04:35)  
*Médiation par des pairs: des normes qui peuvent sauver une vie, La* (H03:38)  
Medicine Hat Day Care Services (H95:39)  
*Meeting the Need...a fairer, better system for Albertans* (H91:4)  
Meilleur départ (P06 :44)  
*Meilleurs accès aux services de garde d'enfants* (É92:21) (A97:18-34)  
*Mélange de catégories d'âge dans une société pluraliste* (H98:34-36)  
Melanson, Sue (P06 :32)  
Melcombe, Lynne (A00:06)  
*Même chose, sous un angle différent : La perspective nigérienne, La* (A03 :40-41)  
*Mémoire sur les soins destinés aux enfants d'âge scolaire* (H07 :4)  
Ménard, Sophie (P03 :14)  
mentorat (É00:16) (É01:27, 29) (P02:28) (A02:34) (P03:18) (P04:43) (H06 :23)  
*Mentorat comme moyen de prendre soin de soi...Le lien avec la qualité, Le* (A02:34)  
Mercer, Maxine (P93:18-19) (A02 :29)  
Merchant, Nargis (A98 :26)  
*Mère l'Oie aide les enfants à apprendre à lire : Sensibilisation phonologique et apprentissage précoce de la lecture* (P95:36-37)  
*Messages ambiguës et contradictoires sur la santé, Des* (P09-19-21)  
Metchewais, Ruby (A95:22)  
*Mettre en place une politique concernant le VIH et le sida* (H95:13-16)  
mettre nos enfants à l'abri des désastres (A02 :10)  
Meyer, June (A93:12-16) (P95:25-27) (É97:19-21) (H98:8-11)  
Meyer, Mechthild (É98:24-28)  
Micco, Angela (A97:19)  
Michal, Donna (H97:16-19)  
Michaud, Charlotte (P00:5)  
Mickey Mouse Day Care (A91:17)  
Micmac Maliseet Child Care Council (H93:43) (P94:38)  
*Mieux vaut prévenir que guérir* (P03:7)  
*Milieus préscolaires en forêt : LÉPE en milieu naturel* (P09 :35-37)  
Mill, Davina (P98:27-28) (P99:30)  
Millen, David (É03:30)  
Miller, Robin J. (P08: 33-35) (A08:26-28)  
Millichamp, Dorothy (A00:05)  
Milloy, Catherine (P04:30)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Mills, Dennis (P94:4)  
Mills, Laura (P90:23-24)  
Mini Franco-Fun de Lourdes (H96:25)  
Minimum Salary Guideline Scale for Child Care Centres – Phase I (A01:29)  
Ministère de l'Éducation, de la Culture et de l'Emploi, Territoires du Nord-Ouest (É93:26-27)  
Ministère de l'Emploi, de la Solidarité sociale et de la Famille du Québec (A04 :47)  
Ministère de l'Enseignement supérieur, Colombie-Britannique (H94:43)  
Ministère de la Famille et de l'Enfance du Québec (H98 :38) (H99 :38) (P00 :41,43) (É00 :43) (P01:42)  
Ministère de la Formation professionnelle, du Travail et de l'Éducation, Colombie-Britannique (H94:43)  
Ministère des Ressources humaines et du Travail (A93:22)  
Ministère des Services sociaux et communautaires de l'Ontario (P91:4) (A91:4) (A92:6) (A90:4) (H01:18)  
Mirabelli, Alan (É91:25, 26, 27, 29, 30)  
Miron, Jean-Marie (P03 :14)  
*Mise à jour sur la protection solaire* (É96:30)  
*Mise à jour sur le Projet national de formation en garde familiale* (P98:22-23)  
*Mise en place de l'environnement qui favorise l'efficacité du travail en équipe* (P05 :20)  
*Mise en place des assises de l'apprentissage de la numératie : aussi facile qu'un, deux, trois, La* (A09 :4)  
Mitchell, Diane (É01:22, 23) (H05:41)  
Mitchell, Dixie Lee (É05:10)  
Mitchell, Margaret (A87:8)  
Mitchelson, Bonnie (H95:39) (É99 :42)  
Moalbaye, Antoinette (É89:10)  
*Modèle albertain novateur visant à améliorer la qualité des services d'apprentissage et de garde des jeunes enfants* (É05 :15)  
*Modèles de prestation régionaux et projets de démonstration communautaire* (A97:19-20)  
*Moi je façonne ma confiance* (H87:15)  
*Moi plus tard, je ferai...* (É89:21)  
Moir, Gillian (É93:6) (H94:3) (A94:3) (H95:4, 22-23) (A95:22-23) (H98:41)  
Mois de l'histoire des Noirs (H05 :47)  
Mondal, Ayesha (H94:33)  
*Monde digne des enfants, Un* (P04 :41)  
*Monde meilleur pour nos enfants* (A90:12-16)  
*Mon diplôme en main, c'est parti!* (P04 :30)  
*Mon parcours sinueux en ÉPE* (A98 :15)  
Mon père me fait peur : vécu des enfants exposés à la violence conjugale (P99 :35)  
*Monsieur Garde à l'enfance clôture son périple à St-Jean, Terre-Neuve* (H95:37)  
Montessori (H05 :34)  
Montre-moi (É99 :41)  
Moore, Celia (H02:24)  
Moore, Gary T. (É97:30-32) (A97:34-36)  
Moore, Timothy (É01:25)  
Morrice, Marilyn (É91:20) (H92:21) (P92:20-22) (H94:29-31)  
Morris, Betty (A91:19-20)  
Morris, Joanne (P88:7) (A88:7) (H88/P89:18-19) (É89:10) (P90:12) (A90:9) (A91:9) (É91:18, 24, 27, 32) (H92:21) (P92:3) (É92:5, 10) (P93:3) (É93:4, 6, 31) (H94:3) (É94:4) (H95:3, 37) (P95:3) (A95:7-8) (H96:7-9) (P96:5-6) (A96:15) (É01:15, 16) (P03:5) (H05:17)  
Morris, Penny (A06 :23)  
Morrison, Cheri (A99:6) (É00:32)  
Morrison, Donna (P02:36)  
Morsure (P01:15)  
mort (H93:11-12)  
Mosher, Patricia (H98:36)  
Moss, Peter (A95:31) (H96:7-9) (É99:9) (A99:22-24)  
Mothercare (A89:20)  
MotherCare Sitter Service (É89:16)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- Mount Royal College (A99:36) (É03:39)  
Mount Saint Vincent (A99:36)  
Mountford, Pam (P03:5)  
Mousset, Sylvette (É90:11)  
Mouvement et croissance (P04:13) (É04:13) (A04 :7)  
Muggridge, Katherine (H96:29-30)  
Mulhall, Gail (H99:40)  
Mulligan, Vicki (A97:15-17) (P98:19-21)  
Mulroney, Brian (A91:23, 24)  
multiculturalisme (P92:4) (É94:10, 19-21, 25-28) (A94:29-32) (A96:3-4) (P97:32) (A97:38) (H98:32-36)  
(É98:21-22) (A98 :31) (H99 :5-6) (A00 :37)  
*Multiculturalisme et la garde des enfants: l'expérience d'une femme* (A89:14-16)  
*Multiculturalisme tout de suite!* (A89:11-12)  
*Multiculturalisme - Plus que du symbolisme* (É94:10)  
Multiple Births Canada (P03 :48)  
*Multiplés facettes de l'éducation de la petite enfance* (A88:14)  
Mumford, Blaize (P99 :6)  
Munroe, Elizabeth (A94:29-32)  
Munsch, Robert (H99:37) (P99:34)  
Murphy, Corriene (P96:5-6)  
Murphy, Noreen (H88/P89:20-21) (P91:3) (É91:27)  
Murphy-Hupé, Jennifer (P93:2) (H95:6-8) (É96:12-13)  
Murray, Allen (H95:5) (A95:15-16, 22) (P03:5)  
Murray, Ellen (É03:23) (H05 :28)  
Musée pour enfants du Manitoba (H91:22)  
musique (A92:21) (A95:26-27) (É97:18) (H05:15) (P07 :39)  
Musson, Steve (P94:22-25)  
Mustard, Fraser (H94:28) (A95:28-30) (P96:3) (A98:37) (A99:36-38) (H00:39) (P00:43) (É00:43)
- Nagy Jr., Katilin (É99:42)  
Naissances multiples Canada (H03:4)  
N'Amerind Friendship Centre (P91:16)  
Nadolny, Joan (É05:10)  
National Arts and Youth Demonstration Project Symposium (A04:46)  
National Association for the Education of Young Children (NAEYC) (É98:39) (A98:4,37) (É99:41) (A99:38)  
(P00:6) (A01:39) (P02:42)  
National Association of Child Care Resource and Referral Agencies (H99:37) (P99:34) (H03:47)  
National Association for the Education of Young Children (É02:39) (A02:46)  
National Child and Youth Care Workers (A96:31)  
*National Child Care Staffing Study, nouvel élément du débat sur la garde de jour au Canada* (H89:16-17)  
National Child Care Staffing Study (H89:16-17) (É92:20) (P93:3)  
*National Child Care Survey 1990* (H92:23-26)  
National Coalition of Child and Youth Health (A05:42)  
National Family Day Care Network (P91:9) (É91:15)  
National Multicultural, Racism-Free, Bias-Free Early Childhood Education Network (P92:4) (É93:20)  
Nations Unies (H94:23, 26, 28)  
Native Early Childhood Education Association (P90:4)  
Native Social Work Journal (A00:06)  
Nature (P09:28-30) (P09:31) (P09:32-34) (A09:28-30) (A09:31-33) (A09:37-38)  
Nault, Marilyn (A87:5) (É89:3)  
*Ne plus être allergique aux arachides : c'est possible* (H04 :32)  
*Nécessité du "leadership" dans les services de garde à l'enfance* (É88:19)  
Nelson, Janice (A97:18-19)  
Ne prenons pas de rique : protégeons la santé environnementale de nos enfants (H06 :6)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- Ne prenons pas de risque : Protégeons les enfants contre les risques liés à l'environnement* (H06 :6)  
Nerysoo, Richard (É93:27) (H95:39) (É95:43)  
*Ne secouez jamais un bébé!* (P99:5)  
Nétiquette (La) (H02:15)  
Neudorf, Bill (P91:4)  
Neufeld, Treena (H00:27)  
Neves, Rob (É03:27)  
New Brunswick Committee on Rural Childcare (A94:34)  
New Brunswick Farm Women's Organization (A94:34) (H96:32)  
Nez-à-nez, Granby (É92:5)  
Niagara College of Applied Arts and Technology (A93:38)  
*Nicholas était notre ami* (H93:11-12)  
Nickel, Ebba (P06 :24)  
Nightingale, Warren (A07 :39-40)  
*Niveau d'activité et la condition physique des enfants laissent à désirer, Le* (A96:24-26)  
Noel, Angie (H07 :21)  
*Non !* (É99 :5)  
Norman, Dr Jane (H98:37) (P99 :33)  
Norman, Karen (É99 :35,42)  
*Normes à la hausse en Alberta* (P05 :9)  
*Normes de pratique et services de garde de qualité* (É95:30-31)  
normes professionnelles (É02 :2) (A02 :3) (P03 :3) (É03 :13)  
*Normes professionnelles pour les intervenantes* (H04 :4)  
*Normes professionnelles pour les intervenantes en services de garde d'enfants, Les* (É03 :13) (A04 :19)  
Normes dans les services de garde (H01:10)  
North Peace Out-of-School Childcare Society (A91:15, 16)  
Northern College (A93:38)  
Northern Lights College (A91:16) (A93:36)  
*North Shore Child Care Resource Society* (A97:27-28)  
Norton, Elizabeth Trish (H00:1)  
Norton, Trudy (P93:14-15) (P94:20-21) (H97:19-21) (P97:4) (A98:26) (P99:3) (H00:12) (P03:6)  
*Nourrir avec le cerveau en tête - Perfectionnement professionnel des cuisinières travaillant dans un service de garde à l'enfance* (A00:28)  
*Nourrir la créativité: leçons tirées de l'initiative TLC* (A03:19)  
*Nous serons bien mieux : Les déterminants de la santé et du bien-être des enfants d'âge scolaire (2001)* (A06 :42)  
*Nos amis les ordinateurs* (H99:8)  
Noseworthy, Jennifer (H00:35)  
*Notions européennes d'une bonne pratique dans les services à la petite enfance* (A99:19-21)  
*Notre avenir est-il dicté par nos antécédents? Ressources, transitions et rendement scolaire des enfants au Canada* (H04:36)  
*Nourrir Omar : Une saine alimentation et une saine relation* (A04 :39)  
Nourriture du corps, nourriture de l'esprit, neurobiologie du développement: leçons à tirer pour les éducatrices dans leur pratique auprès des enfants (P02:4, 6) (H02:3)  
*Nous devons accorder la priorité aux besoins immédiats des enfants* (P93:10-11)  
*Nous en valons la peine* (H96:26-27)  
*Nous vous présentons Enfant & Famille Canada* (A96:23-26)  
*Nouveau programme d'assurance collective et de congés de maternité au Québec* (É90:11)  
Nouveau-Brunswick, aide financière (É03 :42)  
Nouveau-Brunswick, éducation (H91:4)  
Nouveau-Brunswick, politique familiale (H95:39)  
Nouveau-Brunswick, services de garde (É89:18) (A89:24-25) (H91:4, 14-15) (É92:5) (H93:43) (P93:38) (É93:27) (A93:28-29) (É94:2) (A95:36) (H96:32) (H00 :13) (H01:41) (P01:41) (É01:34) (H02:34) (P02:41) (É02:37) (A06 :40) (H07 :32)  
*Nouveautés dans le domaine de la garde familiale : Le projet de garderie familiale d'Oaklands* (A97:22)  
*Nouvelle approche de recherche en matière de garde des enfants* (H87:13)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

*Nouvelle DG pour la FCSGE* (A04 :3)  
Nouvelle-Écosse, services de garde (H91:14-15) (É95:43) (H98:37) (A98 :36) (É99 :39) (H00 :13) (P00 :41) (É00 :42) (A00 :43) (H01 :41) (É01:34) (A01:28) (H02:35) (P02:41) (É02:37) (A02:44) (H03:46)  
*Nouvelle technologie et les besoins spéciaux (La)* (P02:32)  
*Nouvelles des écoles... Les étudiants nous livrent leurs opinions* (P93:34-36)  
*Nouvelles échelles pour évaluer la qualité du milieu physique dans les garderies* (A97:34-36)  
*Nouvelles sur les projets de recherche d'envergure nationale* (É91:16)  
Nova Scotia Child Care Association (É03 :42) (A03 :43) (H04 :34) (É06:40) (A06:41)  
Nova Scotia Child Care Council (É88:16)  
Nova Scotia Round Table on Day Care (É90:9,20) (A92:5) (H93:43) (H95:38)  
Nunavut Inuit Childcare Association (H02:35) (P02:42)  
Nunavut, services de garde (H00 :13) (H02:35) (P02:42)  
Nulukie, Annie (A09 :34-36)  
nutrition (P88:15) (É89:15) (P90:4) (É94:15-16) (A94:27-28) (É97:37) (A97:38) (É98:40) (A98 :36) (P99 :35) (A00 :26) (P05 :47) (H07 :31)  
Nutrition du nourrisson né à terme et en santé (A98 :36)  
Nyisztor, Diane (H97:7-10) (A09:16-18)

Oberg, Carol (É96:21-22)  
Obésité (É06 :40) (P07 :39)  
observation (P00:14) (É00:10) (É03:37) (É04:12)  
*Observation de la nature pour les enfants d'âge préscolaire* (H93:16-17)  
*Observing Young Children: A Guide for Early Childhood Educators in Canada* (P00:14)  
O'Connell, Virginia (H93:37-39) (É98:22-24) (É00:4)  
O'Connor, Debbie (É95:40-42)  
Oberg, Carol (É96:21-22)  
*Occasion unique : Façonner l'avenir* (P91:21-26)  
*Occasion unique* (H91:12-13)  
*Occuper(s) de la garde à l'enfance dans un monde qui ne comprend tout simplement pas : Définir la professionnalisation selon une perspective différente* (H93:25-29)  
*Oceans of Caring, Oceans of Community* (A07 :6-7)  
Office des services de garde à l'enfance du Québec (P88:13)(P92:5)  
Offord, Dan (P96:3) (H98:41) (É04:7)  
O'Grady, Candice (A04:41) (H05:32) (P05 :37) (É05:18) (A09:31-33)  
O'Grady, Kelly (H00:2)  
O'Grady-Lamont, Marina (H03:22)  
Ogston, Don (É91:27) (É00:2)  
Okanagan Coalition for Child Care (É00:19)  
O'Keefe, Marie (H99:29)  
Oldring, John A. (É92:4)  
Oleson, Charlotte (H89:18-19)  
Oloman, Mab (A98 :38)  
Olson, Michael (É06 :14)  
Ombudsman de l'Alberta (A94:33) (P94:38)  
on becoming Babywise (A02 :8)  
*On chercher de l'aide : les garçons et la lecture* (H02 :13)  
*On ne peut pas attendre la vérité absolue avant d'agir : le point de vue médical* (P03 :27)  
*On ne se pose maintenant plus la question* (H05 :3)  
*On se raccorde à l'ÎPE* (A93:36)  
Ontario Colleges of Applied Arts and Technology (OCAAT) (P94:38)  
Ontario Network of Home Child Care Provider Groups (H94:42) (H99:19) (P00:42) (É00:43)  
Ontario, services de garde (A87:10) (P88:15) (É88:14) (A88:17, 20-21) (A90:4, 10-11) (H91:14-15) (É92:6, 21) (A93:38) (H94:42) (É95:43) (A95:36) (H96:37) (H97:32) (A97:3-4) (A98 :37) (P99 :33) (É :39) (H00 :13)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- (P00 :41) (É00 :42) (A00 :43) (H01 :41) (P01:41) (É01:34) (H02:35) (P02:42) (É02:37) (A02:44) (H03:46)  
(H05:44) (A05:41) (A06 :40) (H07 :32)
- 11 Commandements pour former une équipe enthousiaste* (H87:15)
- Opekokew, Mary Rose (É92:6)
- Opinion d'un parent - Ce que j'attends d'une dispensatrice de garde en milieu familial* (É89:20)
- Opter pour l'inclusion des droits des enfants dans l'enseignement* (H05 :28)
- Option éducative de développement global* (P91:17-18)
- OPTIONS: Services to Communities Society* (A97:26-27)
- ordinateurs (P91:10-11) (H95:9-10, 23-24, 25-26, 27-29, 30-31, 34-36) (H98:23-29) (H98 :23-29) (A98 :30)  
(H99 :8,15) (P99 :13,33) (P02:29-32)
- Ordinateurs dans les services de garde pour enfants d'âge scolaire* (H95:10-11)
- Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec (OOAQ) (A00:40)
- Organisation mondiale pour l'éducation préscolaire (OMEP) (É89:18) (É97:37) (P01:42) (É01:35)
- Organisation nationale anti-pauvreté L' (ONAP) (A99 :9)
- Organisation nationale des femmes immigrantes et des femmes appartenant à une minorité visible du Canada  
(P93:28)
- Organisation pour la sauvegarde des droits des enfants (H99 :37) (P99 :35) (É99 :40) (A99 :37)
- Organiser des activités de communication orale (P99 :35)
- Organiser l'aspect affaire de votre garderie* (É95:16-17)
- Organismes multi-services améliorent la qualité des services de garde* (P93:22-24)
- Organismes professionnels des services de garde à l'enfance de la Nouvelle-Écosse* (É88:16)
- Organismes professionnels pour les services de garde du Québec* (P88:13)
- Organisons une réunion en classe! Ou comment apprendre aux jeunes enfants à s'entraider* (É06 :20)
- Orr, Linda (H97:22-24)
- Ossai, Olivia (A98 :26)
- Ostrowska, Z. Sonia (É97:35-36)
- Ottawa Valley Preschools Association Inc. (A96:31)
- Otujo, Fehintola (A03 :40-41)
- Où en est le sondage national sur la garde à l'enfance?* (P90:26)
- Oui, ça me touche! (A98 :35) (A99:32, 34, 35) (H99:36) (P99:32) (H00:2) (A00:41) (H01:02, 07, 38, 41) (É01:4,  
17, 19, 24) (A01:22, 23, 28) (P04:29)
- "Oui, ça me touche!" - l'étape des services de garde en milieu familial* (P99 :32)
- Oui, on peut efficacement prévenir le Syndrome de l'alcoolisme foetal* (P01:38)
- Où sont nos enfants?* (P93:33)
- Our Kids Foundation (H94:41)
- Our Children, Our Ways (A00:16)
- Our Traditions, Our Children, Our Future* (H93:43)
- Outil de réflexion sur la qualité des services offerts par les CPE (É99:41)
- Outils en ligne pour aider les enfants à rester actif* (A05 :30)
- Outils pour encourager l'activité physique dans votre quotidien avec les enfants* (P06 :4)
- Ouvrir des portes pour l'apprentissage : Démarche axée sur un projet* (H06 :9)
- Ouvrir la porte au plein air* (É02:24)
- Oxford Community Child Care (H87:10)
- Oyama, Laura (A07:16-17)
- 
- Pacini (Ketchabaw), Veronica (H98:34-36) (A06 :10) (H07 :24, 29)
- Palanuk, Jo-Anne (É99 :42)
- Paltiel, Freda (É92:3)
- Panache, politique et passion: une garderie faite sur mesure* (H01:18)
- Parcours menant à l'excellence dans le domaine de la garde et de l'apprentissage de la petite enfance, Un* (P07 :29-  
35)
- Parent Cooperative Preschool Council (PCPC) of Ontario (A88:21)
- Parent Information Network of Northern Alberta (PIN) (H88/P89:20)
- Parent Reach (A88:16) (H88/P89:8)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

parents adolescents (H87:9) (H88/P89:14)  
*Parents collaborent avec le personnel à l'intégration d'un enfant qui accuse un retard de développement, Les*  
(H97:16-19)  
Parents responsables (É00:44)  
*Parentage à l'ère télévisuelle* (A94:8-9)  
Parkland Daycare Corp. (H96:24)  
Parks and Rescreation Ontario (P00:39)  
Parks, Joan (A95:36)  
*Parler, participer et décider : Le droit de l'enfant d'être entendu* (A06 :30)  
*Parlons multilinguisme* (É98:16-17)  
Parlow, D. Shelly (É00 :4)  
*Parole aux enfants, La* (É03 :23-40)  
*Partageons notre expérience professionnelle : Comment diriger les stages pratiques* (A90:28-30)  
*Partager le plaisir d'apprendre ... une nouvelle ressource précieuse* (H02 :7)  
*Partenaires dans la pratique – Une base de données qui permet de jumeler les mentors et les protégées* (P02:28)  
*Partenaires dans le mentorat* (É01:27)  
Partenaires de l'Argentine à Ottawa (É00 :4)  
*Partenaires nationaux qui ont une mission en commun, Des* (H98:30-31)  
Partenaires pour la qualité (H98:2) (P98:15-19) (A98:3) (A98 :3,36) (H99 :3) (H00 :5,38) (A00 :03) (H01:02)  
(É01:3) (É03 :3) (H04 :18)  
Partenariat (A08-32-37)  
Partenariat canadien pour la santé des enfants et l'environnement (H06 :26) (P07 :8-9)  
Partenariat entre le Vietnam et le Canada à des fins de formation, Un (H00 :2)  
*Partenariat entre les intervenantes auprès de la petite enfance et les parents pour accroître l'estime de soi des enfants* (A08 :35-37)  
*Partenariat (Le) : la voie du succès* (H02 :18)  
Partenariat des Premières Nations (PPPN) (P01:25)  
*Partenariat pour l'intégration* (P95:4-5)  
participation à la main-d'oeuvre active (A93:4-6) (É94:28-29)  
participation parentale (É94:17-18) (P03 :14) (A06 :19)  
*Participation des mères célibataires à la main-d'oeuvre active : l'impact de la garde à l'enfance* (A93:4-6)  
*Partir d'un bon pas* (A91:14)  
Partners in Practice (É01:27) (P02:28)  
Partnerships for Inclusion (A03 :43)  
Pascoe, Wray (P01:9)  
Patchen, Soeur Ginger (H97:27-29)  
*Paths to Equity: Cultural, Linguistic and Racial Diversity in Canadian Early Childhood Education* (A96:3-4)  
*Pathways to Success : Un programme destiné à améliorer la situation dans les collectivités rurales, éloignées et nordiques* (É06 :16)  
Patterson, Irene Nickel (P93:19-20)  
Patterson, M.J. (H95:39)  
Paukuutit - Inuit Women's Association of Iqaluit (É89:15)  
pauvreté (A91:11-13, 14) (H92:4-5) (H93:42) (P93:34) (A96:32) (P97:32) (É97:6-7, 37) (A98 :38) (A99 :9,38)  
(H00 :40) (H01:42) (A02 :43) (A03 :43) (P04 :42) (É05 :38) (A05 :41) (H06 :26)  
pauvreté chez les élèves ; Vers une sensibilisation, une action et des connaissances accrues (1997) La (H00 :40)  
*Pauvreté et les services de garde au Canada* (A91:11-13)  
Pavelich, Matthew (H87:7)  
Pears, Katherine (A01:13)  
Pearson, Landon (A89:18-19) (A98:37) (P00:40) (A01:38) (H05:5) (A05:13) (A06 :7)  
Pearson, Jennifer (H07 :10) (Sp07:11) (A07:14-15) (A08:32-34)  
Peek, Samantha (É05:17) (H06:21) (A06 :14)  
Peel, Beverly (É93:15-16) (É01:30)  
Peltier, Ann (A97:32)  
Pelton, Penny (H93:40)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- Pence, Alan (A87:8, 13-14) (H87:13, 14) (É88:13) (P90:26) (H91:12-16) (P91:21-26) (É91:17) (H92:8-9)  
(A95:31-35) (H96:7-9, 8) (É99:9) (A99:17,18) (P01:18) (A03:30) (P04:31) (A06 :10) (H07 :24)  
*Pénétration dans l'univers de fiction des enfants* (É97:19-21)
- Penfold, George (P91:27)
- Penn, Helen (H96:8) (A99:19-21)
- Pennie, Dr. Ross (É00:7)
- Penny, Karen (H96:9)
- Pensez nuit et jour et il se produira un miracle* (H96:22-23)
- P.E.P. Jeunesse (Puissance en pensée avant tout) (P03 :48)
- Perceptions des éducatrices concernant les mères actives et la garde à l'enfance Harmoniser les points de vue personnels et professionnels* (A00:38)
- Percer une ouverture vers un partenariat fructueux entre une école et un service de garde : Le modèle de Thunder Bay* (H07 :18)
- Percy, Ian (H87:15)
- perfectionnement professionnel (H99:5) (É01:2, 15-29) (P05 :47)
- Périple de l'enseignement à distance (Le)* (P02:36)
- Perlmutter, Tom (A94:8-9)
- pères (É99:39) (H01:42) (P01:39) (É04:14-15)
- Périat, Martine (H05 :20)
- Perlman, Michal (A09 :19-23)
- Pérou : la participation collective comme solution aux problèmes de la garde de jour* (É89:17)
- Perron, Tracy (É98:33-35)
- Personne ne s'en souciait! Images du passé* (É00:20)
- Personne spéciale : Moi* (A87:14)
- Perspectives d'organisation de la garde à l'enfance au Manitoba* (H87:11)
- Perspectives internationales sur la qualité* (A06 :11)
- Pesticides : Un danger dissimulé : Étude de cas de la Colombie-Britannique* (H96:28-29)
- Petite enfance : Mille et une réponses, La (P99 :35)
- Petite enfance : porte d'entrée à l'école de langue française (A03 :45)
- Petits trésors intelligents : cultiver l'alphabétisation dès la petite enfance (A01:39)
- Petruska, Marie (A93:38) (P93:2) (A93:28-29)
- peur (H00 :27)
- Phelan, Anne (P02 :17)
- Phoenix Centre (H98:40)
- Picard-Lessard, Michelle (H97:30-31)
- Pierce, Ken (H89:7)
- Pierre, Martina (P01:25)
- Pike, Avril (É99:35) (P03:6)
- Pimento, Barb (É94:15-16) (É00:7) (P09:22-26)
- Pimento, Michael (P91:3)
- Pinder, Mike (H01:01)
- Pinel, Suzanne (P03:6)
- Pionnières de la garde à l'enfance* (A00:05)
- Pionnières de la garde à l'enfance – Lucile Panabaker* (H01:08)
- Pitre, Dinah (A97:11-13)
- Pitre-Robin, Claudette (É93:35)
- Place aux programmes d'activités interactif* (H01 :13)
- Plaidons la cause des enfants* (H94:31-34)
- plaidoyer (H94:29-31, 31-34)
- Plains Indians Cultural Survival School (PICSS) (A95:21-22)
- Plan d'action de la Saskatchewan en faveur des enfants (A94:33)
- Plan d'action en douze étapes pour l'enfant au comportement difficile* (H03 :32)
- Plan d'action national pour les enfants (A99 :36) (H00 :13) (É00 :2,41) (A00 :43) (H01 :39) (P02:6) (H03:2) (H03:7)
- Plan d'action national pour les enfants-La mesure du bien-être des enfants et l'évolution des progrès (A99:38)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Plan d'action pour les enfants, Saskatchewan (A92:5) (P94:38)  
Plan d'action stratégique axé sur les enfants au Canada, Un (H00 :40)  
*Planifiée ou spontanée, l'heure du conte est toujours appréciée des enfants* (A95:10-14)  
*Planifier le programme de votre garderie en milieu familial* (É96:23-25)  
PLEA (A99 :3)  
Plein feu sur la littérature – Joindre la recherche, les politiques et la pratique (H05 :47)  
*Pleins feux sur Dorothy Dudek!* (P92:12)  
*Pleins feux sur la conférence '93 - Les Enfants : au coeur de la vie* (É93:36-37)  
*Pleins feux sur les allergies alimentaires* (A00 :35)  
*Plus grande incidence de dépression post-partum chez les immigrantes* (É06 :37)  
*Point commun entre toutes les familles (Le) – une entrevue avec Alan Mirabelli* (H02 :19)  
*Point d'accès unique ' Un seul point d'entrée* (A97:31)  
*Point de vue autochtones sur des services de garde de qualité* (A06 :11)  
*Points saillants de la garde pour enfants d'âge scolaire* (P94:22-25)  
Point sur l'allaitement au Canada (1999), Le (H00 :40)  
Polliniser notre passion pour le plein air (A09 :28-30)  
*Politique de garde à l'enfance: en route vers le XXIe Siècle* (P92:13-15)  
politique familiale (H94:23-28) (H95:39) (A95:5-6) (A96:32) (P99 :7)  
*Politique familiale du Québec : du bon et mauvais* (P99:7)  
politique sociale (P97:32) (É97:37) (A97:38) (P98:39, 40) (P99 :26) (H04 :33)  
*Politique fédérale en matière de garde d'enfants* (É95:35-37)  
Politique sur la famille au Québec (P06 :39)  
politique sur les services de garde à l'enfance (A87:7-9) (A91:23-24) (H92:28) (P92:13-15) (A92:12) (P93:11-13)  
(A93:20-23, 30) (H94:4-5, 6-8) (P94:37) (I94:3-5, 30-31) (I95:35-37) (A95:4-5, 28-30) (H99 :16)  
(H01 :41) (A03 :29) (P06 :44) (A06 :38)  
*Politiques à suivre en garderie concernant l'infection par le VIH* (P94:20-21)  
Pollard, Judy (H91:8) (É91:20) (H92:21) (É92:30-31)  
Pollard, June (H00:7)  
*Pollurriel* (É03:22)  
Polyzoi, Eloussa (H01:26) (A02:40)  
*Portail communautaire* (É05 :40)  
Porter, Dianne (A87:4) (A88:7)  
Porter, Marie (A02 :7)  
Porter attention au jeu (A09 :16-18)  
*Portfolio professionnel : Un Outil de recocnaissance de l'apprentissage continu, Le* (H04 :29)  
*Portrait provincial et régionalisé des besoins en éducatrices-éducateurs et responsables de service de garde en milieu familial dans les centres de la petite enfance – 2005* (P06 :46)  
*Portrait-robot d'une journée dans la vie d'une cuisinière ou d'un cuisinier en garderie* (A00 :31)  
poupons et tout-petits (P96:25-38)  
*Pour apprendre à mieux connaître les écoles locales* (P06 :35)  
*Pour aujourd'hui et pour demain* (A07 :10-12)  
*Pour avancer de manière stratégique* (P04 :8)  
Pour des randonnées pédestres réussies avec les enfants (P00 :11)  
*Pour des services de garde de grande qualité: dix options en matière de soutien voient le jour en milieu de travail* (H02 :24)  
*Pour en faire un véritable emploi : des stratégies pour améliorer les conditions de travail des responsables de services de garde en milieu familial* (H06 :28)  
*Pour jouir pleinement de la féerie hivernale : des idées à l'infini* (H03 :16)  
*Pour l'amélioration des politiques publiques* (A01:3)  
*Pour l'amour de la musique* (A95:26)  
*Pour l'amour des enfants* (P93:36)  
*Pour l'amour des enfants...La découverte de la sexualité et de ses mystères* (P02 :43)  
*Pour la sécurité des jeunes Canadiens : Des données statistiques aux mesures préventives* (A98 :38)  
*Pour l'équité salariale dans les garderies* (P95:38-42)  
*Pour mieux vivre les routines et les transitions* (P07 :14-15)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- Pour ne plus marcher sur la corde raide* (A02 :35)  
Pour s'y retrouver : Une méthode d'évaluation participative pour les programmes de ressources pour la famille (P99 :6) (H04 :30)  
Pour un avenir en santé : Deuxième rapport sur la santé de la population canadienne (H00 :40)  
*Pour un service de garde canadien-français* (É90:5)  
*Poursuivre mon engagement envers la qualité des services de garde dans le secteur sans but lucratif* (P04 :36)  
*Pur une perspective non discriminatoire sur les fêtes et congés religieux* (A03 :15)  
*Pourquoi deux organisations nationales de services de garde?* (A87:11-12)  
*Pourquoi les services de garde de haute qualité sont-ils essentiels?: Le lien entre les services de garde de qualité et l'apprentissage chez les jeunes enfants* (E06 :30)  
*"Pourrais-je savoir qui appelle s'il-vous-plaît?"* (É92:23-24)  
PovNet (A99 :9)  
*Pratique de l'évaluation (Mesure et amélioration de l'environnement des jeunes enfants)* (H04 :23-25)  
*Pratiques novatrices de garde pour les enfants à risque : les ONG et l'Argentine et du Canada apprennent ensemble* (H02 :2) (A03 :41) (A04 :7)  
Pratiques positives pour la garde d'enfants (P00 :22)  
Pratiques réfléchies (H99 :13) (P00 :22) (H04 :17)  
précautions universelles (É93:17) (H95:14)  
*Prêcher des valeurs par l'exemple dans un programme d'éducation de la petite enfance* (É04 :16-17)  
Prediger, Anne-Marie (A04 :9)  
prémamanuelle (P06 :44)  
*Prémamanuelle - toute la journée ou une demi-journée : Les mérites d'un horaire prolongé* (P94:5-7)  
Premières Nations (P01:18)  
*Prendre le temps de manger : Avis aux intervenantes* (A04 :41)  
*Prendre soin de soi : Tabagisme : ce que les éducatrices en garderie doivent savoir* (P96:9-11)  
*Prendre soin des enfants ayant des comportements problématiques* (É92:14-17)  
*Prenez part à la révision de l'Énoncé de principe national sur la qualité dans les services de garde* (A06 :18)  
Prenez soin : Guide sur la manipulation et l'entreposage de la viande et de la volaille (P99 :35)  
Prenons les devants ! Une initiative pour le nouveau millénaire dans le secteur de la garde d'enfant ! (H00 :3)  
*"Prenons soin des enfants dès le début"* (A89:18-19)  
Prentice, Susan Dr. (P00 :41)  
préparation à la maternelle (P96:21-23) (A04 :43) (P05 :34-38, 41-42) (P06 :29) (H07 :18)  
*Préparation du personnel oeuvrant dans le domaine de l'éducation de la petite enfance* (É00 :27)  
*Préparer les éducatrices de la petite enfance à la diversité* (É98:31-32)  
*Préparez-vous pour l'an 2000 !* (A98 :30)  
Preschool Education Association of Nova Scotia (É88:16)  
Preschool Multicultural Services (voir aussi Early Childhood Multicultural Services) (É88:15)  
*Précolaire dans l'Arctique* (É88:18)  
*Présentation de la BC Aboriginal Child Care Society* (É04 :10-11)  
*Présidentes se souviennent du passé...et parlent de l'avenir, Les* (A96:14)  
Presseau, Barb (A97:28)  
*Pression au travail* (A88:19)  
*Présentation de l'Association of Day Care Operators of Ontario* (P04 :7)  
Prestation fiscale canadienne pour enfants (H00 :13)  
Prestation nationale pour enfants (H00 :13)  
Prestation universelle pour la garde d'enfants (H07 :32)  
*Prêts pour l'école ?* (A04 :43)  
*Prévenir le rachitisme grâce à la vitamine D* (A04 :15)  
*Prévention de l'intimidation dans les programmes de garde d'enfants, La* (H03 :36)  
*Prévention de la maladie du hamburger* (P07 :16)  
*Prévention de la tête plate chez les bébés qui dorment sur le dos (La)*(P02:12)  
*Prévention des blessures dans le milieu de garde* (É94:12-13)  
*Prévention des blessures dans les garderies* (É93:23-25)  
*Prévention des difficultés de lecture: un programme d'intervention en maternelle* (P98:35-36)  
*Prévention des infections chez les personnes travaillant en service de garde, La* (H99 :38)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Prévention des naissances prématurées par l'amélioration des soins prénatals (France) (A99 :12)  
prévention du crime (H98:38)  
Priddy, Penny (É92:6) (É93:26) (A93:38) (A94:33) (H99:35)  
*Primary Needs of Children: A Blueprint for Effective Health Promotion at the Community Level* (H94:25)  
Prince Albert Day Care Directors' Association  
*Principes directeurs pour des services de garde de qualité au Canada* (É94:5)  
Pringle, Bob (P94:3) (É95:42)  
Prins, Aly (A98:26)  
*Printemps! Une période propice pour passer en revue les principes de sécurité* (P95:10-12)  
prise de décision (H88/P89:17)  
prix (H87:9) (H88/P89:5) (P92:4) (A92:4,20) (H93:39-40, 42, 46) (P93:37) (É93:26, 34-35) (É94:30) (A94:37)  
(H95:4) (P98:37) (H99 :20,36) (É99 :35) (A02 :43) (P03 :4) (P04 :15, 41) (A04 :9) (É05 :9, 11) (H06 :27)  
(P06 :44)  
Prix Bénévolat Canada (É93:26) (H93:42)  
Prix du Premier ministre pour l'excellence en éducation de la petite enfance (É03 :9) (P07 :7)  
Prix Excellence dans la garde à l'enfance (É93:34-35) (A95:25) (É97: couv. int.) (H98:39) (H99 :20) (É99 :35)  
(É01:30) (A03 :7)  
*Problème de la garde des enfants dans la région de Cariboo, Le* (A97:23)  
problèmes familiaux (A88:18)  
Prochner, Larry (H95:24-26)  
*Produit fini parfait, Un* (P09 :32-34)  
professionnalisme (H87:14) (É89:11-14) (A90:28-30) (H91:12-16) (P91:21-26) (P92:5) (É92:5) (H93:25-29)  
(P93:5) (H94:42) (P94:27-30) (É95:32-33) (É01:4) (É02 :37)  
*Professionnalisme : fondement des services de garde de qualité* (É95:32-33)  
*Professionnalisme n'est pas une affaire d'argent* (H87:14)  
Profil de la pauvreté, 1996 (A98 :38)  
Profil des familles canadiennes II (A00:45)  
Profil du bien-être social : mythes et réalités (A98 :38)  
*Profile of Child Care Settings : Early Education and Care in 1990* (H92 :23-26)  
*Programmation multiculturelle* (É88:17)  
programme (H87:15) (A87:14) (P88:17) (É88:17) (A89:20) (P90:23-24) (É90:26-27) (A90:26-27) (H91:23)  
(P91:19-20) (É91:10) (A91:19-20) (H92:26-27) (P92:23-24) (É92:23-24) (A92:21) (H93:16-17)  
(P94:26-27) (É94:14) (A94:17-18, 19, 20-22, 23-25, 26-27) (H95:19-21, 21-22) (P95:13-14) (É95:20- 22,  
37-40) (A95:10-14) (H96:15-17) (É96:23-27) (A96:32) (P97:15-16) (É97:8-9, 14-29) (A97:14, 38)  
(H98:6-7) (P98:9-14) (É98:7) (A98 :9) (P99 :11,41) (H00 :21,31,33) (P00 :10,11,39) (É00 :13) (H01:13)  
(A03 :22) (É04 :16-17) (H05:27-42) (A05:19) (A06 :23) (H06 :27)  
programme axé sur la reconnaissance des acquis dans la garde à l'enfance (P92:20-22) (A92:25)  
Programme d'action communautaire pour les enfants (H00 :13)  
Programme d'action communautaire pour les enfants des Territoires du-Nord-Ouest (A93:38)  
Programme d'action communautaire pour les enfants, Yukon (É95:43)  
Programme d'aide préscolaire aux Autochtones (PAPA) (H00 :15)  
*Programme d'allocation à la naissance* (É88:15)  
*Programme d'apprentissage de la lecture et de l'écriture à la petite enfance* (P02:41)  
*Programme d'apprentissage familial de la lecture et de l'écriture Macaulay Child Development Centre* (É02 :7)  
*Programme d'approche en intervention précoce du Yukon rural* (P98:7-8)  
Programme de formation en garde familiale (H01:07) (H02:3) (P02:4) (H03 :3) (É03 :43) (H04 :3) (A04 :5)  
(A05 :5) (É06 :6)  
Programme de formation en garde familiale en direct (H07 :3)  
*Programme de formation spécialisée en éducation des jeunes enfants : prérequis pour des services de qualité*  
(P88:9-12) (A88:10-13) (H88/P89:9-11)  
Programme de garde d'enfants à court terme (A96:31)  
Programme de garde en milieu rural, Alberta (P92:4)  
*Programme de garde en milieu scolaire vraiment différent, Un* (H00 :31)  
Programme de la petite enfance (A07 :10-12)  
Programme de recherche concernant la formation post-secondaire en éducation de la petite enfance (A98:3) (H99 :3)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

*Programme de soutien aux services de garde à l'enfance de Williams Lake* (A97:21)  
Programme éducatif émergent : Suivre l'initiative des enfants dans le processus d'apprentissage réel (É95:20-22)  
*Programme intergénérationnel où tout le monde est gagnant, Un* (É99 :32)  
Programme Meilleur départ (H06 :27)  
*Programme national de formation sur la prise de décisions éthiques* (A05 :5)  
Programme national sur l'alphabétisation et la santé (P00 :42)  
Programme ontarien d'évaluation des activités récréatives et sportives, Un (P00 :39)  
Programme provisoire de la garde à l'enfance, Territoires du Nord-Ouest (É93:27)  
*Programme régional de soutien aux services de garde à l'enfance, Le* (A97:24-25)  
Programme Toup'tilitou (P01:42)  
Programmes de partenariats des Premières Nations (PPPN) (P01:19)  
Programmes de service pour la famille (P98 :29-31) (P99 :6)  
Programmes en ÉPE et défense des droits (H94 :29-31)  
Programmes intergénérationnels (A88:16) (É89:19) (É92:5, 6) (É99:21-34)  
programmes multiculturels (É88:17) (A89:11-12, 13-14) (A92:25) (H96:38)  
*Programmes de soutien aux services de garde à l'enfance (PSSGE)* (A97:20-21)  
programmes des ressources pour la famille (P98:29-31) (H02:22)  
*Programmes en IPE et défense des droits* (H94:29-31)  
Programmes pour enfants d'âge scolaire, Les (H00 :21-36)  
Programmes spéciaux (H00 :29)  
Progrès des enfants au Canada 2000 (Le) (A99 :10) (A00 :45)  
Progrès des nations 1999, Le (H00 :40)  
Progressive Indo-Canadian Community Services (PICS) (H96:28-29)  
*Projet à point d'accès unique de Terrace The Family Place, Le* (A97:32)  
*Projet à point d'accès unique de Vancouver, Le* (A97:33-34)  
*Project d'arrière-cour, Un* (A09 :37-38)  
Projet de recherche en neurobiologie (É00 :4)  
Projet de soins prénatals et petite enfance (État de New York) (A99 :12)  
*Projet éducatif sur le VIH/sida : Compte rendu des ateliers pancanadiens* (A96:26-30)  
Projet d'éducation sur le VIH/sida (A96:26-30)  
*Project novateur portant sur la formation en services de garde en milieu scolaire au Québec* (A07 :41-42)  
*Projet pilote mettant à l'essai des modèles régionaux de prestation de services de garde à l'enfance à Vancouver* (A97:25-26)  
*Projet "Enfants en santé, enfants heureux" a besoin d'aide pour son lancement* (A89:6)  
Projet d'aide en matière de garde d'enfants pour les employés, Services à l'enfance Andrew Fleck (P93:24)  
Projet d'éducation VIH/SIDA, FCSGE (P94:5)  
Projet d'enrichissement multiculturel d'Andrew Fleck (P93:22)  
Projet de formation sur l'évaluation de la qualité dans les garderies reconnues et non reconnues (H96:38)  
Projet des enfants à risque, Fondation Laidlaw (H94:24)  
*Projet de services de garde à l'enfance en milieu rural, Le* (A97:23-24)  
*Projet familles de demain : un sondage sur les espoirs et les rêves des Canadiens* (P05 :46)  
Projet national de développement des ressources en matière de garde des enfants (H93:4)  
Projet national de formation en éthique en 2003 (É03 :3)  
Projet national de formation en garde familiale (P98:22-23) (A98:3) (H99 :3) (É99 :36)  
*Projet pilote pré-primaire en Nouvelle-Écosse : Offert par le ministère de l'Éducation avec des ÉPE comme enseignantes* (P06 :32)  
*Projet préscolaire en prison* (É88:14)  
*Projet 'Strong Families' Strong Communities'* (P98:26-27)  
Projet sur la formation en garde à l'enfance, Yukon College (H94:42)  
projets internationaux (É88:13) (É89:17) (É89:18) (P88:16)  
*Projet Voix rurales* (H03 :6)  
Promesse de l'Ontario (La) (P01:41)  
Promise Into Practice (P03 :48)  
promotion (H99 :10) (P01:39) (H04 :33)  
promotion du travail d'équipe (É92:28-29)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Promouvoir l'intégration des jeunes enfants atteints de troubles à caractère autistique (P07 :21-26)  
Promouvoir la paix au cœur des individus des familles et des collectivités. Imaginez ! (A04 :46)  
Promouvoir le développement et la résilience chez les enfants recevant des services d'aide à l'enfance (É04 :38)  
*Promouvoir le travail d'équipe en milieu de garde* (É95:26-29)  
*Promouvoir une éducation de la petite enfance multiculturelle dénuée de racisme et de préjugés* (É93:20)  
protecteur des enfants du Manitoba (P93:37)  
*Protection du cerveau : les neurotoxines et le développement de l'enfant, La* (P99 :22)  
Protectrice officielle des enfants de Vancouver (É89:19) (P90:21-22)  
*Protéger le cerveau en phase de développement Les substances neurotoxiques et les évaluations du risque* (P03 :31)  
*Protéger les enfants contre les risques posés par leur milieu* (H06 :26)  
Provincial Association for Family Day Care, N.S. (É88:16)  
Provincial Child Care Council, Colombie-Britannique (É92:6)  
Provincial Child Care Salary Survey, MCCA (A90:5)  
Provincial Information and Resource Centre, SCCA (A91:4-5)  
Pruissen, Catherine (H94:32)  
publicité (H96:3-5)  
Puériculture et santé des enfants : la qualité est essentielle (H02 :3)  
Pulins, Margaret (É89:3) (P88:7)  
punition (A94:3-5) (A94:6-7) (H04 :3) (P04 :41)

Qitsualik, Muati (H99 :40)  
Qu'est-ce que les livres colorier ont de mal? (P09 :10-11)  
*Qu'est-ce qu'on mange ce soir : des sushis ou des samosas ?* (A00 :26)  
*Qu'est-ce qu'un comité efficace?* (A87:12-13)  
*Qu'est-ce qui compte? Pourquoi les compter?* (H89:25-26)  
qualité (H03 :14) (P03 :46) (É03 :6) (A03 :43) (P04 :36, 40) (A04 :45) (É05 :15, 28) (H06 :17) (H06 :23) (P06 :45)  
(É06 :12, 27-36) (A06 :10, 18)  
qualité de soins (A89:17-18) (A91:20-21) (H88/P89:9-11) (H89:16-17) (H91:24) (H94:34-39) (P88:9-11)  
(P90:12-16) (P90:9) (P92:15) (É95:30-34) (A95:31-35) (H96:7-9) (P97:28-29) (A97:28, 34-36) (P98:15-19, 40)  
(É98:38) (É99 :9,41) (P00 :4) (P01:32) (A01:30) (H02:7) (H02:24) (P02:8)  
*Qualité de l'air intérieur (QAI) : Outils de la trousse d'action pour les écoles canadiennes* (H04 :36)  
*Qualité de l'intégration pédagogique* (P98:2-3)  
Quality Assessment of Early Childhood Programs Demonstration Project (A95:31)  
*Quand les éducatrices et les familles sont aux prises avec des messages ambigus et contradictoires sur la santé des jeunes enfants* (P09:22-26)  
*Quand les enfants sont-ils prêts à faire du sport?* (A05 :15)  
Quand les tout-petits apprennent à s'estimer (H98:38)  
*Quatre étapes pour une salle de jeu favorisant la diversité* (É03 :15)  
Québec, services de garde (H91:14-15) (P92:5) (É95:43) (É96:38) (A96:31) (P97:31) (É97:4-5) (H98:38)  
(É98:39) (P99 :7) (É99 :39) (A99 :36-37) (H00 :13) (P00 :41) (É00 :5,40,41) (A00 :43) (H01 :41) (P01:41) (É01:34)  
(A01:28) (H02:35) (P02:42) (É02:37) (A02:44) (A03:44) (É04:37)  
*Québec: un pas de géant pour les conditions de travail* (A99:4)  
*Que doit relâcher un nom?* (A04 :8) (H05 :19)  
*Que faire d'un enfant agressif : résoudre le dilemme ensemble* (P05 :22)  
Quel est le bilan de santé de nos fillettes? (P00:31)  
*Quel est le message? Antidiscrimination? Antiracisme? Multiculturalisme? Diversité?* (É98:5-6)  
*Quel est votre indicateur de stress ?* (A02 :25)  
*Quels risques les morsures d'un enfant entraînent-ils?* (P01:15)  
*Quelques objectifs pour les enfants et le développement dans les années 90* (A90:15)  
*Que notre cheminement se poursuive !* (A05 :7)  
*Que peuvent faire les enfants sur nos terrains de jeu ?* (É02 :29)  
*Qu'est-ce qui fait peur à nos enfants ? Comment atténuer leur crainte ?* (H00 :27-30)  
*Questionnaire sur les services bilingues* (É96:31-32)  
*Questions fréquemment posées au sujet de la salubrité de l'environnement des enfants* (P03 :36)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- questions environnementales (É91:6) (H95:21-22) (P94:36) (P99 :3,22) (É99 :39) (H03 :46) (É03 :18) (A03 :8)  
(H06 :6) (É06 :37) (A06 :37) (H07 :32)  
*Questions et réponses* (É93:16-17)  
*Qui a lu lira* (P91:19-20)  
*Qui compte?* (P09 :12-13)  
*Qui dirige ici ?* (H06 :28)  
Quinn, Mary (É04 :25-26)  
Quinn, Sylvia (A87:8)  
*Qui Compte?* (A08 :12-13)  
*Qui s'en occupe? La perspective canadienne* (H89:17)  
*Quiz d'auto-évaluation sur la santé et la sécurité dans les garderies* (P92:30) (É92:36)  
*Quiz d'auto-évaluation sur les maladies infectieuses dans les garderies* (A92:26)  
*Quoi de neuf dans les programmes d'activité ?* (H05 :27)
- Rabenstein, Stephanie (99 :13)  
Rabinowitz, Melba (É92:14-17)  
*Racisme et les jeunes enfants, Le* (É98:24-28)  
*Raconte-moi une histoire (et raconte-la moi encore une fois): Appuyer la littératie pour les enfants d'âge  
préscolaire issus de familles bilingues* (P95:32-35)  
*Raconter des histoires dans les salles de classe en DPE* (A95:15-16)
- Raconte-nous une histoire – Fais-nous- un dessin* (É03:33-4)  
Rahman, Farah (H94:33)  
Ramsay, Jason (É02:10) (A03:29)  
Randall, Vivian (É94:30)  
Randonnée pédestre (P95 :7-9) (P00 :11)  
rapport annuel, FCSGE (A94:document inséré)  
Rapports décevants, Des (A07 :43)  
Rapport du Groupe d'étude sur la garde des enfants (P02:40)  
Rapport du sous-comité de la chambre des communes sur la pauvreté (É92:21)  
Rapport public : Un débat public sur le Plan d'action national pour les enfants – Elaboration d'une vision collective  
(A00 :43)  
*Rapport sur la qualité des soins dans les garderies canadiennes* (P97:28-29)
- Rapport sur le forum annuel Au-delà de la tour d'ivoire* (P06 :33)  
Rasminsky, Judy Sklar (A92:22-23) (A93:8-10) (A94:13-15) (É93:13-14) (É94:17-18) (H93:12-14) (H94:14-16)  
(H95:13-16) (P93:16-18) (P94:15-16) (P95:7-9) (H96:11-14) (P96:18-21) (A96:26-30) (É97:10-12) (H98:15-17)  
(A98:11) (H99:10) (P99:25) (A99:38)  
Reaching In...Reaching Out (RIRO) (É06:5)  
*Réactions au résultat de l'élection fédérale : des voix de partout au pays* (P06 :7)  
*Réactions de nos lecteurs* (H87:5)  
*Réactions des enfants à la séparation et au divorce de leurs parents* (H02:31)  
Read, Malcolm (É90:22-23) (H93:4-6) (É01:31) (A03:34)  
Rebick, Judy (É93:32)  
*Recettes de partout au Canada* (A94:27-28)  
*Recette pour un enfant en santé* (A02 :6)  
recherche (H87:13, 14) (A87:13-14) (H88/P89:12) (P88:16) (É88:13) (A88:14) (H89:15, 16-17, 20-21) (É89:18)  
(A89:20) (P90:26) (É90:5, 33) (A90:31) (H91:8, 9) (P91:26) (É91:16) (A91:18, 20-21) (H92:23-26)(É92:25-27)  
(H93:33-37, 37-39, 39-40) (P93:29-32, 31-32) (É93:23-24) (A93:31-34, 34-35) (H94:32-37) (P94:33-35, 37)  
(É94:25-28) (A94:29-32) (H95:34-36) (P95:36-37, 38-42) (É95:23-25, 40-42) (A95:31-35) (H96:28-29, 34-37)  
(P96:32-38) (É96:32-36) (H97:30-31) (P97:29-31) (É97:32-35) (H98:32-34) (A98 :31,35) (H99 :31,32) (P99 :32)  
(É99 :39) (É99 :39) (P00 :40) (A02 :40-42) (H03 :45) (É03 :41) (A03 :43) (P04 :40) (É04 :32-33, 35) (H05 :43-44)  
*Recherche d'un poste après l'obtention du diplôme (La)* (H02:5)  
*Recherche en neurologie du développement* (É02 :4)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- Recherche récente fait ressortir le lien entre la qualité des services de garde d'enfants et l'atteinte de bons résultats* (P04 :40)
- Recherche récente sur l'incidence des services de garde sur le développement des enfants : le point de vue d'une intervenante* (É04 :8-9)
- Recherche sur la garde d'enfants d'âge scolaire au Canada* (P99 :30)
- Recherche sur le cerveau* (P99 :22-30,33) (P00 :7)
- Recherche sur le cerveau et la politique officielle : un drôle de mariage ?, La* (P99 :26)
- Recherche sur les services de garde en milieu scolaire* (P99 :30)
- Recommandations du mémoire de la FCSGE au Comité permanent du Développement des ressources humaines* (P95:3-4)
- Recommandations pour des services de garde sensibles à la culture* (A94:31-32)
- Reconceptualiser l'éducation de la petite enfance en Amérique du Nord : Une brève introduction* (H07 :25)
- Reconnaître l'excellence en Alberta* (P04 :3)
- Reconnaissance des acquis* (P06 :46)
- Reconnaissance des acquis et la reconnaissance des qualifications professionnelles* (A06 :41)
- reconnaissance législative* (H94:42) (A94:34)
- Recueil documentaire sur la garde d'enfants en milieu familial dans le monde* (A88:14)
- Red River Community College ... évolue avec son temps* (P92:20-22)
- Red River Community College* (É88:15) (H94:29-31) (É99:40)
- Redshaw, Dorene* (A91:22) (A92:12) (É89:9) (É91:23) (H89:28)
- Réduction du bruit dans les centres de la petite enfance par la réduction du temps de réverbération : analyses et études de cas – 2005* (P06 :46)
- Réduire l'écart entre la recherche et la pratique : Une nouvelle initiative fait le pont entre la science et le développement de la petite enfance* (É06 :18)
- Refaire l'énergie des enfants grace au yoga* (H03:19)
- Réflexion – La clé de l'évaluation* (H04 :17-18)
- Réflexions d'étudiants* (H88/P89:13)
- Réflexions d'une professionnelle sur la Bosnie* (H00 :7)
- Réflexions d'une propriétaire-directrice de garderie à but lucratif* (A92:10-12)
- Réflexions sur la signification du partage chez les éducatrices de la petite enfance* (H07 :29)
- Réflexions sur le passé et l'avenir de la FCSGE de la part de deux fondatrices* (P07 :36-37)
- réforme de la sécurité sociale* (P94:38) (H95:39) (É95:30-34) (A95:4-5)
- réforme des services de garde, Ontario* (P93:37-38)
- réformes en garde à l'enfance* (A95:36) (P06 :8, 44)
- Reggio Emilia* (A96:32) (É06 :22)
- Régime d'assistance publique au Canada* (P92:14) (P90:5) (A91:23) (H92:28) (A93:26) (94:41)
- Regina Day Care Association* (É89:25)
- Regina Day Care Directors Inc.* (É89:25)
- Régler le compte aux deux grands coupables : le mal de dos et le stress* (A02 :29)
- Rego, Patricia* (É98:36-37)
- Regroupement des agences de garde en milieu familial du Québec* (P88:13)
- Regroupement des agences de services de garde en milieu familial du Québec (RASGMFQ)* (H89:21) (A90:31) (H92:16-17) (É92:6)
- Regroupement des centres de la petite enfance de la Montérégie* (H05 :47) (P05 :47)
- Regroupement des centres de la petite enfance de l'île de Montréal* (H06 :17)
- Regroupement des futurs leaders* (A02 :13)
- Regroupement des garderies* (P88:13)
- Regroupement des garderies sans but lucratif de l'Outaouais* (A90:5) (P90:4)
- Regroupement des organisations nationales bénévoles* (H05 :45)
- Regroupement Édenfa pour l'éducation, les enfants et la famille* (É99 :2)
- Reid, Wendy* (P93:5)
- Relancer une garderie* (P97:11-14)
- relations intervenante/enfant* (A00:11, 24)
- relations parent/enseignant* (A92:22-23) (H93:12-14) (A00:11)
- Relever le défi en direct* (É06 :5) (A06 :5) (H07 :5) (P07 :3-4)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

*relever le défi en direct : à compter de l'automne 2006* (P06 :4)  
*Relever le défi en direct : le projet pilote se poursuit* (A05 :3) (H07 :3)  
*Relever le défi en ligne* (H06 :3)  
*Relever le défi : Stratégies efficaces auprès des enfants présentant des problèmes de comportement dans les milieux de la petite enfance* (A99 :38) (É01:3)  
*Rencontre avec la ministre Frulla* (É04 :6)  
*Renforcer la main-d'œuvre du secteur de la garde* (H05 :43)  
*Renforcer les liens entre les garderies et les écoles? Oui, ...mais* (É92:12-13)  
*Renseignements sur le Canada* (H00 :12)  
*Répertoire canadien de la garde à l'enfance* (H01:36)  
*Répondre aux besoins des enfants, des parents, et du personnel des programmes d'âge scolaire* (H00 :21)  
*Réseau canadien de la santé* (P00 :16) (É01:13) (H02:3) (P02:4) (A02 :4) (P04 :4) (H05 :8) (P05 :3) (É05 :3) (P06 :3) (É06 :4)  
*Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation* (A05 :43) (H06 :4) (P05 :46) (P07 :5)  
*Réseau : communication interpersonnelle* (É90:12-14)  
*Réseau d'éducation de la petite enfance en Colombie-Britannique* (H87:12)  
*Réseau de partage des connaissances sur les politiques* (P03 :2) (É03 :2) (H04 :4) (É04 :4)  
*réseau de garde d'enfants de la Commission européenne* (A95:33-34)  
*Réseau de recherche sur la garde des enfants reçoit une subvention de 1,2 millions de dollars* (É88:13)  
*Réseau Éducation-Médias* (H98:23-26) (P02 :26)  
*Réseau national d'information sur la garde à l'enfance* (H93:3-4) (A93:34-35)  
*Réseau national de recherche sur la garde des enfants* (É88:5, 13) (H87:14) (É88:5, 13) (P90:26)  
*réseautage* (É90:12-14)  
*Réseau canadien de la santé* (É02:3) (H04:3) (A06 :29)  
*Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation* (É05 :3) (P06 :46)  
*reseau-canadien-sante* (H03 :4) (É04:5)  
*Réseau de recherche et de connaissances sur les politiques* (H03:3)  
*Réseau des Parents Branchés* (A02:47)  
*Réseaux canadiens de recherche en politique publiques* (RCRPP) (H00:37,40) (P04:5)  
*Resiliency International Corporation* (A98 :37)  
*résolution de conflits* (H97:11-13) (P97:22-26) (É06 :20)  
*résolution de problèmes* (A08 :32-34)  
*Résolution globale des conflits* (H97:11-13)  
*Respecter le personnel de nos garderies* (P98:6)  
*Responsables des services de garde en milieu familial réagissent, Les* (H99:29)  
*ressort psychologique (résilience)* (A06 :5) (A07 :14-15)  
*Ressources « actives »* (A05 :38)  
*Ressources dignes de confiance sur la sécurité pendant l'été* (É05 :3)  
*Ressources en ligne sur la petite enfance autochtone* (P05 :4)  
*Ressources en ligne sur le développement de la petite enfance autochtone* (É05 :4)  
*Ressources humaines dans les services de garde* (A01:21-32)  
*Ressources humaines et du Travail Canada* (H94:41)  
*Ressources Internet gratuites* (P02 :15)  
*Ressources liées aux recherches récentes sur le cerveau* (P99 :29)  
*Restructuration des services éducatifs et de garde à l'enfance au Québec : les cinq premières années Jocelyn Tougas, La* (A02 :47)  
*Résultats de la loterie et nouvelles : « Oui ça me touche ! »* (A98 :35)  
*Résultat du sondage sur la formation dans les programmes préscolaires dans les collèges et universités canadiens sur la planification et la sécurité des espaces extérieurs de jeu* (A98 :38)  
*Résumé d'une étude de l'Alberta sur la garde à l'enfance sensible à la culture* (A94:29-32)  
*Retourner à nos racines ancestrales et inviter la nature dans les milieux de garde d'enfants* (A09 :31-33)  
*Retrouver le leader qui sommeille en vous* (É95:3-4)  
*Réunion du conseil d'administration de la FCSGE au Yukon* (H95:3-5)  
*Réunions : sortir des sentiers battus, Les* (H04 :13)  
*Réussir l'intégration : une question d'attitude* (P95:5-6)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

«Révolution» dans le secteur de la garde en Angleterre (H01:40)  
Rêve devient réalité (A87:1) (H88/P89:6-8) (P07 :28)  
Rêve d'intégration devient une réalité pour trois villes (A97:30-31)  
Revisiter les environnements extérieurs pour enfants ; un regard sur l'aménagement, le jeu et la sécurité (P00 :36)  
Revue de la garde d'enfants en milieu autochtone (Première partie) (É99 :17)  
Revue de la garde d'enfants en milieu autochtone (Partie deux) (H00 :14)  
Rêve et Réalité – Avoirs, dettes, et valeur nette des ménages canadiens (H03 :48)  
Reynolds, Gretchen (H93:30-32) (P97:22-26) (H01:13)  
Rhomberg, Valerie (É98:5-6, 28-30) (A00:28) (H07 :12)  
Rice, Cindy (É92:23-24) (É93:35) (H93:21) (H95:3) (A94:34) (A95:21-22)  
Rich, Cheryl (É95:10-13)  
Richards, Betty (A87:5) (A88:20-21) (A88:7) (H92:21) (P92:12)  
Richardson, Jodie (P92:4)  
Richardson, Lesley (É98:3-4)  
Richer, Jocelyne (H92:16-20)  
Richmond, Claude (É91:6)  
Ricks, Frances (H93:42) (P94:27-30) (A03:2)  
Ridgekids (É88:14)  
Rien de tel que l'action politique pour rendre une carrière riche et intéressante (P04:28)  
Rimer, Marylynne (P04:34)  
Rinn, Marcia (H96:24-25)  
rire (É89:22)  
Risques de blessures (É96:28-29)  
Rivoire, Brigid (H07 :6)  
Robertson, Patricia (P96:25-27)  
Roberts, Paul (A99 :38)  
Robeson, Paula (P99 :29)  
Robinson, Doug (A97:22)  
Roch, Lucille (A93:38)  
Rochon, Kathy (É94:4) (P94:33-35)  
Rochon, Yves  
Rock, Allan (A98:2)  
Rodrigues, Margaret (É96:25) (P97:3) (P99 :4) (É99 :4) (É99 :37,42) (P02:36) (A02 :35) (H03 :5) (P04 :8)  
Roe, Patricia (É99 :28)  
Rogers, Dianne (H07 :8)  
Rogers, Rix (A90:2) (H91:5) (P91:5) (H87:9)  
Rôle de la directrice dans le perfectionnement du personnel (Le) (É01:16)  
Rôle de la visiteuse à domicile (É96:16-17)  
Rôle du gouvernement fédéral dans la garde à l'enfance (A93:26)  
Rôle du mouvement créatif et de la danse dans l'éducation de la petite enfance (É97:22-25)  
Romsa, Sina (A89:5) (A90:20-23) (É89:7, 10) (É90:12-14) (É91:22) (H89:7) (H92:21) (P90:22) (P92:27)  
(P95:3) (É01:12) (É03:10) (A03:7)  
Rooms, Brenda (P91:16)  
Rose, Fran (É99:14)  
Rose, Ruth (P99:7)  
Roseau Ramblers Drum Group (É99:42)  
Rosenstein, Steven (A89:22)  
Rosettani, Stephen (H98:28)  
Ross, David (A98:37,39) (H99:40) (A99:10,38)  
Rosset, Marie (H98:41) (P99 :4) (É00 :4)  
Roswell-P, Debbie (P03 :8)  
Rotella, Nancy (P91:3)  
Rothman, Laurel (É94:4) (P95:42)  
Roulement du personnel et pratiques en garderie (H93:33-37)  
Round Table on Day Care, Nouvelle-Ecosse (É90:9, 20) (A92:5) (H93:43) (H95:38)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Rowan, Mary Caroline (A09:34-36)  
Rowe, Andrea (H99:5)  
Rowlands, Fiona (P97:20-22)  
Roy, Melissa (A06 :9)  
Royas Belliveau, Grimalda (P06 : 24)  
Rubenstein, Nancy (A98:27)  
Rubin, Patricia Chorney (P95:28-31) (H98:39) (P09:19-21)  
Rudick, Eva Stelzer (H97:7-10)  
Ruffo, Andr  e (  93:32, 33)  
Runeath, Vicki (  99 :42)  
Rural Child Care Project, Alberta (  93:27)  
Rural Voices (  04:36)  
Rural Voices for Early Childhood Education and Care (  06:16)  
Rush, Chris (A98:37)  
Russell, Alex (P02:21) (P06 :17)  
Russell, Cathy (A02:10)  
Russell, Lesley (A87:8-9) (H87:9)  
Rutman, Deborah (  95:23-25)  
Ryerse, Cathy (A91:11-13, 14) (A91:2) (A91:22) (A92:2) (  92:2) (H92:2) (H93:2-3) (P92:16-19) (P92:2) (P92:29) (W29:21) (  95:35-37) (A95:28-30)  
Ryerson Polytechnic University, School of Early Childhood Education (H99:19)  
Rykert, Liz (H98:26-28, 40)

*SACAO – School-Age Care Association of Ontario* (H00:6)

Sacobie, Elizabeth (P95:42)

Sadoway, Marie (H87:6)

Safe Kids Canada (A03 :45)

*SAG : Travailler ensemble pour mieux diriger* (P05 :14)

Saint-Laurent, Lise (P98:35-36)

*Salaires, conditions de travail et vécu des enfants en milieu de garde* (P98:34-35)

salaires et conditions de travail (P88:15) (H88/P89:15) (H89:16-17) (  90:9-10, 20) (H91:12-16) (H91:9) (A90:7) (P91:4) (H92:23) (P92:25-26) (P92:12) (H93:33-37) (H93:25-29) (H93:6-7) (H93:4-6)(H93:20-24)(P93:4) (H94:43) (H94:43) (P94:38) (  94:30) (P95:38-42) (  95:13-15, 26-29) (H97:3) (P98:34-35) (A98 :35,36) (H99 :25-26,36) (P99 :33) (A99 :2,4) (A99 :32,36-37) (H00 :2,39) (   :6,41,42) (A00 :41) (H01:37, 41) (P01 :40, 41) (  01:33, 34) (A01:23) (H02:35) (  02:37) (A02:43, 44) (H03:10) (  03:11) (  04:37) (H05 :13) (P5 :47) (H06 :28) (H07 :33)

salaires et conditions de travail,   le-du-Prince-Édouard (H04 :34)

salaires et conditions de travail, Manitoba (A90:5) (P02:41) (  03:42)

salaires et conditions de travail, Quebec (H03:46) (P04:42)

salaires et conditions de travail, Saskatchewan (P06 :45)

salaires et conditions de travail, Yukon (H03:47)

Salubrité de l'environnement (P03:21-45) (  03:41) (H05 :10) (A06 :3)

*Salutations de la NAEYC* (A87:1-2)

Sangster, Sharon (  06 :10)

sans préjugés (A97:38) (H98:13-14) (  98:3-4, 5-6, 9-37) (  99 :20)

santé (H88/P89:21) (H89:10-11) (  89:15) (P91:29) (P92:4, 30) (  92:35) (A92:16-17, 26) (H93:15-16) (  93:16-17) (A93:10-12) (H94:16-17) (P94:20-21) (A94:15-16) (H95:13-16, 17-18) (P93:20-21) (P94:17-20) (P96:7-11, 18-21, 24) (A96:32) (H97:10-11, 31) (P97:32) (  97:35) (A97:8-10, 38) (H98:38) (A98 :31,37,38) (H99 :38) (  99 :41) (H00 :40) (P00 :31) (H00:40) (P00:31) (  01:14) (A01:11) (H02:16, 25) (P02:12) (P02:12) (H03:24) (P03:13,46) (  03:20) (H04:15) (P04:14) (A04 :15,45) (P05 :47) (A06:37) (H07:31, 34) (A08:16)

*Santé au Canada: un héritage à faire fructifier, volumes I et II du rapport final du forum national sur la santé* (  97:35-36)

Santé Canada (P96:3) (A98 :36) (H00 :40) (P00 :43) (A03 :43) (  04 :36)

Santé des enfants du Canada : Un profil de l'ICSI, 3e edition (A00:45)

*Santé en service de garde : une responsabilité partagée* (H89:10-11)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Santé mentale pour enfants Ontario (H06 :28) (P06 :46)  
Santé West-Main de Vancouver (H96:34-37)  
Sarginson, Kathy (P04:7)  
Saskatchewan Association for Community Living (A05:42)  
*Saskatchewan Child Care Association (SCCA)* (É96:10)  
Saskatchewan Child Care Association (La) (SCCA) (A91:4-5) (A92:5) (É89:25) (É92:6) (É93:28) (É94:31)  
(H93:42) (H94:42) (P95:43) (H96:37-38) (É96:2, 10) (A96:32) (É97:37) (A97:37) (É98:39) (A98:37) (H99:36)  
(P99:33) (É99:40) (A00:08, 44) (H01:41)  
*Saskatchewan Early Childhood Directors Association* (A00 :08)  
Saskatchewan Early Childhood Association (H02:27) (formerly Saskatchewan Child Care Association) (A02:46)  
(H03:46) (H04:34) (H05:47) (P05:5, 47, 48) (É06:40) (A06:42)  
Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology (SIAST) (A92:25) (P93:37) (É94:30)  
Saskatchewan Institute on Prevention of Handicaps (É01:35) (A01:38)  
Saskatchewan, services de garde (A88:17) (A92:3) (É89:19) (É89:24-25) (É92:6) (É94:30-31) (H91:14-15)  
(É95:42) (H96:31, 37-38) (É96:38) (H97:32) (É97:36) (P98:37) (H99 :36) (É :36) (É99 :15,40) (H00 :13) (É00 :43)  
(A00 :44) (H01:41) (É01:34) (H02:35) (P02:42) (É02:38) (A02:44) (H03:46) (A03:44) (P04:42)  
Saskatoon Daycare Directors Association (É94:31)  
Saskatoon Family Child Care Home Association (É89:25) (A95:3)  
Saulis, Conrad (É92:34-35)  
Saunders, Lois (É05:28)  
Saunders-Mason, Dawn (A98 :26)  
Savage, Brenda (É93:35)  
Schade, Brenda (A03:13-14)  
Scharff, Sherry (A98:2)  
Scharf, Sylvie (É00:5)  
Schlieman, Sandy (H03:11)  
Schmidt, Kim (É99:28)  
Schnider, Phyllis (A88:7) (H87:6)  
Schoeber, Tyson (H95:9-10)  
Schom-Moffat, Patti (H91:8, 9) (H93:21) (H93:42)  
School-Age Care Association of Ontario (La) (A96:31) (É97:37) (A97:37) (P98:39) (É98:39) (A98:37) (É99:39,40)  
(A99:37) (H00:6) (A00:44)  
School-Age Care Environment Rating Scale (P01:32)  
School-Age Child Care Association of B.C. (É88:15) (A96:31) (H00:27)  
*School-Based Child Care Project* (H89:20-21)  
Schoolhouse Playcare Centre of Lakehead (H07 :18)  
Schulz, Pam (É00:26)  
science (A89:22) (A94:20-22) (É90:26-27) (H91:23) (H93:16-17) (H95:34-36) (P94:26-27)  
*Science au préscolaire "L'imagination en voyage"* (A89:22)  
Scientifiques nomades (A90:3) (É90:26-27) (H91:23)  
Sclater, Jonathon (A98 :26)  
Scott, Dianne (H89:7)  
Scriver, Brandie (É98:7)  
*Se trouver un créneau pour mettre en valeur le potentiel en développement de la petite enfance* (P04 :31)  
*Second regard sur le développement de l'estime de soi dans l'éducation de la petite enfance* (P06 :24)  
*Secret d'une équipe gagnante* (É92:28-29)  
Secteur de la garde à l'enfance : de la reconnaissance à la rémunération de sa main-d'œuvre, Le (A98 :38) (H99 :38)  
(P99 :35) (P04 :29)  
SécurEnfants (A90:5)  
sécurité (H88/P89:14) (H89:12-14) (A90:5) (É91:5) (P92:30) (É92:35) (A92:3) (É93:23-25) (A93:10-12)  
(É94:12-13) (A94:15-16) (P95:10-12) (A95:2) (H96:17-19, 28-29) (É96:28-29, 30) (P97:6-9) (É98:38) (A98 :37,38)  
(P99 :35) (P00 :36,40) (H01:40) (É01:34) (É02:9,21) (A02:10) (É03:41) (A04 :44) (H05 :22,39) (A05 :41) (É06 :26)  
(H07 :16)  
Sécurité des enfants en services de garde éducatifs, La (H03:48)  
*Sécurité dans les garderies n'est pas l'effet du hasard* (H89:12-14)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

*Sécurité dans les terrains de jeux* (A07 :18-19)  
*Sécurité ou stimulation : le dilemme du terrain de jeu* (É02 :21)  
*Sécurité des familles en période d'insécurité* (H94:24, 26, 28)  
*Se développer professionnellement par une réflexion critique sur la pratique* (A00 :17)  
Seibel, Duane (É97:28-29)  
Seilis, Pat (A97:23)  
*Sélection Toup'tilitou 2002, La* (A02 :47)  
Selkirk College (A96:31)  
*Selon vous, quel rôle jouez-vous: celui de pédagogue? d'enseignante? d'intervenante en services de garde d'enfants?* (A99:22-24)  
Seltman, Brian (A98:4)  
Semaine annuelle de l'enfant (A98:37)  
Semaine de l'éducatrice de la petite enfance (MCCA) (É94:31)  
Semaine de l'enfant, Ontario (A03 :44)  
Semaine de la garde à l'enfance, Nouveau-Brunswick (É93:27)  
Semaine de sensibilisation à la santé mentale (A00:12)  
Semaine de la garde à l'enfance, Saskatchewan (É93:28) (0039)  
Semaine des centres de la petite enfance (P99 :34)  
Semaine des garderies, Saskatchewan (A03 :44)  
Semaine des travailleuses des services de garde d'enfants (P99 :34)  
Semaine internationale Marchons vers l'école (A04 :46)  
Semaine nationale de l'action bénévole (P00 :2,41) (P05 :47)  
Semaine nationale de la famille (La) (É98:39, 40) (A98 :37) (A99 :37) (É00 :44) (A00:16, 44) (A01:38) (É02 :38) (A02 :45) (É03 :43) (A03 :44) (A04 :46) (É05 :40) (A05 :42) (É06 :14)  
*Semaine Nationale de la Famille* (A99 :3)  
Semaine sans violence de la YMCA (A99 :37)  
*Semer des graines pour la sécurité du travail agricole* (H05 :39)  
*Semer le germe de la défense de la profession au Humjber College* (A07 :16-17)  
Seneca College of Applied Arts and Technology (P00 :43) (É00 :43)  
*Sensibilisation à la sécurité-incendie pour les enfants* (É02 :9)  
*Sensibilisation à l'électricité et à la sécurité* (É04 :39)  
Sensibilisation aux médias (A07 :39-40)  
*Sensibiliser la petite enfance à l'importance de l'environnement* (A03 :8)  
*Sentez-vous bien dans votre peau !* (A02 :27)  
*Sera-t-il possible de Grandir ensemble?* (A93:25-26)  
*Service de garde affecte-t-il le bien-être de la mère?, Le* (H97:30-31)  
Services à la famille Atlantique (A98 :37)  
Services à la famille Canada (A96:31) (É97:37) (A97:37) (É98:39) (A98 :37) (É99 :41) (99 :3,37) (É00 :44) (A00:16, 44, 45) (É01:35) (A01:38) (H02:18) (A02 :46) (É03 :43) (A03 :44) (É05 :40) (H06 :25) (É06 :15) (A06 :41)  
Services à l'enfance Andrew Fleck (É00 :4)  
*Services à l'enfance du YMCA de l'Ontario* (H00 :6)  
Services à la petite enfance, Ministère de la Santé et des affaires sociales, île-du-Prince-Édouard (A94:34)  
Services aux enfants de Gloucester (P93:24)  
Service aux enfants du Toronto M. Jéropolitain (H89:20)  
*Services communautaires de Chilliwack* (A97:28)  
Services de garde (H06 :27) (H07 :31)  
Services de garde à l'enfance Andrew Fleck (P93:23) (É96:16-17) (H01:34) (É01:35)  
Services de garde à l'enfance Saskatchewan (É00:43)  
Services de garde appuyés par l'employeur (A87:11) (P88:15) (H88/P89:14) (É90:4) (P91:4) (P91:5) (É92:5) (H93:8-10) (H04:6)  
*Services de garde à Terre-Neuve et au Labrador* (H88/P89:18-19)  
Services de garde autochtones (P03 :46) (A04 :4) (P05 :47) (H07 :21)  
*Services de garde au Yukon* (H89:27-28)  
*Services de garde axés sur la famille* (A96:10-11)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

*Services de garde dans les Territoires du Nord-Ouest* (H89:28)  
Service de garde d'enfants à court terme (P93:24)  
*Services de garde d'engants au Canada : Que veut le public ?, Les* (H04 :36)  
Services de garde de qualité à la danoise, Des (H00 :19)  
*Services de garde de qualité : facteurs contextuels* (H94:34-39)  
*Services de garde des Premières Nations en Saskatchewan, 1995-1999* (É99 :15)  
Services de garde d'urgence – Problèmes et enjeux (H01 :26)  
*Services de garde en cas d'urgence ou de situations inattendues* (P93:29-32)  
*Services de garde en l'an 2000* (É89:4-6)  
*Services de garde en langage gestuel* (É88:14)  
services de garde en milieu autochtone (É89:15) (A90:5) (P91:13-15) (P91:16) (É92:34-35) (A92:25) (H93:43) (É93:15-16) (A93:23-25) (É96:9-10) (A96:31) (P97:32) (É98:8, 33-35, 38) É99 :14-20) (H00 :13) (A01:7)  
services de garde en milieu de travail (A87:11) (P88:15) (H88/P89:14) (É90:5) (É90:4) (P91:4) (É91:5) (É92:5) (H93:8-10) (H00 :39) (É01:35) (H02:24) P02:42)  
services de garde en milieu familial (H89:20, 22) (É89:15, 18) (É90:4, 5) (A90:9, 10-11, 24-25) (P91:4) 6-20) (A92:5) (H93:6-7) (H94:18-19) (P94:17-20) (É94:29) (É96:12-27) (H97:3) (A97:22-24) (P98:22-23, 39) (H99 :17-30) (É00 :42) (A00:09) (É01:22) (A02 :35) (A04 :5) (É05 :4, 37) (H06 :28) (É06 :34) (A06 :41)  
services de garde en milieu familial, Alberta (H94:43)  
services de garde en milieu familial au Canada, Les (É99 :36)  
*services de garde en milieu familial ; La qualité et son caractère unique* (H03 :14)  
services de garde en milieu familial, Terre-Neuve (É00 :43)  
*Service de garde en milieu familial Wee Kids, Le* (É03 :36)  
services de garde en milieu rural (H87:10) (É88:14) (A88:17) (É89:15) (P90:4) (A91:15-18) (P92:4) (P93:9-10) (É93:27) (H94:10-12) (H96:20-33) (É96:3-7) (A97:6-7) (A97:23-24) (P98:26-27) (É00 :31,42) (H01:33) (P02 :35) (P05 :47) (É05 :32) (P06 :44) (É06 :11)  
*Services de garde en milieu rural* (H94:10-12) (H96:20-21) (H03 :6)  
*Services de garde en milieu rural : expériences des gens du nord* (A91:15-18)  
services de garde en milieu scolaire (A87:10) (H93:40) (H94:42) (H89:20-21) (É90:18-20) (H91:17-19) (A92:25) (P93:7-8) (P93:18-19) (S94:22-25) (P94:26-27) (H97:7-10) (P97:10-11) (É97:8-9, 28-29) (A97:37) (P98:27-28) (P99 :11) (É99 :11) (H00 :6,31) (P01:32) (P04 :44) (P06 :39) (H07 :4) (A07 :32-33)  
services de garde flexibles (A90:4) (H98:11-12) (É00:43) (H01 :25, 26) (P03 :47) (É05 :18)  
services de garde, incidence sur les enfants (É04 :8-9)  
services de garde internationaux (H88/P89:3) (P94:37) (A95:7-8, 34-35) (H96:8) (A96:32) (H98:8-11) (A98 :6) (A99 :17-32) (H00 :5,7,19,39) (P00 :6,42) (É00 :4-43) (A98:6) (A00 :04, 42) (H01:39, 40) (P01:41, 42) (A01:39) (H02:2) (P02 :7) (A03 :6,27) (H04 :11) (P04 :38)(A04 :44) (H05 :42) (A06 :38) (H06 :32)  
services de garde pour les enfants légèrement malades (H92:24)  
*Services de garde pour les enfants autochtones* (P91:13-15)  
Services de garde, Québec (P06 :45)  
Services de garde souples (A90 :40) (H98 :11-12) (É00 :43)  
services de garde sur le campus (É90:5) (P92:5) (A92:5)  
*Service de ressources, d'information et d'échanges sur la garde d'enfants (SRIEGE)* (H87:7-8) (P88:7-8)  
*Services de ressources et d'aiguillage en matière de garde d'enfants au Canada* (A91:9-10)  
services de ressources et de consultation (A91:9-10) (P93:24) (P93:37)  
services d'urgence (P98:32-33) (H01:26)  
Services éducatifs à la petite enfance destinés aux enfants d'âge préscolaire dans quatre provinces canadiennes : portée, nature, et modèles pour l'avenir (P99 :35)  
services francophones en milieu minoritaire (A89:20-21) (É90:5)  
*Session extraordinaire des Nations unies consacrée aux enfants* (A02 :4) (A02 :43)  
*Se tenir au courant grâce à l'éducation permanente* (H03 :11)  
Shanahan, Barbara (H89:3) (É89:3, 16, 17) (A89:3) (P90:27)  
Sharon, Lois et Bram (A95:26-27)  
Sharp, Dorothy (H89:7)  
Shaw, Rhonda (H92:26-27)  
Shepard, Sarah Noelle (P98:13-14)  
Shepp, Rae (H95:8-9)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Sherbrooke Community Centre (É99:28-30)  
Shibley, Barry (A95:22)  
Shipley, Dale (P97:17-20) (A04:25)  
Shipman, Mel (É99:21)  
Shuttleworth, Janette (A97:24-25)  
Siège d'automobile (A09 :14-15)  
*Signalements sur la violence et la négligence envers les enfants à la hausse* (H06 :26)  
Signez au nom des enfants du Canada (A00:13)  
*Si les enfants sont différents, pourquoi offrir les mêmes programmes?* (É00:10)  
Silipo, Tony (É93:27) (É93:33)  
*Similitudes et différences parmi les éducatrices de la petite enfance et les enseignantes des niveau préscolaire et lère année* (É92:25-27)  
Simpson, Carolyn (A88:7) (É91:11) (H87:6) (H02:29)  
Sinclair, Helen (É93:7) (H94:3) (H95:5)  
Sinclair, Margaret (A91:15-18)  
Singer, Sharon Manson (P95:42)  
Sissons, Brenda (A89:17-18) (A91:20-21) (H91:8)  
Sites sur l'intégration (H03 :18)  
Site Web pour aider à concilier vie familiale et vie professionnelle, Un (P00 :3)  
*Sites Webs amusants et sans danger, Des* (H98:28)  
*Sites utiles pour une approche non discriminatoire* (É99 :20)  
*Situation de la garde à l'enfance en Saskatchewan* (H96:31)  
*Situation de la garde au jour au Canada 1989* (H91:25)  
Situation des centres de la petite enfance et des garderies au Québec en l'an 2000 (H02 :36)  
Situation des enfants dans le monde 1998 (P99:35)  
Situation des enfants dans le monde 2000 (La) (A00:45)  
*Situation difficile de Terre-Neuve et du Labrador* (H96:29-30)  
Skinner, Linda (É96:26-27)  
Smith, Anne (H96:8) (A00:32)  
Smith, Cathleen (É96:9-10)  
Smith, Diana M. (H87:3) (A87:3, 5) (P88:6) (É88:6, 19) (A88:5) (H88/P89:5) (A89:6) (P90:9, 27) (É90:28) (É91:14, 25, 27) (P91:11) (P93:10-11) (P95:3) (W06:14)  
Smith, Dianne (É92:4)  
Smith, Jim (A94:2) (É93:28)  
Smith, Jane (P99:33)  
Smith, Virginia (A87:5) (H87:6)  
Snell, Jennifer (H94:32)  
Snobelen, John (H96:2)  
Soave, Allison (A03 :7)  
Social Fairness Action Coalition (P95:43)  
Société canadienne de pédiatrie (La) (H88/P89:21) (P98:39) (É98:39) (A98 :36) (É99 :40) (H00 :40) (P00 :42) (É00 :43) (A00:43, 45) (H01:23) (É01:14) (A01:11) (H02:16) (P02:12) (P02:43) (A02:11) (H03:25) (P03:13) (É03:21) (A03:18) (H04:16) (H04:33) (P04:15) (A04 :15) (H05 :23) (É05 :21, 38) (A05 :16, 41) (H06 :8) (P06 :13, 42) (É06 :26) (A06 :15) (A07 :18-19)  
Société d'aide à l'enfance d'Ottawa-Carleton (A96:32)  
Société de soutien à l'enfance et à la famille des Premières nations du Canada (A04 :4)  
Société internationale pour l'éducation de l'enfance (H01:42) (H03:47)  
Société internationale pour l'éducation musicale (P00:43)  
Society, Environment & Energy Development Studies (SEEDS) (P94:36)  
Society of Yukon Family Day Homes (La) (A00 :44) (É05:39)  
Society for Children and Youth of B.C. (H02:36) (P02:43)  
soins aux poupons (H94:19-22) (É95:40-42) (P96:25-27, 28-32) (P99 :5)  
Soin et éducation à la petite enfance du Nouveau-Brunswick (H01:41) (É01:35) (P02:41) (H03:46) (A03:43) (H04:34) (P06 :36)  
*Soins de santé spéciaux en garderie: minimiser les risques* (H97:19-21)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

soins d'urgence (P93:29-32) (A89:20) (É89:15) (H87:9)  
Soins et éducation à la petite enfance du Nouveau-Brunswick (P06 :44)  
*Soirées familiales à la garderie* (H96:34-37)  
Sokal, Laura (H02 :13)  
*Solitude de la superviseure en garderie* (P93:16-18)  
Soloman, Katherine (P06 :38)  
Somers, Rosemary (É93:3) (É93:34) (É93:8) (H94:3) (P93:22, 24)  
Sommeil (H05:22)  
*Sommet mondial pour les enfants* (A90:3, 12-13) (H91:4) (A91:3)  
Sommet national sur l'intégration scolaire (A04 :47)  
sondage (H89:5) (A93:38) (É94:30) (H95:38) (P94:37)  
sondage, FCSGE (87 :5) (A90:7) (É90:28) (P94:5)  
sondage, Île-du-Prince-Édouard (P91:5)  
sondage, MCCA (P91:4)  
*Sondage national des parents* (É01:32)  
Sondrup, Dawn (É01:1)  
*S.O.S. Politesse – Politesse dans l'agir, Politesse dans le dire* (A05 :43)  
*SOS stress – Un guide pour les enfants (2005)* (É06 :41)  
Soupape (A99 :8)  
Sous-comité de la Chambre des communes sur les enfants et les jeunes à risque (H02:35)  
*Sous-comité de la Chambre des communes sur la pauvreté* (H92:28)  
*Soutenir le développement de la petite enfance autochtone* (A04 :4)  
*Soutenir les enfants de couples de gais ou de lesbiennes dans les milieux de la petite enfance* (A07 :23-26)  
South Delta Family Child Care Association (É99 :31)  
South East Grey Community Outreach (SEGCO) (H96:27-28)  
Soutien aux femmes, le travail des femmes et la garde d'enfants à l'ère de la réduction du déficit, du transfert des responsabilités, et la réduction de la taille de l'État et de la déréglementation, Le (A98:38)  
*Soutien aux parents et aux familles* (H02:18-33)  
*Soutien à long terme pour la famille* (H02:22)  
*Soutien pour les familles pauvres avec des enfants, Du* (É97:6-7)  
*Soyez en sécurité* (P05 :48)  
*Soyez plus inventive dans votre programme artistique : Créer des liens* (É95:37-40)  
*Soyons à l'avant-garde... passons à l'action* (É93:31)  
Spallumcheen Indian Band (A90:5)  
Sparrow Lake Alliance (H94:25-26)  
SpeciaLink (H98:38)  
Spence, Doreen (A95:21, 22)  
Speranzini, Karen (P01:7)  
Spinks, Nora (A91:9-10) (P05 :20)  
SPR Associates (É92:20)  
St. Amant Centre (P90:4)  
St-Aubin, Candice (H04:5)  
St. Joseph's Children's Centre, ECE Training Program (É88:15)  
*St. Lawrence College Saint-Laurent* (A90:24-25)  
*Stage: une formation pratique en éducation des enfants ayant des besoins spéciaux* (A02:9)  
Stanwick, Richard (É93:23-25) (H89:12-14)  
Stapleford, Elsie (É98:38) (É00:34) (A00:06)  
Starlight, Deanna (A95:22)  
State of the World's Mothers Report (H07 :32)  
Statham, June (H96:7)  
Statistique Canada (É91:17) (H94:26, 28) (P00 :15,43) (H01:02, 42) (É02 :36) (É06 :37)  
statistiques (A89:2) (A93:38) (É94:28-29) (H91:25) (H92:23-26) (H92:28) (P93:33)  
statistiques, famille (H94:24)  
*Statut de la garde en milieu familial au Canada* (H89:22)  
*Statut professionnel : un long chemin à parcourir* (P93:5)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Staying on Track (Ontario) (A99 :12)  
Ste-Croix, Bonnie (P00 :31)  
Steinhauer, Dr. Paul D (H94:27-28) (A98 :37,39) (H99 :37) (P99 :14,34) (A99 :11) (H00 :2) (É00 :4) (A00:10) (É01:13)  
Stelzer, Eva (H00 :21) (É00 :4)  
Stenton, Diane (P93:25-27)  
Step Ahead (A99 :6)  
Stewart, Jane (H01:05)  
*Stimuler les jeunes esprits : Lier la recherche sur le cerveau aux notions de diversité et d'élimination des préjugés* (H07 :12)  
Stockton, Beth (P03 :18)  
Stone-Zukowski, Deb (A94:10-11) (A07:37-38)  
Storey, Anne, Dr. (P00:40)  
Stouffer, Mary (É97:18)  
Stratégie de la garde à l'enfance, Colombie-Britannique (É93:26)  
Stratégie nationale sur la garde d'enfants (A91:23-24)  
*Stratégie nationale sur l'intégration des personnes handicapées* (P92:27)  
Strathclyde (H96:8)  
Stratégies d'inclusion – Guide pour les parents et le personnel du préscolaire, visant à favoriser l'émergence d'une communauté inclusive (H03:48)  
stress (A88:19) (A93:17-19) (P90:4) (É95:4-6,6-9) (A95:27) (A96:32) (P98:5) (A02:25,26,28-31) (H06:26)  
*Stress et ses antidotes* (É95:4-6)  
Strong Families' Strong Communities (P98:26-27)  
structure organisationnelle (P05 :46)  
Stuart, Barbara (P91:27-28) (É95:40-42) (A95:10-14) (P97:28-29) (P00:21)  
*Study on compliance with the Day Nurseries Act at full-day child care centres in Metropolitan Toronto* (É92:20)  
Sturm, Bonnie (A94:26-27)  
Sugarman, Rebecca (P91:27)  
Sullivan, Susan (A93:2) (H94:2) (P94:2)  
superhéros (A93:12-16)  
*Superviseure en garderie en tant que défenseure et promotrice des services de garde, La* (H99 :10)  
*Sur la route de la formation* (A04 :19)  
*Sur la vague du changement en politique publique* (P04 :34)  
*Sur la voie du leadership* (H06 :20)  
*Sur le fait d'être intéressé* (P06 :17)  
Surman, Tonya (P03 :44)  
*Surprenez un enfant en train de bien faire !* (É02 :6)  
*Survivre au cauchemar de l'hiver : Comment habiller les enfants d'âge préscolaire pour le jeu extérieur* (H95:8-9)  
*Survole de l'Alberta* (H88/P89:19-20)  
*Suspendre le renforcement ou pas?* (A08 :22-24)  
*Suspension de renforcement ou réconfort?* (A08 :17-21)  
Sussman, Milton (É91:22) (H92:21) (É92:31) (A92:12) (É93:5) (A93:30) (H94:3) (P95:3)  
Sutherby, Linda (H99:13)  
Swadener, Beth Blue (H07 :25)  
Swail, Heather (P93:24) (P98:32-33)  
Swartz, Rabbi Daniel (P03:24)  
Swistun, Donna (A94:20-22) (P98:12-13) (É99 :42)  
Symposium national pour un contexte multiculturel dénué de racisme et de préjugés en éducation de la petite enfance (H94:41)  
Symposium national sur la diversité en IPE (É93:20)  
Symposium nationale sur la garde d'enfants (É94:29)  
Syndicat canadien de la fonction publique locale 2204 (P93:22) (H03 :46)  
syndicats (A92:18-20) (É99 :39) (A99 :4) (A03 :44) (H04 :32) (P04 :42) (É04 :37)  
*Syndicalisation et qualité des services éducatifs et de garde à l'enfance* (H04 :32)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Syndrome de l'alcoolisme foetal (SAF) (P01:38) (P02:42) (P04:41)  
Syndrome du bébé secoué (A01:38)  
*Syndrome de dysfonction neuro-immunologique* (H03 :45)  
Syndrome de la mort subite du nourrisson (SMSN) (É00 :9) (P02 :12)  
*Syndrome de mort subite du nourrisson : Encore beaucoup d'inconnus* (P96:24)  
*Syndrome respiratoire aigu sévère (SARS)* (É03 :20)  
Synthèse de l'évaluation de projets-pilotes de garde à horaires non usuels (A03 :45)  
*Système d'information de gestion pour la garde à l'enfance du Manitoba* (P91:10-11)  
Système national d'apprentissage et de garde des jeunes enfants (É05 :5)  
*Systèmes professionnels de garde d'enfants : Programme de formation destiné aux fournisseuses de services de garde à domicile* (P91:27-28)  
Szauner, Gail (É89:10, 24-25) (P90:12) (É91:18-19) (H92:21) (É92:6) (É93:5) (H94:3,41) (P94:36) (É94:14) (H95:5) (P95:4-5) (P96:3) (A96:16) (A97:14) (P98:37)

Table ronde canadienne pour le développement des ressources humaines du secteur des services de garde à l'enfance (A00:43) (É02:36) (H03:45)  
Table ronde sur la transparence et la saine gestion dans le secteur bénévole (É99:41)  
Tacchino, Robyn (A02:24)  
Tâche parfaite, La (P00:4)  
Taking Charge Program, Manitoba (H95:39)  
*Taking control...Anaphylaxis and You* (H03:9)  
*Taper des mains* (É98:7)  
Tarasbury, George M. (H99 :38)  
Tarle, Sara (É06 :13) (P07 :7)  
Tarr, Patricia (É95:37-40)  
Tarwick, Larissa (H89:7)  
Task Force on Child Care, British Columbia (H91:11)  
Task Force on Child Care, Saskatchewan (A92:5)  
Task Force on Education, île-du-Prince-Édouard (É92:5)  
taux de roulement (H93:33-37)  
taxe sur les produits et services (P91:29-30) (É91:4)  
Taylor, Alice (P90:18-22) (A90:23) (É91:21) (É92:10) (É93:7, 9-12) (H92:21) (H94:3) (H94:33) (H95:3) (A96:4-8) (P03:6)  
Taylor, Andrew (H99:19,21-32)  
Taylor, Anne (P02:27)  
Taylor, Janna (P00:32)  
Taylor, Pamela (A87:4) (H87:6)  
Taylor, Scott (É04:27-28)  
«Teaching & Learning Without Borders» (H02:36) (P02:42)  
*Techniques d'impact au préscolaire* (É05:40)  
Technologie (P02:25-40) (A08 :14-15)  
*Technologie utilisée judicieusement* (A90:26-27)  
Tees, Carolyn (H07 :16)  
*Tendances et analyses – Services éducatifs et de garde à l'enfance au Canada 2004* (A05 :43)  
Teen Parents' and Children's Centre (London) (H88/P89:14)  
Teetzel, Wendy (P97:11-14)  
Ten Ten Sinclair Housing Inc. (P91:10-11)  
Tenir, marcher, bercer (A09 :14-15)  
*Tenir les promesses : Les droits des enfants en langage clair* (É01:9)  
Tenir nos promesses (H03 :7)  
*Tenter l'expérience d'une intégration : Pourquoi pas?* (H94:8-10)  
terminologie (H87:10) (P88:4-5) (É88:4) (A89:6) (P94:38) (H95:38)  
Témoignages canadiens : À la recherche de la conciliation travail-vie personnelle (A03 :45)  
*Temps passé devant un écran remplace l'activité physique, Le* (P09 :18)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

*Terre-Neuve : régler la garde en milieu familial maintenant!* (A90:9)  
Terre-Neuve et Labrador, services de garde (A87:11) (H88/P89:18-19) (H88/P89:18-19) (A90:9) (H91:14-15) (P91:5) (P92:5) (É94:30) (H96:29-30) (H97:32) (P98:37) (É98:38) (P99 :33) (É99 :40) (H99 :40) (H00 :13) (A00 :44) (H01 :41) (É01:34) (H02:35) (P02:41) (É02:38) (A02:44) (A06 :41)  
Territoires du Nord-Ouest, formation (A93:38)  
Territoires du Nord-Ouest, services de garde (A87:10) (É88:18) (A88:17) (H88/P89:15) (H89:28) (H91:14-15) (A91:15-18) (É93:26-27) (A94:3) (H95:39) (É95:43) (H96:30) (É96:38) (H98:37) (H00 :13)  
Tessier, Réjean (H99 :38)  
Tessler, Susan (P91:3)  
«The Many Faces of Child Care» (P02:43)  
The Pas Indian Band (A90:5)  
*The Quality Gap : A Study of Nonprofit and Commercial Child Care Centres* (P05:46)  
The Science of Early Child Development (É06:19)  
Thompson, Elnor (A87:5) (H87:6)  
Thompson, Gerri (É02:16)  
Thornhill, Roland (A92:5) (P93:38)  
Thorpe, Carol (P03:18)  
*Tirer des leçons du passé tout en marchant vers l'avenir* (É00:37)  
*Tisser des liens* (H98:13)  
*Tisser des relations avec les écoles et les conseils scolaires* (H00 :25) (P00 :2)  
Tlingit Family Learning Centre (H95:4, 5) (É96:9-10)  
Tlingit, peuples autochtones (A95:16) (É96:9-10)  
Tochon, François Victor (P99 :35)  
Toronto First Duty (A06 :19)  
Totem Parent Participation Preschool (A91:16)  
toucher thérapeutique (É95:10-13)  
Tougas, Jocelyne (A90:31) (H89:21) (H89:22) (H94:34) (P94:5) (P95:42) (A99:32-35)  
*Tour d'horizon international sur les services de garde d'enfants* (A99:17)  
*Tournée de deux milieux d'apprentissage à Acapulco, La* (A03 :36-37)  
*Tournée du Réseau canadien de la santé, La* (A03 :5)  
*Tous les enfants ont droit aux mêmes possibilités* (H92:9-11)  
*Tous les membres de la Fédération ont droit de vote* (H87:8)  
*Tout pour les enfants les maternelles à l'Île-du-Prince-Édouard* (H02:29)  
*Tout un éventail de sites* (A01:12)  
*Toutes voiles vers la qualité sur l'océan des soins aux enfants* (H07 :34) (P07 :5)  
*Toward a Blueprint for Quality -- an Articulated Education and Career Ladder for Early Childhood Educators in B.C.* (P92:4)  
Townson, Monica (P93:11-13)  
*Toxicité et développement de l'enfant* (H01:39)  
TPS (É91:4) (P91:29-30)  
"Tracées" du berceau ontarien: Présence artistique dans un centre de la petite enfance (H05:20)  
Trainor, Kim (H98:40)  
Trait-d'union (A92:4) (É92:2) (P95:42) (A95:24) (A96:30-31, 31) (H97:32)  
*Transfert du travail, coupons et garde en milieu familial* (É96:3-7)  
*Transformer le curriculum de la petite enfance : Des éducatrices qui créent le curriculum et produisent un changement* (H07 :27)  
*Transformer le travail de garderie en jeu* (P90:23-24)  
*Transition : services pour poupons à services pour tout-petits* (P96:25-27)  
*Transitions - Préparer les jeunes de huit à douze ans à l'autonomie* (P97:10-11)  
traumatisme (A99 :13)  
Travail atypique des parents et la garde des enfants, La (A03 :45)  
*Travail dans les familles, Le* (A98 :22)  
*Travail de l'éducatrice en garderie* (A95:23-24)  
travail et famille (A90:6) (É96:36-38) (É98:40) (H00 :40) (P00 :3) (A00:38) (É02 :14) (P03 :10) (É03 :41) (A03 :45) (H05 :45,46)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- Travailler avec des enfants d'âge scolaire* (H00 :35)  
*Travailler avec des enfants réfugiés dans nos écoles* (H98:32-34)  
*Travailler avec un conseil d'administration* (A93:8-10)  
*Travailler en partenariat avec les inspectrices de la santé publique* (A92:16-17)  
*Travailler ensemble au Nouveau-Brunswick* (H96:32)  
Tremblay, Jackie (A00:17)  
Tremblay, Dr. Richard (É01:3)  
Trenholm, Marilyn (H95:39)  
Trente ans déjà – Le mouvement syndical et le développement des services de garde au Québec (P03:48)  
Trépanier, Violette (H92:8) (P94:3)  
*Trésors enfouis et monstres merveilleux* (A98 :9)  
*Tristesse silencieuse : La dépression chez l'enfant – Sommes-nous à l'écoute* (A03 :13-14)  
*Troisième congrès des cruisinières – un franc succès* (A03 :10)  
Troisième forum canadien (É03 :43)  
*Trois points de vue sur les caméras Web (concepteurs, personnel, parents) : Kanata Research Park Family Centre (Le)* (P02 :33-34)  
*Trop malade, c'est quoi?* (P94:17-20)  
*Trouble de déficit de l'attention avec hyperactivité* (A03 :17)  
Troubles d'apprentissage (É05 :40)  
Troubles d'apprentissage - Association canadienne (H89:5) (H01:39) (É01:35) (A01:38) (É05 :40)  
Troughton, Karen (I93:6) (H94:3) (H94:32) (H95:4)  
*Trousse d'évaluation de l'intimidation, du harcèlement et des relations entre enfants du même âge en milieu scolaire* (H07 :34)  
*Trousse d'outils pour l'inclusion* (A06 :42)  
*Trousse d'outils sur l'apprentissage par le jeu* (A05 :12)  
*Trousse du SAF* (A02:47)  
*Trouver un sens à ce que l'on vit* (A02:32)  
*Trudy Norton reçoit la Médaille du Jubilé de la reine* (A03 :9)  
Tsubouchi, David (H96:37)  
Tunnacliffe, Tonia (P93:22, 23)  
Tupper, Shawn (A06 :4)  
Turner, Frank (A99:37)  
Turner, Joan (H04:29)  
TV Ontario (A93:38)  
21<sup>st</sup> Century Learning Initiative (A99:2)  
type de garderie (A87:10) (H89:16-17) (H92:4) (H94:34) (P92:5)  
Tytler, Kim (É03:8) (A03:11) (A04 :14) (A05:11, 30) (P05:13) (P06:9)
- Uffelmann, Sarah (P98:2-3) (A00:11)  
Umbrella Central Day Care Services (É90:24-25) (H97:32) (H98:37)  
*Un accueil chaleureux de la part d'une communauté du Nord* (É05 :7)  
*Un aperçu de la collaboration communautaire à l'échelle du pays* (É05 :34)  
Un Canada digne des enfants (É04:36) (A04 :10)  
*Un défi national pour les écoles : le poids du monde (2004)* (É06 :41)  
*Un départ santé pour la vie* (É06 :41)  
*Un départ santé pour la vie (2004)* (É04:39)  
*Une directrice de garderie fait le point* (A98:20)  
"Une société pour tous les âges" (É99:21)  
*Un flocon de neige sur la pointe de l'iceberg : La préparation scolaire et l'intervention précoce auprès de la population pauvre de Calgary* (P05 :37)  
Université du Québec à Hull (A98:37)  
*Un glossaire des termes* (H04 :30-31)  
*Un guide pour saisir l'invisible* (É04 :12)  
*Un jumelage réussi* (A98:6)

## INDEX – INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- Un livre qui n'a rien d'une capsule de sagesse (A02 :7)*  
*Un monde de différence – réflexion sur notre famille internationale (P02:7)*  
*Un monde digne des enfants (H02:4) (H03 :7)*  
*Un mode de perfectionnement professionnel applicable aux services de garde en milieu familial (É01:22)*  
*Un moment historique ! (H05 :5)*  
*Un monde de qualité...à ne pas manquer ! (H05 :5)*  
*Un monde de qualité : Environnements des services d'apprentissage et de garde des jeunes enfants (H05 :47) (P05 :5)*  
*Un nouveau programme accorde du temps aux pères (É04 :14-15)*  
*Un nouveau programme de protection pour mettre les enfants à l'abri du danger (A02 :10)*  
*Un ordinateur pour apprendre, quelle bonne idée! (P02:30)*  
*Un parent pose des questions sur la garderie (H91:20-21)*  
*Un partenariat entre le Vietnam et le Canada à des fins de formation (A99 :24-26)*  
*Un pas en avant pour les services de garde de la Nouvelle-Écosse (É90:9-10, 20)*  
*Un perfectionnement professionnel utile (É01:15)*  
*Un plan détaillé pour la garde à l'enfance (H05 :44)*  
*Un Portrait statistique des familles et des enfants du Québec (É00 :44)*  
*Un programme de formation sur le stress s'étend au Canada (É06 :5)*  
*Un programme en direct offert aux travailleuses des services de garde à l'enfance (É01:24)*  
*Un rapport réclame une coopération trilatérale sur les polluants environnementaux (A06 :37)*  
*Un regard du côté des frères et sœurs (P01:36)*  
*Un réseau des cuisinières et cuisiniers en garderie : hier, aujourd'hui et demain (A00 :30)*  
*Un retour, vingt ans plus tard, sur la 2e Conférence nationale sur les services de garde (P02:9)*  
*Un travail à valoriser : Une nouvelle étude vise à assurer une main-d'œuvre compétente et formée (H05 :13)*  
*Un travail collectif au profit des enfants (É05 :22)*  
*Underhill, Cindy (É98:16-17)*  
*Une aire de jeu magique à l'Aéroport international de Vancouver! (É02:32)*  
*Une ancienne DG de la FCSGE reçoit un prix national de leadership (H06 :25)*  
*Une ancienne présidente de la FCSGE remporte le Prix d'excellence dans la garde à l'enfance 2003 (A03 :7)*  
*Une appellation c'est quoi? (A89:6)*  
*Une athlète olympique affirme que garder les enfants actifs est un jeu d'enfant (É06 :13)*  
*Une autre proposition acceptée (É04 :5)*  
*Une collectivité digne des enfants: Le 20 novembre – une journée où les enfants du pays étaient à l'honneur ! (P04 :12)*  
*Une collectivité s'engage à offrir des services de qualité (É05 :28)*  
*Une comparaison entre les politiques de Canada et de l'Union européenne en matière de services de garde (A03 :29)*  
*Une décision s'impose au Canada : Abolissons la pauvreté (H06 :26)*  
*Une enquête auprès des membres servira à orienter l'avenir de la FCSGE (É06 :9)*  
*Une étude américaine trouve que les jeunes enfants passent autant de temps devant la télévision, l'ordinateur et les jeux vidéo qu'à jouer à l'extérieur (É04 :35)*  
*Une étude montre que la pollution industrielle affecte déjà le fœtus (A05 :40)*  
*Une étude sur l'agrément au Manitoba (H06 :3)*  
*Une étude trace un lien entre l'écoute de la télévision en bas âge et les déficiences de l'attention (É04 :35)*  
*Une formation pour protéger les enfants (H07 :16)*  
*Une initiative d'enquête sur la qualité : des défis et des possibilités pour le Canada (A06 :10)*  
*Une initiative nationale visant à bâtir des collectivités dynamiques : Une entrevue avec Eric Leviten-Reid (É05 :23)*  
*Une invitation à la réussite à l'école de langue française – Profil d'entrée à l'école de langue française : langue et culture en milieu minoritaire – 2006 (P06 :46)*  
*Une journée intégrée : L'approche First Duty (P06 :38)*  
*Une mère à la défense des services de garde (A00 :06)*  
*Une nouvelle étape pour la création du Consortium canadien des services à l'enfance francophones... (P05 :10)*  
*Une nouvelle génération de familles canadiennes élevant de jeunes enfants – Un nouveau regard sur les résultats d'enquêtes nationales (H04 :36)*  
*Une pensée qui sort des cadres établis (H01 :33)*

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

- Une perspective différente – Profil du programme de garde de Mount Currie pour enfants et jeunes autochtones, (P01 :25)*
- Une pratique renversante : Observation d'un orphelinat en Roumanie (A03 :34)*
- Une question d'urgence : L'intégration des enfants qui ont des besoins spéciaux en garderie au Canada (A03 :12)*
- Une solution non violente (A98:5)*
- Une stratégie nationale d'aide à l'enfance : Prévoir la bonne architecture des maintenant (P03 :46)
- UNICEF Canada (P93:37) (A00:45) (H00:40) (É01:9, 10, 11) (A01:5, 7)
- Union of Child Care Educators and Allied Workers (É88:16)
- Union sociale (A99:9)
- United Child Care Association of Alberta (UCCAA) (H88/P89:20)
- United Generations Ontario (A99:37)
- Université de Calgary (A92:6)
- Université de Guelph (P91:27-28) (P98:38)
- Université de la Colombie-Britannique (P91:9) (H00 :39)
- Université de Montréal, École de service social (P99 :35) (É99 :40)
- Université de Victoria (A92:25) (É90:5) (H93:42) (P92:3) (A95:31, 36-37) (H96:38) (É97:36) (É00 :43)
- Université du Manitoba (A87:10) (A89:5) (É97:36) (É99 :40)
- Université du Québec à Chicoutimi (H89:15)
- Université du Québec à Hull (00 :36)
- Université du Québec à Montréal (É99 :39)
- Université McMaster (É00 :7)
- Université Mount Saint Vincent (A90:5) (A92:25) (É88:15) (P93:34-36) (P94:36) (P00 :41)
- Université Wilfrid Laurier (É89:16)
- Un monde de qualité : Environnements des services d'apprentissage et de garde des jeunes enfants (P05 :48)*
- Un nouveau bulletin sur l'apprentissage de la petite enfance sera posté avec Interaction (A06 :6)*
- Un programme homogène de garde et d'apprentissage de la petite enfance à Bruce/WoodGreen (A06 :23)*
- Un programme qui s'adresse à tous les enfants (H97:15-16)*
- Un tour du monde (A00 :04)*
- Ursi, Maria (P93:37)
- Utilisation du bric-à-brac dans les programmes d'éducation préscolaire (H98:6-7)*
- Utiliser les livres d'enfants pour favoriser le ressort psychologique (A07 :14-15)*
- 
- Valerio, Julie (É04 :14-15) (F07 :16-17)
- Valeur du jeu, La (P97:20-22)*
- Valeurs ajoutées (A06 :9)
- Valeurs et visions (P03 :24)*
- Valeurs : ont-elles leur place? (P90:18-20)*
- Valley Directors' Association (É88:16)
- Valpy, Michael (H94:26)
- Valse d'un programme d'activités interactif pour groupes d'enfants d'âge varié, La (É00 :13)*
- Valuing Quality in Early Childhood Services (H96:7-9)*
- VanDijk, Kathy (A98:26)
- Van Raalte, Dixie (P95:42) (P01:29) (É01:20, 21)
- Van Stam, Elisabeth (H87:9)
- Vancouver adopte une stratégie municipale en matière de garde des enfants (H91:10-11)*
- Vancouver Civic Child Care Plan (H91:10)
- Vancouver Community College (H94:41)
- Vancouver Island Child Care Resource and Referral Programs (H99:37) (P99:34)
- Vancouver Island Cooperative Preschool Association (H99:37) (P99:34) (H00:39) (P00:42) (P01:41) (H02:36) (P02:42) (H03:47) (P03:47)
- Vander Ven, Karen (P91:21-22, 25)
- Vangool, Bernadette (A95:25)
- Vanier College (É00:4)
- Vant, Ruth (É90:21, 23) (P90:27)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

*Varicelle: Quand les enfants doivent-ils rester à la maison (La)?* (É01:14)  
Vaughn, Susan (A92:14-15) (A92:18-20) (A92:2) (A94:2) (É93:2) (É94:2) (H93:2) (H95:2) (P93:2) (P93:22-24) (P93:28-29) (P95:2) (É95:2) (A95:2, 26-27) (H96:2) (P96:2) (É96:2) (H98:2) (P98:2)  
Vernescu, Roxana (P07:17-26)  
vérification d'antécédants criminels (É95:43) (H01 :41)  
*Vers des communautés éducatives inclusives : Résultats d'un programme virtuel de formation et de soutien en éducation inclusive, Rapport de recherche* (P05 :48)  
*Vers des jours meilleurs* (É01:5)  
*Vers des programmes de services à l'enfance totalement ouverts : la question des gais et des lesbiennes* (É98:18-21)  
*Vers l'équité : milieu de l'éducation de la petite enfance qui stimule l'intérêt des filles pour les sciences et la technologie* (H95:34-36)  
*Vers l'excellence des garderies : un guide d'intégration* (P93:14-15)  
*Vers un avenir meilleur: campagne manitobaine pour des salaires équitables* (A01:29)  
Vers un Partenariat : Ressources multilingues en garderie pour les familles (É00 :44)  
*Vers une politique nationale sur les services de garde à l'enfance* (A91:23-24)  
*Version en ligne du Programme de garde en milieu familial* (É06 :6) (P07 :10)  
*Version provisoire du code de déontologie* (H98:3-5)  
Victoria Day Care Research Project (H87:13) (A95:31)  
Victoria Day Care Study (É96:4)  
Vidéos (A99:7)  
*Vidéoconférences : un caillou dans l'eau* (A03 :27)  
*Vie à la ferme en septembre, La* (A97:6-7)  
Vie au quotidien dans les services de garde en milieu familial avec la pédagogie ouverte et interactive, La (É00 :44)  
*Vie chez les bouts de choux, La* (A98 :18)  
vie familiale (H94:23-28) (H99 :4) (A99 :8) (H02:19)  
*Viendra, viendra pas : Comment traiter avec les parents retardataires* (H94:18-19)  
*Vigiles aux chandelles* (A90:18)  
VIH/SIDA (H95:13-16) (P94:5, 19-20) (H96:14) (A96:26-30) (P01:15) (A08:9-11)  
Villeneuve, Carol (A90:12-16) (A90:2) (A90:31) (É90:3) (P90:2) (P90:27)  
20 novembre : Journée nationale de l'enfant (A96 :12-13)  
*25 groupes sont en faveur d'une action immédiate pour la prévention des agressions sexuelles contre les enfants* (A90:18)  
violence (A98:5) (H99 :2,37) (P99 :35) (É99 :40) (P03 :45)  
violence familiale (H88/P89:12) (A91:4) (É05 :40) (A05 :42)  
*Violence en milieu de garde* (H88/P89:16)  
*Virus du Nil occidental, Le* (P04 :14)  
*Visage changeant de la vie de famille au Canada, Le* (P08 :6-7)  
*Vision Ambivalente... pourquoi nous devons transcender le présent pour façonner l'avenir* (É91:14)  
*Visions* (P90:9)  
*Visite dans une école pour enfants malentendants en Inde* (A03 :37-38)  
Vogels, Peter (P09 :28-30)  
*Voici quelques commandements pour la formation* (P88:19)  
*Voix de la conférence...* (E93:32-33)  
Voix émergentes (A07 :20-22)  
*Volcan en ébullition dans votre garderie? Que faire?* (H96:11-14)  
Volonakis, Spyros (É02 :10) (A03 :29)  
*Vos enfants : Votre vision* (P03 :8)  
*Votre manuel de directives : un document à lire* (H94:16-17)  
*Vous avez recommandé à des parents un programme qui les a déçus...Que pouvez vous faire?* (É06 :24)  
*Vous être le lien qui unit la FCSGE !* (H03 :6)  
*Vous représenter à notre table nationale : Un message de la présidente du conseil des membres* (P05 :7)  
*Vous reviendrez, n'est-ce pas ?* (P00 :6)  
*Voyage dans les centres de la petite enfance* (H04 :36)  
*Voyage en haute mer et autres aventures ludiques de jeunes apprenants de la maternelle* (P97:26-27)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Vue de l'intérieur (A98:15-29)  
Vukelich, Goranka (P95:42)

Waddington, Pam (E96:16-17)  
Wagg, Carol (E95:26-29) (A96:10-11)  
Waite-Snow, Wendy (P05 :11)  
Waldorf Group (E88:16)  
Walker, David (E92:21)  
Walkty, Charlotte (H89:7)  
Wallace, Gail (P03:6)  
Wallace, Melva (A87:5) (A88:7) (H93:23)  
Walsh, Patricia (P96:7-8)  
Walters, Mary (A97:33)  
Warburg, Carolyn (H89:7)  
Ward, Barb (H92:14-15)  
Ward, Brian (H94:41) (P91:31)  
Wardell, William (A92:5)  
Warnyca, Jennifer (H96:34-37) (A97:8-10)  
Warwick, Liz (H03:26)  
Wasauksing First Nations Social Development Committee (A90:5)  
Wassylycia-Leis, Judy (É99:39)  
Wastie, Susan (E94:19-21)  
Waterman, Barb (A87:9)  
Webb, Andrea (E89:10)  
Wege, Pat (H97:4) (A01:29) (É04:8-9) (H06:15)  
Weitzman, Elaine (P95:15-20)  
Weller, Nathalie (É99:42)  
Wellington Rural Child Care Network (P91:27)  
West, Karen (E89:20)  
West Region Child and Family Services (A90:5)  
West, Sharon (E92:20)  
Westcoast Child Care Ressource Centre (H00:27) (É00:44)  
Westcoast Child Care Umbrella Resource and Support Society (WCCURSS) (E88:15)  
Westcoast Multicultural & Diversity Services (WMDS) (A00:37)  
Western Canada Family Day Care Association (E88:15) (H92:5) (H96:9) (P03:48)  
Western Canada Family Child Care Association of B.C. (A96:12) (H97:32) (P97:32) (H98:38) (P98:38)  
(H99:19,37) (P99:34) (H00:40) (P00:42) (H01:42) (P01:42)  
Westlake, Lynne (A87:9)  
Whitaker-Wilson (É01:31)  
White, Brad (P00:5)  
White, Bear (É99:42)  
White, Cheryl (É01:24)  
White, Donna (P98:27-28)  
White-Cserepy, Wendy (E93:26-27)  
Whiteduck, Gina (A93:23-25)  
Whiteduck, Larry (P91:31)  
Whoa! (A01:6)  
*Who Cares?* (E90:5)  
*Who Cares? Child Care Teachers and the Quality of Care in America* (E92:20)  
*Who's In Charge? A Guide to Family Management* (H99:4)  
Wien, Dr. Carol Anne (É99:40)  
Willer, Barbara (H92:23)  
Williams, Heather (A88:15)  
Williams, Jennifer É:15)

## INDEX - INTERACTION (Automne 1987 à Automne 2009)

Williams, Nancy (E94:2)  
Willows, Cathy (E91:21) (H92:21)  
Wilmot, Patrick (E91:28)  
Wilson, Alison (P02:27)  
Wilson, Debbie (P03:18)  
Wilson, Jane (H96:20-21) (A97:6-7) (É99:35) (H00:4) (É00:32) (É05:12, 32) (É06 :16)  
Wilson, Kim (A06 :30)  
Wilson, Lynn (P95:28-31)  
Windover, Evelyn (H92:9-11)  
Windover, Rod (H92:9-11)  
Wing, Cathy (H98:23-26)  
*Wings of discovery* (É04:30)  
Wittke, Debi (É01:32)  
Woehl, Janine (É98:33-35)  
Wolff, Lisa (A09:5-7)  
Wolkow, Katherine (P00:7)  
Wolstenholme, Sue (I93:34) (P95:42)  
Women Attentive to Children's Happiness (WATCH) (*voir aussi* Family Day Care Association of Manitoba) (H87:11)  
Wood, Donna (H87:9)  
Woodill, Gary A. (H95:26-27)  
«Words to Live By: A Strategic Plan for Newfoundland and Labrador» (P02:41)  
*Work and Family Project*, New York (H88/P89:12)  
Working Parents Day Care Assurance Plan (P91:4)  
*Working Together - A Child Care Strategy for the Yukon* (H89:27)  
*Working with Families: Perspectives for Early Childhood Professionals* (H97:3-4)  
World Forum 2006 (É06 :40) (A06 :42)  
World Forum on Early Care and Education (P00:42)  
Worotynec, Z Sonia (H99:15) (P99:13) (É99:20) (A99:9) (H00:12) (P00:15)  
Worthy Wage Campaign, MCCA (P94:38) (H94:43)  
Wortman, Drew (P05 :41)  
Worthman Baker, Lisa (P07:17-20)  
Wright, Dave (H87:13)  
Wright, Debra (A00:09)  
Wylie, Sally (P00 :6,14) (É00 :10) (A01:8) (A03:27) (A07:20-22)

Yach, Kathy, (P03:6) (P05 :7)  
Yeates, Marilyn (A90:24-25) (E89:10) (E91:21) (E92:31) (E93:7) (H92:21) (H94:3) (H95:3, 4, 5) (P93:7-8)  
YMCA, Québec (P91:31)  
YMCA, Vancouver (P90:4)  
York Central Hospital (A90:4)  
Young, Dominique (A89:22)  
Young, Douglas (E96:2, 5)  
Young, Kay (H95:40)  
*Youth in the 80s and 0s - A Fifteen Year Trend: Where Do We Go From Here?* (H94:27)  
Yukon Child Care Association (La) (H89:21, 28) (A96:8) (P98:38) (A98:37) (P99:34) (É99:40,41) (A04:45) (H07 :33)  
Yukon Child Care Coalition (P06 :45)  
infofamilleboul.com (A00:07) (H01:09) (P01:4) (P02:10) (É01:34) (P02:42) (É03:42)  
*Yukon Child Care Association, La* (A96:8, 32) (A99:38)  
Yukon Child Care Board (A94:33)  
Yukon College (A92:25) (A94:33) (H89:28) (P93:39) (E95:43) (H99:36)  
Yukon, formation (P93:38)

**INDEX - INTERACTION**  
**(Automne 1987 à Automne 2009)**

Yukon, services de garde (A91:17-18) (A92:6) (E91:5) (H89:27-28) (H91:14-15) (E95:43) (E96:21-22) (A98 :37)  
(É99 :40) (H00 :13) (P01:41) (É01:34) (H02:36) (P02:42) (É03:42) (A03:44) (P04:42) (H07 :33)

Yukon Society for Family Day Homes (É01:34)

Yzerman, Ronald (E91:28, 29, 31)

*Zachary: un enfant qui exige des soins exceptionnels* (P01:33)

Zimmerman, Pam (E92:6) (H93:21)