



# Les parents – compagnons de lecture

**L**a lecture peut être une affaire de famille. Quand vous lisez, vous donnez l'exemple de la lecture dans votre foyer. Les enfants imitent et sont ordinairement impatients de faire la même chose que les adultes. Voici quelques suggestions à ce sujet. Bonne lecture!

- Attirez l'attention de l'enfant sur les couleurs, les formes et les situations et liez-les à ses expériences.
- Laissez votre enfant vous parler et écoutez-le.
- Appréciez le son des mots. Répétez les phrases colorées qui feront ressortir le sens de l'humour de votre enfant ou qui créeront une image à partir des mots.
- Lisez et mémorisez des comptines. Lisez des poèmes ensemble.
- Prenez des photos de votre enfant alors qu'il accomplit des tâches quotidiennes. Mettez-les dans un album-maison. Laissez votre enfant vous dicter les mots qui décrivent ce qu'il(elle) fait. Écrivez-les sous la photo.
- Laissez votre enfant vous aider à faire la cuisine. Lisez des recettes ensemble.
- À la fin d'un repas, que chaque membre de la famille récite son poème préféré.
- Lisez à votre enfant dès son plus jeune âge.
- Serrez votre enfant contre vous et lisez-lui une histoire tous les jours, ne serait-ce que pour quelques minutes. Votre enfant va associer les livres à des sensations de chaleur et de sécurité.
- Confectionnez un tableau en feutre. Découpez des personnages bien simples ou calquez ceux d'un livre. Mettez du papier sablé derrière les personnages en papier ou utilisez du pelon ou de la flanelle. Il ne faut pas que cela soit compliqué. Donnez à votre enfant le temps de raconter une autre fois une histoire préférée ou d'en inventer une qui se rapportera aux personnages de papier.
- Faites un livre de poésie à partir des poèmes préférés de la famille. Illustrez-le avec des dessins faits par votre enfant, par vous-même ou encore avec des photographies.
- Quand vous lisez des livres, des journaux et des revues, faites en sorte que votre enfant vous voit. Si les enfants s'aperçoivent que la lecture est importante pour leurs parents, ils seront plus susceptibles de considérer la lecture comme une activité plaisante et comme un moyen de découvrir leur monde.
- Faites une adaptation des histoires. Jouez des rôles. Chantez.

- Attirez l'attention de l'enfant sur les écritaux et les étiquettes. Dites les mots, votre enfant peut les répéter. Montrez-lui les mots pour qu'il(elle) vienne à établir un lien entre le symbole graphique et l'ouïe.
- Assurez-vous qu'il y a toujours un coin tranquille dans la maison où il n'y a ni radio, ni chaîne stéréophonique, ni appareil de télévision, ni téléphone, ni ordinateur. Ce pourrait être un petit coin dans une grande pièce ou même un petit espace dans une chambre tranquille.
- Une fois par semaine, planifiez une période de « lecture silencieuse et continue » – toute la famille fait de la lecture à ce moment-là. Ne répondez pas au téléphone pendant quinze minutes.
- Faites des mouvements et assurez-vous que votre enfant sente le rythme de la musique. De bons exercices tels que frapper des mains, taper du pied, marcher, sauter et courir sont amusants.
- Visitez régulièrement la bibliothèque communautaire ensemble. Assurez-vous que chaque enfant a sa propre carte de bibliothèque. Demandez à la bibliothécaire ses recommandations d'histoires, de comptines et de poèmes.



Reproduite avec la permission de la Greater Vancouver Library Association.

### Ressources pour les parents

*Langage et littérature : Dès la naissance . . . pour la vie.* Trousse multimedia et feuilles-ressources. Fédération canadienne des services de garde à l'enfance, 2007. [www.qualitychildcarecanada.ca](http://www.qualitychildcarecanada.ca)

*Petits trésors intelligents : cultiver l'alphabétisation dès la petite enfance.* Vidéo de 15 minutes. Club Kiwanis d'Ottawa, 2000. [www.preciousminds.org](http://www.preciousminds.org)

Visitez Petit Monde à [www.petitmonde.qc.ca/cd](http://www.petitmonde.qc.ca/cd) pour trouver une sélection des incontournables de la littérature d'enfance.



Cette feuille-ressource a été mise à jour depuis sa parution en 1991 suite à un projet conjoint de la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance et de l'Association canadienne des programmes de ressources pour la famille. Il n'est pas nécessaire d'obtenir une autorisation pour photocopier le présent document à des fins éducatives. Les photocopies ne doivent pas être vendues. Pour se procurer cette feuille-ressources, communiquez avec la Fédération canadienne des services de garde à l'enfance, 383, avenue Parkdale, bureau 201, Ottawa (Ontario) K1Y 4R4. Téléphone : 613-729-5289 ou 1-800-858-1412. Télécopieur : 613-729-3159. Courriel : [info@cccf-fcsge.ca](mailto:info@cccf-fcsge.ca). Site Web : [www.qualiteservicesdegardecana.ca](http://www.qualiteservicesdegardecana.ca). © FCSGE 2010.

