



La science, ça s'enseigne d'abord à la maison

Les parents sont les premiers et les plus importants éducateurs de leurs jeunes enfants. En grandissant, les enfants acquièrent la plupart de leurs notions de leurs parents et ils adoptent leur attitude à propos de l'univers naturel et technologique. La science¹ est partout autour de nous. Elle est aussi bien dans notre foyer qu'autour de celui-ci ou ailleurs. Les enfants sont naturellement curieux à propos du monde dans lequel ils vivent; aussi, des activités concrètes et pertinentes qui mettent l'accent sur l'apprentissage de la science dans la vie quotidienne les aideront à mieux comprendre la façon dont le monde fonctionne. L'idée est d'aider les enfants à prendre conscience de ce qui les entoure.

Les moments propices à l'apprentissage sont des occasions qui se produisent spontanément dans la vie quotidienne et que les parents sont en position idéale de saisir. On ne peut pas planifier un moment propice à l'apprentissage, mais on peut sauter sur l'occasion lorsqu'elle se présente. Votre enfant manifesterait peut-être un intérêt particulier pour quelque chose à moins que vous ne saisissiez une occasion de lui faire remarquer un élément qui vaut la peine d'être mentionné. Dites-lui que jouer à l'ombre lui procurera un peu de fraîcheur par une journée chaude et ensoleillée. Posez à votre enfant des questions et répondez aux siennes. Faites une expérience : encouragez l'enfant à poser des questions et à essayer d'y répondre tout seul. Interrogez-vous ensemble sur des concepts en poussant plus loin la recherche avec votre enfant.

Comment concevoir une expérience

Il n'est pas nécessaire que les expériences soient élaborées, mais elles doivent ne présenter aucun danger. Les expériences simples peuvent se faire à l'aide de la méthode POE : prédire, observer, expliquer.

- Demandez à votre enfant de prédire ce qui va, à son avis, arriver. Est-ce que ce sera plus chaud à l'ombre ou au soleil? Faites l'expérience et observez ce qui se produit. Remplissez deux verres d'eau et mettez-en un au soleil.
- Demandez à votre enfant si sa prédiction était juste... et essayez de lui expliquer ce qui a pu arriver et pourquoi. Pourquoi est-ce que le verre d'eau qui était au soleil est plus chaud? Comment s'est-il réchauffé?
- Essayez de refaire l'expérience d'une façon différente... et observez ce qui se passe. On ne trouve pas nécessairement tout de suite l'explication juste. Vous pouvez dire à votre

enfant que vous ignorez la réponse et que vous allez chercher ensemble à la découvrir. Mettez le verre d'eau qui était à l'ombre au soleil et voyez le temps qu'il lui faut pour devenir aussi chaud que le premier ou mélangez l'eau des deux verres et vérifiez la température du mélange.

La science est partout. Presque toutes les discussions peuvent mener à une découverte scientifique. Il suffit de poser à votre enfant quelques questions simples :

- Qu'est-ce qui va arriver selon toi?
- Essayons de mesurer la longueur, la grosseur, la rapidité..., etc.
- Si on procède plutôt de cette façon, voyons ce qui arrive.
- Quelle sensation est-ce que ça te donne?

Faites de l'exploration scientifique avec votre famille. Essayez d'établir un lien avec des expériences antérieures de façon à ce que votre enfant enrichisse ses connaissances.



Et surtout, amusez-vous, prenez garde de ne pas vous blesser et vivez ensemble l'expérience

Consultez le tableau qui suit pour des idées d'activités auxquelles vous pouvez participer avec votre enfant. Veuillez consulter le site Web de Let's Talk Science pour obtenir davantage de ressources

JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL
Faites une boule de neige un jour d'hiver et dites que la neige est de l'eau gelée. Emportez la boule à l'intérieur et regardez-la fondre. (Faites-en de différentes grosseurs et faites deviner à l'enfant laquelle produira plus d'eau lorsqu'elle sera fondue et mesurez ensemble la quantité d'eau produite.)	Faites des traces avec vos pieds dans la neige ou la boue. Essayez d'identifier les autres traces que vous voyez. Mesurez la distance entre les objets à l'aide de vos traces de pas : qui fait le plus de traces, l'enfant ou l'adulte?	Parlez de l'importance de se brosser les dents. Comptez le nombre de dents dans votre bouche : qui en a le plus, l'enfant ou l'adulte?	En voiture par un jour de pluie, observez comment les essuie-glaces vous aident à voir. Comptez le nombre de fois qu'ils s'activent dans une période de temps donnée.
MAI	JUIN	JUILLET	AOÛT
Observez un oiseau en train de bâtir son nid et parlez des matériaux qu'il utilise. Quels autres genres de demeures est-ce que les animaux se bâtissent?	Faites un jardin potager avec votre enfant et aidez-la à en prendre soin. Comptez le nombre de jours qu'il faut aux différentes plantes pour pousser. Qu'est-ce qui pousse le plus vite?	Parlez de la raison pour laquelle vous appliquez de la lotion solaire sur le corps de l'enfant lorsqu'il joue dehors au soleil.	Faites rebondir différents types de balles et voyez lesquelles rebondissent le plus haut. Faites des prédictions d'abord puis mesurez la hauteur.
SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE
Jouez avec des bulles et faites des expériences en utilisant différents matériaux pour produire des bulles.	Allez visiter un champ de courges et regardez-les au bout de leur tige. Comparez la taille des différentes courges.	Allez au magasin d'alimentation et choisissez des légumes frais et des légumes en boîte. Parlez de la ferme où ont été cultivés les légumes.	Faites un gâteau avec votre enfant et parlez de la façon dont il passe d'une forme liquide à une forme solide dans le four chaud.