



家庭和幼教人员一起培养小孩子对自身文化的认同

文化是孩子自我意识的一个根本组成部分。高质量的早期教育和幼儿看护可以给孩子提供：

- 一个与孩子自身文化相和谐的环境；
- 理解不同观点并且可以在各种情况下，用恰当的方式和不同文化背景的人交流的幼教人员；
- 根据孩子的发展需要、文化背景和语言能力而制定的教学大纲。

这些都有助于孩子自我意识的形成。使用下面的自我测试工具，可以帮你评估您的机构和所提供的服务在哪些方面做得好，哪些方面还需要改进。

使用符合孩子文化背景和语言语种的有效的教学方式去提高每个孩子的学业和个人发展。首先要考虑因为家庭背景不同，每个孩子有各自不同的学习需求，然后在安排教学计划和课程的时候要考虑到这些需求。

幼教人员	做得好的方面	需要提高的方面
鼓励孩子和家长向其他孩子介绍他们的习俗或生活方式。		
了解孩子的文化背景，以及该文化中的价值观和信仰。		
学习孩子母语中的关键词。		
为孩子创造的学习环境中应该有一些用其母语所编写的书籍、印刷品和其它艺术作品；尊重多种语言，提倡读写能力的培养，毫无偏见地反映文化的多样性。		
认识到孩子可能正在经历复杂的变化。		
了解孩子家庭的饮食习俗。		
积极地辨别和反对任何行为习惯，课程安排或者材料中针对语言，种族，宗教和文化的偏见。		

针对服务对象家庭的多样性对服务进行改进。尊重你所服务的孩子的母语和文化，寻找合适的方法将多元化的文化/语言结合到日常的课程中。在规划和建立早期教育服务的时候要参考服务对象家庭的建议。

幼教人员	做得好的方面	需要提高的方面
尽最大努力帮助新移民家庭使用服务、从中得益。		
主动了解不同文化背景的家庭如何抚养孩子。		
提供相关资源的信息。		
提供用服务对象的母语所编写的信息。		
支持帮助有小孩的家庭建立社交网络。		
因为很多孩子的家庭是新移民家庭，收集有关移居迁徙的信息经验。		

增加熟识多元文化的职员。雇佣和支持熟识多元文化的职员。从移民中和会少数语种的群体中聘请合格的幼教人员，并且支付他们相应的报酬。同时为服务多元文化家庭的员工提供相应的培训。员工的专业培训标准应包括接收文化敏感性培训和学习第二语言。

负责人/职员	做得好的方面	需要提高的方面
积极聘用不同性别，种族，文化和语言背景的幼教人员。		
支持孩子的母语。		
学习了解多种文化。		
给幼教人员提供机会从不同的文化角度重新思考他们对事情的看法和考虑人生中的重大问题。		
了解所服务的社区中相关的社会、文化和经济问题。		

转介综合服务。为多元文化家庭提供高质量的早期儿童服务的要素之一是了解可供使用的综合服务，并且能够转介综合服务。已经和家庭建立了信任关系的幼教人员，处于一个非常有利的地位去帮助他们享受这些综合服务，比如家庭教育讲座和新移民英语学习课程（ESL）。有些新移民的群体可能喜欢大人孩子都可以参与的活动。你所转介的社区服务应该从语言和文化背景方面都比较适合，并且就在家庭居住地附近。

服务机构	做得好的方面	需要提高的方面
与儿童服务的团体和专业人士建立关系，并使用他们的资源。		
帮助家庭找到他们需要的资源从而促进孩子的健康发展和学业。		
协助父母参加为全家人组织的读写班。		

质量评估系统（QRS）。服务机构可以用这些评估工具将新的标准结合到早期儿童（EC）服务里面。这样有利于聘用熟识多元文化的工作人员，建立和实施适合多元文化的标准和工作方法，并且从财政上来支持他们实现这些目标。此外，这些标准还可以用于对父母及其他热心人士进行关于高质量服务的教育和宣传。

服务机构	做得好的方面	需要提高的方面
经常重新评估本机构的理念，确保这些理念反映了普遍接受的价值观、最佳的行业惯例和儿童教育研究领域的成果。		
定期用评估工具对服务质量和成效进行评估，总结工作的长处，找出不足。		
展开绩效考核，负责人员观察员工工作情况，然后和每个幼教人员单独回顾和谈论观察的结果，肯定他们的长处，同时也找出具体的改进方法。		